

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний авіаційний університет</b>
Освітня програма	<b>40222 Публічне управління та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>183</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний авіаційний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01132330</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Луцький Максим Георгійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nau.edu.ua">http://www.nau.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>40222</b>
Назва ОП	<b>Публічне управління та адміністрування</b>
Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту неперервної освіти</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра технологій управління Навчально-наукового інституту неперервної освіти, кафедра фізичного виховання та спортивної підготовки, кафедра історії та документознавства, кафедра української мови та культури, кафедра іноземної філології, кафедра філософії Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м.Київ, пр. Гузара Любомира 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>392209</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Гоголь Тетяна Василівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор (1 ставка)</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:tetiana.hohol@npp.nau.edu.ua">tetiana.hohol@npp.nau.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-449-61-40</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-967-09-14</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У НАУ підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється з 2018 р. Кафедра публічного управління та адміністрування за даною спеціальністю є випусковою. Підготовку здобувачів ВО за ОПП «Публічне управління та адміністрування» кафедра розпочала у 2018 році. Актуальність її започаткування підтверджувалася наявністю стійкого ринкового попиту на фахівців публічної сфери, здатних здійснювати ефективну публічно-управлінську діяльність у будь-якій сфері, зокрема авіаційній, що цілком відповідає специфіці університету.

До розробки програми, її рецензування долучались провідні викладачі кафедри, фахівці-практики, потенційні роботодавці. ОП була затверджена Вченою радою НАУ (протокол №3 від 18.04.2018 р.) як тимчасовий документ до введення в дію стандартів вищої освіти за спеціальністю. На її основі розроблено та затверджено навчальний план НБ-12-281/18. Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (уведено в дію наказом МОН України від 29.10.2018 №1172), розроблено ОПП «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до вимог стандарту (протокол засідання кафедри публічного управління та адміністрування №10 від 07.03.2019). ОП затверджено Вченою Радою НАУ (протокол №3 від 20.03.2019) та введено в дію наказом ректора від 22.03.2019 № 139/од, а також затверджено навчальний план НБ-11-281/19, який відкореговано у 2020 р. відповідно з внесенням змін до ОПП. У 2021 році, враховуючи положення Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року (<https://cutt.ly/O98dprna>), результати проведених зі стейкхолдерами та здобувачами ВО заходів щодо перегляду даної ОП, уточнено її зміст та наповнення ОК, які сприяють поглибленню компетентностей здобувачів у сфері публічного управління та адміністрування. ОП затверджено Вченою радою НАУ (протокол №4 від 21.04.2021) та введено в дію наказом ректора від 29.04.2021 № 246/од, затверджено відповідні навчальні плани. У групу розробників останньої редакції ОП увійшли провідні фахівці галузі публічного управління та адміністрування та спорідненої галузі: д.е.н., доцент Грущинська Н. М., к.держ.упр. Євтушенко О. А., к.держ.упр. Алімова С. Л., к.е.н. Михальченко О. А., а також представниця здобувачів вищої освіти денної форми навчання – Понетайкіна І., начальник управління Державної авіаційної служби Журавльов М. О. Наказом ректора НАУ від 20.10.2021 №557/од. гарантом ОП призначено доцента кафедри, к.держ.упр. Ольгу Євтушенко. Чинна редакція містить зміни на підставі результатів перегляду освітньої програми (протокол засідання кафедри №13 від 24.04.2022) відповідно до наказу ректора від 15.06.2022 № 168/од. Гарантом освітньої програми призначено професора кафедри, д.держ.упр., доцента Тетяну Гоголь (наказ ректора НАУ від 23.09.2022 №290/од.).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	9	9	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	27	27	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	32	24	8	0	0
4 курс	2019 - 2020	7	7	0	0	0
5 курс	2018 - 2019	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	40222 Публічне управління та адміністрування 33295 Менеджмент в органах публічного управління
другий (магістерський) рівень	26762 Публічне управління

	20460 Менеджмент в органах публічного управління 26760 Суспільне врядування, регіональний розвиток та самоврядування 26761 Економічний аналіз й прогнозування в публічному управлінні 35716 Управління та адміністрування в авіаційній галузі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52460 Публічне управління та адміністрування

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2022 Б.pdf</i>	rqDTOeu+xXGO2A36zdc1nEc2QIJXo7+ooDXRkwcTxwI =
Навчальний план за ОП	<i>НБ-11-281_21.pdf</i>	b/ho8lgn13F5CZcFRRInZaCYWolBin7otHwiyjFLIJE=
Навчальний план за ОП	<i>НБ-11-2813_21.pdf</i>	POMebCGarNZk8LBYrdDICK7ByQNqsXlKoRbjyd5XL1M =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_завод410.pdf</i>	bauE6T99GF/6RpA4hDi31qRZAajBy+I+LGgYbNNzT0o =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>закриті ОП 281.pdf</i>	zheHDA2XBomiHnXm8n2ognH4NbQpiFc6N9d0W4eJU hM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_Державіаслужба.pdf</i>	SnvEsP9gtzlbxsbd9mfE3S+CZoKLG95es3l3bQeuiys=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП «Публічне управління та адміністрування» є підготовка фахівців, зокрема авіаційної сфери, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у галузі через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, надання високоякісних освітніх послуг. Програма призначена зробити внесок у задоволення попиту на кваліфіковані кадри в публічній сфері суспільства України, зокрема авіагалузі.

Особливістю (унікальністю) ОП «Публічне управління та адміністрування» є зосередженість на формуванні у здобувачів ВО професійних компетентностей для здійснення ефективної публічно-управлінської діяльності, в тому числі для розвитку авіаційної галузі, вироблення критичного мислення, здатності застосовувати інноваційні підходи при вирішенні управлінських ситуацій та проблем у кризових ситуаціях з урахуванням мінливого зовнішнього середовища. Програма базується на інноваційних досягненнях сучасної науки публічного управління з урахуванням особливостей авіаційного сектору, використанні науково-методологічних розробок кафедри та новітніх освітніх технологій.

Такий підхід і відповідна галузева специфіка виокремлює освітню програму з поміж інших ОП провідних ЗВО та, на відміну від програми аерокосмічного спрямування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», робить акцент на проблемах управління суспільної безпеки в авіаційній сфері.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП «Публічне управління та адміністрування» передбачають виконання загальної мети та ключових завдань Стратегії розвитку НАУ на період до 2030 року (<https://cutt.ly/O98dpna>), яка базується на принципах синергії наукових досліджень та освіти, мультидисциплінарного характеру освітнього процесу, інноваційної складової та партнерських стосунках зі стейкхолдерами. Мета ОП концептуально узгоджується із Стратегією університету також через забезпечення якісної вищої освіти кожного здобувача задля їхньої конкурентоспроможності на ринку праці у авіаційно-космічній галузі та інших галузях, зокрема у сфері публічного управління та адміністрування, що дозволить їм зробити позитивний внесок у розвиток суспільства.

Цілі ОП відповідають місії Університету, яка визначена у Доктрині розвитку Національного авіаційного університету на 2015-2024 роки (<http://surl.li/bdplh>), інших стратегічних документах НАУ (<https://cutt.ly/O98dpna>) та полягає у зміцненні освітньо-наукового потенціалу держави, в тому числі шляхом підготовки фахівців для авіаційної та інших галузей, генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики.

Підготовка здобувачів за ОП здійснюється згідно із визначеними у Контексті НАУ від 08.01.2019 (<http://surl.li/esdfm>) сильними сторонами, врахуванням слабких сторін, окресленими можливостями та ймовірними загрозами.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, а також у процесі її впровадження враховуються освітні запити та інтереси здобувачів шляхом їх залучення до обговорень змісту ОП та її складових елементів, погодження проєктів ОП зі студентською радою Інституту, проведення опитувань здобувачів щодо якості й змісту ОП відділом моніторингу якості вищої освіти НАУ (<https://cutt.ly/E3z7NiX>) та випусковою кафедрою (<https://cutt.ly/o3coUho>), здійснення системних комунікацій здобувачів з викладачами кафедри. За результатами, отримуваними під час таких заходів, аналізуються пропозиції, відзначені позитивні та негативні моменти щодо забезпечення ОП, й відповідно, доцільність уточнення її цілей та програмних результатів навчання (<https://cutt.ly/U3vv5k6>).

### **- роботодавці**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП кафедра здійснює партнерські діалоги з окремими представниками роботодавців, зокрема Державної авіаційної служби України, Державного підприємства «Завод 410 цивільної авіації», якими було підтверджено відповідність ОП запиту ринку у наданих ними позитивних рецензіях (<https://cutt.ly/A3bZyru>). Для врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів кафедра співпрацює із потенційними роботодавцями в рамках діяльності Ради роботодавців ННІНО (<https://ino.nau.edu.ua/pro-institut/rada-robotodavtsiv/>), члени якої беруть участь в обговоренні навчальних планів та змісту ОП, визначення їх актуальності щодо тенденцій ринку праці, періодично долучаються до розробки чи оновлення ОП за різними форматами, в тому числі у складі робочої групи ОП. Представники роботодавців запрошуються на засідання кафедри у рамках щорічного перегляду змістовного наповнення ОП та окремих освітніх компонент (робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, тощо) з метою врахування їхніх інтересів, рекомендацій і побажань, відповідно забезпечення актуальності ОП та відповідності тенденціям розвитку спеціальності й галузевого контексту.

### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота НАУ систематично залучається до процесу обговорення усіх елементів освітньої програми, визначення/уточнення цілей ОП (зокрема робочою групою ОП), формулювання програмних результатів, впливаючи на формування переліку освітніх компонентів та вибіркового дисциплін, змісту робочих програм, впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів викладання, зокрема з урахуванням результатів та напрямків наукових досліджень НПП, виконання науково-дослідних робіт кафедри (<https://cutt.ly/w3bLcyw>). Удосконалення змісту освітніх компонент ОП забезпечується також у процесі обміну науково-навчальним досвідом з представниками академічної спільноти інших закладів освіти, в межах участі у наукових конференціях, інших комунікативних заходах університетського, всеукраїнського чи міжнародного рівня (<https://cutt.ly/w3bLcyw>), що дає змогу розуміти сучасні тенденції в публічній сфері та оновлювати зміст програми новітніми ідеями та кращими практиками публічно-управлінської діяльності, посилювати інноваційність навчального процесу та змістовного наповнення ОП.

### **- інші стейкхолдери**

Передумови для формулювання цілей та програмних результатів ОП, постійного оновлення змісту освітніх компонент формують запити абітурієнтів та їхніх батьків, які зацікавлені в отриманні якісної освіти, думка яких вивчається та аналізується в рамках роботи приймальної комісії, регулярного проведення днів відкритих дверей НАУ (<https://cutt.ly/I3bKsKB>). Виявлення та врахування інтересів інших стейкхолдерів відбувається також через організацію гостьових лекцій, відкритих зустрічей з фахівцями-практиками, представниками органів влади, наукових установ, підприємств авіакосмічної сфери.

Розробка та оновлення цільової спрямованості та змістовного наповнення ОП з урахуванням інтересів різних

зацікавлених сторін забезпечується через громадське обговорення відповідних проєктів документів, що розміщуються у відкритому доступі на сайті Університету (<https://cutt.ly/53bLe9y>).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОП повністю відбивають тенденції розвитку спеціальності 281 публічне управління та адміністрування, ринку праці й передбачають формування сучасного управлінця, який здатний виконувати свої функції та забезпечувати високий рівень ефективності публічно-управлінської діяльності в умовах швидкозмінного середовища, вирішувати професійні завдання у кризових ситуаціях за рахунок використання сучасної методології, інноваційних підходів вирішення управлінських проблем, з розумінням процесів цифровізації в публічній сфері, ключових засад сталого розвитку.

Для досягнення конкурентоспроможності на ринку праці здобувачі ВО мають оволодіти наступними ПРН: для оволодіння теоретичною базою провадження ефективної публічно-управлінської діяльності на усіх рівнях влади та управління у поєднанні із широкою ерудицією, розвинутими soft-skills, відкритістю до інновацій забезпечується досягненням ПРН 4, ПРН 5, ПРН 14, ПРН17, ПРН18; для вироблення умінь та навичок використання і розвитку управлінських технологій – досягненням ПРН 6, ПРН 8, ПРН 19; для формування здатності використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні інформаційні ресурси та технології - ПРН 9, ПРН 10; набуття здатності здійснювати професійну діяльність на засадах сталого розвитку - ПРН 12, ПРН 13.

Відповідність цілей та ПРН ОП ринку праці підтверджують схвальні відгуки та рецензії зовнішніх стейкхолдерів щодо змісту ОП (<https://cutt.ly/A3bZupy>).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми враховують особливості галузевого контексту в цілому від ПРН1 до ПРН16, так і спеціальні ПРН17-ПРН19, включаючи авіаційну спрямованість у ПРН17. Регіональне спрямування ОП зосереджується на питаннях забезпечення кваліфікованими кадрами територіальних органів публічної влади.

Галузева складова ОП міститься, перш за все, у ОК19, ОК21, ОК 38, ОК 41, ОК 42, які фокусуються на врахуванні актуального стану публічної служби та діяльності публічних службовців; ОК 29, ОК30 – ключових напрямках публічної політики соціально-економічного розвитку, ОК 24, ОК 31, ОК 32 – ефективному функціонуванні фінансової системи та здійсненні фіскальної політики, а також ОК27, яка відображає спрямованість програми на авіаційну галузь.

Особливості регіональної та міжнародних складових ОП зосереджується у ОК25, ОК26, ОК28, ОК35, ОК43, що спрямовуються на розгляді питань регіонального управління, державного регулювання економічного розвитку регіонів, міжнародних економічних відносин.

У процесі формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі мають змогу обрати дисципліни, які включають елементи галузевого та регіонального контексту.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

В процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми враховувався досвід вітчизняних ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана), а також аналіз споріднених освітніх програм зарубіжних навчальних закладів (London School of Economics and Political Science; School of public policy and governance, University of Toronto, Canada), що дало змогу визначити підходи до структурування, інтеграції та синтезу ОК у логічній послідовності та змістовному наповненні, визначити унікальність ОП. На основі аналізу освітніх програм вітчизняних і іноземних ЗВО проводиться системний аудит та оновлення каталогу вибіркових дисциплін, тематики курсових робіт у відповідності до сучасних освітніх трендів, забезпечується використання інноваційних форм, методів, технологій навчання.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Розробку освітньої програми здійснено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 29.10.2018 №1172 (із змінами). Програмні результати навчання від ПРН1 до ПРН16 відповідають вимогам стандарту та забезпечуються такими ОК, як: «Вступ до публічного управління та адміністрування», «Історія та теорія публічного управління», «Історія української державності та культури», «Державне та регіональне управління», «Електронне урядування», «Електронний документообіг», «Стратегічне управління та планування в публічному управлінні», «Публічна політика», «Теорія економічного аналізу», «Публічна служба», «Основи місцевого самоврядування», «Управління людськими ресурсами на державній службі», тощо. Свідченням досягності програмних результатів навчання слугує логічно структурована матриця відповідності ОК та програмних результатів навчання.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП «Публічне управління та адміністрування» була розроблена з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1172 від 29.10.2018 р., та відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій, визначених для 6 кваліфікаційного рівня.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП «Публічне управління та адміністрування» відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», що відображається в об'єкті, меті, методах та компонентах ОПП.

Об'єктом вивчення та діяльності для ОП є вся сфера публічного управління та адміністрування.

Теоретичний зміст предметної області забезпечується обов'язковими освітніми компонентами, змістовні модулі яких відображають наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності.

З метою розкриття теоретичного змісту та особливостей ОПП обов'язкова компонента складається з 49 позицій (180 кредитів), які становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, що завершуються атестацією здобувачів вищої освіти у формі захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену.

Серед освітніх компонентів, які належать до сфери публічного управління та адміністрування та забезпечують досягнення цілей програми, програмних результатів навчання, формування загальних та фахових компетентностей, слід назвати такі: «Вступ до публічного управління та адміністрування», «Історія та теорія публічного управління», «Історія української державності та культури», «Державне та регіональне управління», «Електронне урядування», «Електронний документообіг», «Стратегічне управління та планування в публічному управлінні», «Адміністративний менеджмент», «Політологія», «Публічна політика», «Інформаційна безпека», «Теорія економічного аналізу», «Державне регулювання економіки та економічна політика», «Публічне адміністрування в економічній сфері», «Публічні фінанси», «Основи управління суспільної безпеки в авіагалузі», «Публічна служба», «Основи місцевого самоврядування», «Управління людськими ресурсами на державній службі», «Запобігання корупції на публічній службі», «Етика та іміджмейкінг в публічній службі», «Основи управління корпоративною культурою». Практична підготовка здобувачів забезпечується фахово-ознайомлювальною, фаховою, виробничою, переддипломною практиками.

Вибіркова компонента ОПП включає дисципліни, що спрямовані як на забезпечення особистісного саморозвитку здобувачів вищої освіти, так і на поглиблення розвитку загальних та фахових компетентностей.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з Законом України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ

(<https://cutt.ly/UzzhFz1>) та регламентується Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3AXG4VA>)

Основний документ, який фіксує формування індивідуальної освітньої траєкторії – індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного авіаційного університету - <https://cutt.ly/x3xmllG>), який формується здобувачем вищої освіти на кожен рік навчання з урахуванням обов'язкових навчальних дисциплін та особисто обраних вибіркових дисциплін. Загальний обсяг вибіркових дисциплін за весь період навчання здобувача вищої освіти має становити не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС (60 кредитів за каталогом вибіркових навчальних дисциплін). Здобувач вищої освіти має право включати до свого індивідуального плану факультативні дисципліни (за додатковою угодою); навчатися одночасно за кількома ОП, мати академічну мобільність; зарахувати кредити з неформальної освіти; пропонувати свої теми курсових, кваліфікаційних робіт та бази практик.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вільний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін визначено в Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (<https://bit.ly/3AXG4VA>).

Переліки вибірових дисциплін переглядаються випусковою кафедрою щорічно до початку процедури їх вибору, з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, в тому числі інших кафедр, та стейкхолдерів. При формуванні переліку враховуються сучасні тенденції розвитку системи публічного управління та врядування, зокрема в авіаційній сфері, результати наукових досліджень (<https://bit.ly/3HuxqjL>).

Вибіркові ОК обираються здобувачем індивідуально із запропонованого каталогу з урахуванням особистих уподобань та перспектив майбутньої професійної діяльності. Процедура вибору здобувачами дисциплін включають: інформування здобувачів про перелік та зміст ВК, що виносяться на вибір й вивчатимуться в наступному навчальному році (<https://cutt.ly/03cufbC>); ознайомлення з порядком, термінами та особливостями процесу обрання, Покроковою інструкцією для роботи в «Автоматизованій системі формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти» (АСФІОТ) (<https://bit.ly/3GuIgow>), консультування, за необхідності; обрання через АСФІОТ вибірових ОК; проведення коригування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості здобувачів ВО, які можуть бути записані на дисципліну. Результати обрання здобувачами ВО вибірових дисциплін обговорюються на засіданні випускової кафедри (протоколи засідання кафедри № 7 від 08.12.2022) та затверджуються розпорядженням директора (від 12.12.2022 №17/27). Обрані здобувачами вищої ВК включаються до робочого плану та індивідуального навчального плану.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/K3ciyAm>) та Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО в НАУ (<https://cutt.ly/N3zNf74>).

Практична підготовка здобувачів в рамках ОПП, передбачена навчальним планом, містить: фахово-ознайомлювальну практику (3,0 кредити ЄКТС), фахову практику (3,0 кредити ЄКТС), виробничу практику (3,0 кредити ЄКТС) та переддипломну практику (3,0 кредити ЄКТС), що є обов'язковими компонентами ОПП. Ці практики мають на меті формування загальних (ІК, ЗК1, ЗК5-ЗК7, ЗК9-ЗК13) та фахових компетентностей (ФК1-ФК2, ФК4-ФК14). Формулювання цілей і завдань та зміст практичної підготовки відбувається у тісній співпраці з представниками Ради роботодавців ННІНО (<https://ino.nau.edu.ua/pro-institut/rada-robotodavtsiv/>). Реалізація потреби поновлення своїх знань та творчого застосування їх у практичній діяльності організовується та проводиться відповідно до навчальних планів і програм практик. Основною базою практики є кафедра публічного управління та адміністрування. Здобувачі вищої освіти можуть пропонувати свої бази практик.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП забезпечує здобувачам набуття організаційно-управлінських, комунікативних, когнітивних та інших соціальних навичок, які відповідають цілям і результатам навчання та пов'язані із підготовкою висококваліфікованих фахівців.

Навчання за ОПП забезпечує набуття та розвиток соціальних навичок за рахунок двох чинників: 1) використання різноманітних форм та методів навчання, таких як: виступи з доповідями та презентаціями, обговорення та дискусії, виконання пошукових завдань та практичних завдань у складі групи, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, ділові ігри, тощо; 2) набуття та розвитку соціальних навичок відповідно до змісту цілої низки ОК: «Філософія», «Адміністративний менеджмент», «Етика та іміджмейкінг в публічній службі», «Політологія», «Управління людськими ресурсами на державній службі», «Стратегічне управління та планування в публічному управлінні», «Організація зв'язків з громадськістю», «Основи управління корпоративною культурою». Поглиблюють розвиток соціальних навичок такі вибірові дисципліни: «Соціальні навички публічного службовця», «Лідерство та управлінська еліта», «Конфліктологія».

Навички критичного мислення та креативності, культурної обізнаності, емоційного інтелекту, культурної обізнаності та поваги мультикультурності, тощо здобувачі вищої освіти можуть здобути в межах діяльності НАУ-хаб (<https://cutt.ly/13zMZ5k>), участі у роботі студентського гуртка «Школа молодого публічного управління» (<https://cutt.ly/g3zM2dt>).

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» відсутній. Водночас під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховано основні вимоги та положення нормативно-правових актів, що регулюють питання професійного навчання, підвищення кваліфікації державних службовців, зокрема, законів України «Про державну службу», «Про службу в органах місцевого самоврядування», а також Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затвердженого постановою КМУ від 06.02.2019 № 106, із змінами (<https://cutt.ly/G3z14VE>), Типових професійно-кваліфікаційних характеристик посадових осіб місцевого самоврядування, затверджених наказом НАДС від 07.11.2019 № 203-19 (<https://cutt.ly/Z3zoiz3V>); Каталогу типових посад державної служби і критеріїв віднесення до таких посад, затвердженого наказом НАДС від 18.12.2020 №246-20 (<https://cutt.ly/03zos5e>); Методичних рекомендацій щодо визначення спеціальних вимог до осіб, які претендують на зайняття посад



державної служби категорій «Б» і «В», затверджених наказом НАДС від 04.06.2020 р. № 94-20 (<https://nads.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendaciyi-shchodo-viznachennya-specialnih-vimog-do-osib-yaki-pretenduyut-na-zajnyattya-posad-derzhavnoyi-sluzhbi-kategorij-b-i-v>).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В НАУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих ОК в ОП (в кредитах ЄКТС) відповідно до Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/73z0CVW>), що визначають вимоги до розрахунку достатності навчального навантаження на здобувачів відповідно до кількості кредитів та видів завдань. Загальна кількість ОК (дисциплін, курсових робіт і практик) становить не більше 16 на навчальний рік.

У навчальному плані наведено календарний графік навчання, бюджет часу здобувачів, визначено обсяг годин на кожний компонент, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Максимальний загальний навчальний час здобувачів ВО протягом тижня з усіх видів навчальної роботи, включаючи самостійну, не перевищує 1,5 кредитів ЄКТС або 45 годин (при шестиденному тижні). Загальна кількість годин аудиторних навчальних занять становить в середньому 43%.

Самостійна робота здобувачів ВО регламентується Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/G3z2bXv>) та забезпечується навчально-методичними матеріалами, передбаченими для вивчення навчальної дисципліни. Для організації самостійної роботи використовується віртуальне освітнє середовище на платформі Google Classroom. Результати опитування засвідчують, що здобувачі не перевантажені та мають достатньо часу на самостійну роботу (<https://cutt.ly/3z2Wku>).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти в НАУ за дуальною формою навчання регулюється «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті» (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/6/organized.pdf>). Водночас ОПП «Публічне управління та адміністрування» не передбачає дуальної форми освіти.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти:

Сайт приймальної комісії НАУ <http://pk.nau.edu.ua>

Правила прийому до НАУ <https://pk.nau.edu.ua/pravyly-priyomu-2022/>

Кафедра публічного управління та адміністрування: <https://ino.nau.edu.ua/kafedri/publicnogo-upravlinnya-ta-administruvannya/zaproschuyemo-do-navchannya/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Умов вступу та Правил прийому на навчання в НАУ в 2022 (<https://cutt.ly/F3z9D2E>) вступ на ОПП здійснювався на основі конкурсного відбору. Конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти проводився за результатами вступних випробувань.

Вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавр на ОПП здійснюється на базі повної загальної середньої освіти у формі складання національного мультипредметного тесту (НМТ) (<https://testportal.gov.ua/osnovne-pro-nmt/>), що складається з блоків: українська мова (коєф. - 0,3), математика (коєф. - 0,4) та історія України (коєф. - 0,3) або зараховуються бали ЗНО 2019-2021 рр. з трьох конкурсних предметів (українська мова і література, математика, один предмет на вибір абітурієнта) (<https://cutt.ly/W3z9LkK>). Значення вагових коефіцієнтів з окремих конкурсних предметів встановлені з урахуванням значимості знань з цих предметів для успішного навчання за освітньою програмою.

Інформація для вступників є у відкритому доступі на сайті університету (<https://pk.nau.edu.ua/>) та на сайті інституту (<https://ino.nau.edu.ua>).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У НАУ правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (<https://cutt.ly/i3cdVtX>) та відображені у таких документах: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті (<https://cutt.ly/e3z35TF>);

Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах

Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ (<https://cutt.ly/X3z8uV4>);

Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів (Наказ) (<https://cutt.ly/L3cdDsG>);

Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів (<https://cutt.ly/e3z8v1r>);

Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (в частині ліквідації академічної різниці) (<https://cutt.ly/t3z3Y9U>).

Інформацію про можливості міжнародної академічної мобільності можна отримати у Навчально-науковому інституті міжнародного співробітництва та освіти (<https://cutt.ly/r3csM1o>)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Публічне управління та адміністрування» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/I3z4R4A>), Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю, (<https://cutt.ly/C3z4OJn>).

Визнання результатів неформальної освіти поширюється на нормативні дисципліни, що не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОП, але в межах навчального року не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні. Перезарахування може бути як повністю так і частково в межах освітньої дисципліни (модуль, тема, індивідуальне завдання, тощо).

Для всіх учасників освітнього процесу НАУ доступні такі сервіси неформальної освіти: безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera (<https://cutt.ly/s3z4G2X>), простір неформальної освіти НАУ-хаб (<https://cutt.ly/o3z4Xwe>).

Інформування здобувачів про можливість визнання результатів неформальної освіти здійснюється викладачами під час викладання навчальних дисциплін.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Публічне управління та адміністрування» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://cutt.ly/c3z7xI9>), визначає форми і методи навчання та викладання, використання яких забезпечує досягнення програмних результатів навчання, визначених ОП. Застосування в освітньому процесі різних форм та методів навчання, зокрема лекційних, практичних, семінарських занять у поєднанні з самостійною роботою щодо підготовки до них, виконання модульних контрольних робіт та підготовки індивідуального домашнього завдання на основі студентоцентричного підходу та проблемно-орієнтованого навчання дає змогу набутти відповідні професійні знання та уміння, розвинути необхідні навички. При підготовці та проведенні практичних занять, завдань для виконання індивідуальної домашньої роботи враховуються індивідуальні особливості, здібності та потреби досягнення навчального матеріалу кожного студента-здобувача вищої освіти. Більшість завдань до практичних робіт сформовані по принципу розв'язання реальних управлінських ситуаційних завдань, кейсів, ґрунтовного аналізу навчального матеріалу за допомогою наукових дискусій тощо. Застосування зазначених навчальних методів сприяє розвитку творчих здібностей здобувачів вищої освіти, умінню генерувати нові ідеї, працювати в команді; передбачають ефективне виконання завдань інноваційного характеру.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід ОП забезпечується за допомогою індивідуальної освітньої траєкторії, яка спрямована на урахування особистісних потреб та інтересів здобувачів ВО у навчальній компоненті в процесі вибору дисциплін, тематики курсової та кваліфікаційної роботи, вільного висловлювання у дискусіях під час навчальних занять, способів апробації результатів досліджень, що має сприяти розвитку особистості кожного здобувача вищої освіти з урахуванням його ціннісних орієнтацій. Досяжність таких цілей уможливується шляхом вільного доступу до інформації щодо всіх складових ОП (<https://cutt.ly/O3z77ph>), переліку обов'язкових та вибіркового освітніх компонент, силабусів навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/G3z5wxm>). Здобувачі ВО мають можливість навчатися за індивідуальним графіком. Якість реалізації ОП щодо змісту та якості освітніх послуг, показників комфортного

середовища визначається шляхом опитування здобувачів на двох рівнях: загальноуніверситетське анкетування (<https://cutt.ly/E3z7NiX>) та кафедральне опитування (<https://cutt.ly/F3z79ui>).

Результати опитувань здобувачів освіти, враховуються в роботі з метою підвищення якості надання освітніх послуг (протокол засідання кафедри № 9 від 07.02.2023). Загалом результати проведених опитувань здобувачів освіти свідчить про достатньо високий рівень задоволеності освітнім процесом.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

НАУ дотримується принципу забезпечення академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу, який реалізується за допомогою системи менеджменту якості НАУ (<https://cutt.ly/b3z5R3P>) з урахуванням обмежень, встановлених Законом України «Про вищу освіту». Для досягнення програмних результатів навчання викладачі мають можливість творчого підходу до наповнення змісту ОК, внесення змін в РП, вільного вибору методів навчання, самостійного формування послідовності викладання окремих тем у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/c3z7xI9>). Досягнення принципів академічної свободи здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом надання їм прав вільного вибору форм навчання, тем індивідуальних робіт, наукових досліджень і кваліфікаційних робіт, вільного висловлювання у дискусіях під час навчальних занять, способів апробації результатів досліджень. Здобувачі в рамках індивідуальної освітньої траєкторії самостійно обирають освітні компоненти, попередньо ознайомившись з каталогом вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/N3z58OP>). Кафедра систематично підтримує зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти з метою постійної оптимізації форм, методів, процедур навчання.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Загальне інформування учасників освітнього процесу реалізується шляхом функціонування офіційного сайту Університету, внутрішнього сайту Навчально-наукового Інституту неперервної освіти (<https://ino.nau.edu.ua/>), в тому числі сторінки кафедри публічного управління та адміністрування. Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для окремих освітніх компонентів надається через використання освітньої платформи Google Classroom, корпоративної пошти НАУ, офіційної сторінки кафедри (<https://cutt.ly/l3z6lu8>), груп в соціальних мережах і месенджерах. У відповідності до внутрішньої нормативної документації Університету з усіх освітніх компонентів ОП наявні робочі програми навчальних дисциплін та силабуси як додатки до них, які розміщені в репозитарії та на сторінці кафедри публічного управління та адміністрування. Форма оцінювання, кількість та розподіл балів за поточним та підсумковим контролем з усіх дисциплін, а також критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти визначаються НПП кафедри публічного управління та адміністрування в РП дисциплін та доводяться до відома здобувачів ВО на першому навчальному занятті з кожної дисципліни. Іншу інформацію здобувачі та НПП мають змогу отримати з таких джерел: сайт Навчально-наукового Інституту неперервної освіти (<https://ino.nau.edu.ua/>), окремі розділи офіційного сайту НАУ «Навчальний процес», «Студенту», «Наука», «Забезпечення якості» <https://nau.edu.ua/>

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти на кафедрі розрахована на весь термін навчання таким чином, щоб оптимально поєднувати освітній процес з напрямками наукових досліджень НПП та науковими спрямуваннями здобувачів вищої освіти.

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» в Університеті здобувачі мають змогу долучатися до діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ (<http://ysa.nau.edu.ua/>), Ради молодих вчених ННІНО, Студентської ради НАУ (<https://cutt.ly/D3z67vc>), Студентської ради ННІНО НАУ (<https://cutt.ly/p3zqxwds>).

На кафедрі публічного управління та адміністрування діє студентський науковий гурток «Школа молодого публічного управлінця», у роботі якого беруть участь здобувачі вищої освіти усіх курсів ОС «Бакалавр».

Здобувачі беруть участь у науково-дослідній діяльності кафедри, публікують результати наукових робіт у збірниках наукових праць, матеріалах міжнародних та вітчизняних конференцій, беруть участь в тематичних круглих столах, зокрема у щорічному круглому столі кафедри «Публічне управління та адміністрування: історична ретроспектива, особистості, сучасність» (<https://cutt.ly/L3zqsiJ>), Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток системи управління: підприємство, регіон, держава» (<https://cutt.ly/G3zqkT8>), міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Політ. Сучасні проблеми науки» (<https://cutt.ly/D3zqxM5>), Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих вчених «Наукова молодь» (<https://www.igns.gov.ua/konferentsiya-naukova-molod-2022/>).

Здобувачі вищої освіти в рамках кафедральних науково-дослідних робіт, зокрема «Впровадження сучасних технологій публічного управління в систему неперервної освіти» (ДР №0121U114071, науковий керівник к.і.н., доцент Дейнега І. І.) мають можливість опубліковувати спільні з НПП результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях. Результати спільних наукових досягнень впроваджуються в освітній процес кафедри.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В НАУ впроваджена система забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/g3vFPIV>), завданням якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. Зміст ОП формується відповідно до встановлених Міністерством освіти

і науки України вимог і Стандарту вищої освіти (<https://cutt.ly/63vFM5t>).

Оновлення змісту освітніх компонент, РП, силабусів, методів навчання проводиться на регулярній основі за допомогою щорічного моніторингу академічної та професійної активності викладачів, їх відповідності дисциплінам, які вони викладають в рамках ОП (регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ). У навчальному процесі використовуються матеріали колективних праць, підготовлених НПП кафедри в рамках кафедральної науково-дослідної роботи, зокрема, підручник «Публічне управління як системне суспільне явище» - в ОК6 «Вступ до публічного управління та адміністрування», ОК42 «Публічна служба», ОК 43 «Основи місцевого самоврядування», тощо; монографія «Публічне управління та національна безпека» - ОК6 «Вступ до публічного управління та адміністрування». НПП кафедри також використовують власні наукові розробки в навчальному процесі, наприклад: 1) гарант ОП Гоголь Т. В. –Territorial innovation clusters: world landmarks (фахове видання, кат. А) – в ОК26 «Державне та регіональне управління»; 2) Грущинська Н. М. – Міжнародна спеціалізація національної економіки в умовах глобальної конкуренції (монографія) – в ОК35 «Міжнародні економічні відносини»; 3) Мельничук Л.М. – Державне управління соціальним розвитком регіонів: реалії та перспективи (монографія) – в ОК29 «Публічне адміністрування в економічній сфері».

Оновленню змісту освітніх компонент сприяє впровадження результатів підвищення кваліфікації та стажування: гарант ОП Гоголь Т. В. (участь у 2022 р. у міжнародному стажуванні на базі Інституту розвитку села та сільського господарства Польської академії наук, м. Варшава, Польща, у 2021 році експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань», НМЦ ВФПВО, м. Київ); викладач ОК35 «Міжнародні економічні відносини» Грущинська Н. М., викладач ОК 29 «Публічне адміністрування в економічній сфері» Мельничук Л.М., викладач ОК26 «Державне та регіональне управління» Гоголь Т. В. (у 2021 році міжнародне стажування за програми «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід», Польща); викладач ОК21 «Управління людськими ресурсами на державній службі» Нестеренко Г.П. (стажування у 2019 році в Університеті правових наук і управління імені Л.Петражицького, Республіка Польща); викладач ОК 7 «Історія та теорія публічного управління Дейнега І.І. (у 2022 році міжнародний семінар в рамках програми «Erasmus+ UA» «Впровадження зелених та цифрових технологій в міжнародне освітнє середовище», м. Київ).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Освітня програма набуває розвитку відповідно до Стратегії розвитку НАУ до 2030 року (<https://cutt.ly/S3zcxheD>) та Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ на 2018-2028 роки (<https://cutt.ly/izxwPjl>). Основні напрями інтернаціоналізації:

1. Кафедра є співорганізатором щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток системи управління: підприємство, регіон, держава» (<https://cutt.ly/G3zqkT8>). 2. Гарант освітньої програми та викладачі кафедри регулярно проходять міжнародні стажування. 3. Викладачі кафедри успішно співпрацюють із іноземними колегами з питань написання наукових праць та приймають участь у міжнародних комунікативних заходах, результати яких впроваджуються в освітній процес.

Створені умови для навчання за ОП іноземних громадян відповідно до Положення про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства у Національному авіаційному університеті (<https://cutt.ly/Y3zcefX>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Програмні результати навчання, передбачені ОП (<https://cutt.ly/c3zxewnz>), оцінюються контрольними заходами згідно з Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/G3zxeuUT>). Вибір форми контролю за кожним ОК зумовлений його місцем у формуванні ПРН. Критерії оцінювання визначаються для ОП загалом і для кожного її ОК окремо та фіксуються у робочих програмах навчальних дисциплін.

Основними видами контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти є поточний, модульний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Поточний контроль здійснюється науково-педагогічними працівниками у формі розв'язування задач, аналізу практичних ситуацій, дискусійне обговорення проблемних питань із теми заняття, презентації, тести, які проводяться на лекціях та практичних заняттях і мають за мету перевірку ступеня засвоєння певного навчального матеріалу, а також рівня оволодіння вміннями та навичками.

Модульний (проміжний) контроль – це контроль знань та вмінь здобувачів вищої освіти після вивчення певної частини (модуля) навчальної дисципліни. Він проводиться шляхом виконання модульної контрольної роботи, яка може мати форму тестових, аналітичних завдань тощо.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому ступені рівнів вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (заліки, екзамени, захист курсової роботи) та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою конкретної навчальної дисципліни, в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Атестація здобувачів дозволяє встановити відповідність між результатами навчання та вимогами ОП. Атестація здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/g3zxeKQd>)

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В Національному авіаційному університеті форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти чітко та зрозуміло відображено у таких документах: Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/c3z7xI9>); Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/g3xeKQd>); ОПП, навчальні плани підготовки здобувачів (<https://cutt.ly/q3xe6hL>), робочі програми дисциплін (<https://cutt.ly/e3xrtkN>). На першому занятті з дисципліни викладач доводить до здобувачів необхідну інформацію щодо дисципліни та передбачених форм контрольних заходів.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання прописано у робочих програмах навчальних дисциплін. На першому занятті з дисципліни викладачі доводять до здобувачів необхідну інформацію щодо дисципліни та передбачених форм контрольних заходів, що дозволяють досягти конкретних результатів навчання з дисципліни. Викладачі розміщують робочу програму ОК у Google Classroom відповідної дисципліни. Крім того, викладачі регулярно протягом викладання навчальної дисципліни роз'яснюють вимоги до контрольних заходів здобувачам вищої освіти під час проведення занять. У разі виникнення непорозумінь чи неточностей здобувач може звернутися за консультацією до викладача. Силабуси ОК з посиланнями на робочі програми навчальних дисциплін знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри (<https://cutt.ly/p3xgOO9>).

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1172 від 29.10.2018 р. (із змінами) ОПП «Публічне управління та адміністрування» визначає формами атестації здобувачів вищої освіти атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи (<https://cutt.ly/c3xrzLe>).

Форми атестації та супутні процедури врегульовуються Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/23xgr0F>), Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників НАУ (<https://cutt.ly/w3x8te>), Порядком організації та проведення атестації здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету в умовах карантинних обмежень (<https://cutt.ly/l3xg65C>).

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/c3z7xI9>); Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://cutt.ly/G3xeyUT>). Зазначені документи розташовані на сайті НАУ та є доступними для усіх учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/L3xtR29>). Розклади занять та контрольних заходів оприлюднюються на офіційному веб-сайті інституту у розділі «Навчальний процес» (<https://ino.nau.edu.ua/>). Робочі програми навчальних дисциплін містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Здобувачі ВО можуть ознайомитись із робочою програмою навчальної дисципліни в репозитарії кафедри (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/57087>) чи на сайті кафедри (<https://cutt.ly/j3xtSe2>).

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

В університеті вироблена чітка процедура комплектування, організації та роботи екзаменаційних комісій, яка визначена Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/g3xeKQd>). Екзамен з навчальної дисципліни проводить комісія: голова-завідувач кафедри, члени комісії - провідний викладач та викладач. Під час екзаменаційної сесії перед складанням екзамену викладачі проводять консультації відповідно до затвердженого розкладу консультацій до екзаменів. Проведення екзаменів у НАУ здійснюється в письмовій формі. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/93xutbY>). Після оголошення оцінки письмового екзамену здобувач ВО має право переглянути свою роботу. З метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм розроблено Декларації про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного працівника та здобувача вищої освіти НАУ (<https://cutt.ly/93xutbY>). Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». На ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів ВО на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів відбувається згідно з Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://cutt.ly/G3xeyUT>). Повторне проходження контрольних заходів передбачено для тих здобувачів, хто під час семестрового контролю отримав оцінку «F», або не перездав в установлені терміни дисципліну, з якої під час семестрового контролю студент отримав оцінку «FX». Ліквідувати академічну заборгованість дозволяється у терміни встановлені наказом ректора щодо проведення контрольних заходів у парних/непарних семестрах. У разі отримання незадовільної оцінки під час перескладання екзамену, здобувач має право, за заявою, перескладати екзамен комісії, затвердженій розпорядженням директора інституту, головою якої є завідувач кафедри, членами комісії - НПП кафедри. Оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає. Здобувач вищої освіти, який отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії незадовільну оцінку, відрховується з університету за невиконання індивідуального навчального плану. Прикладів на ОП перескладання іспитів комісії не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю, зокрема пп. 2.32-2.34 (<https://cutt.ly/G3xeyUT>). Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти впродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Прикладів перескладання іспитів комісії на ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи НАУ:

1. Кодекс честі науково-педагогічного працівника та Кодекс честі студента Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/V3xuDc>);
2. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату, затверджено на засіданні Вченої ради. Положення введено в дію наказом ректора від 16.07.2018 № 359/од (<https://cutt.ly/t3xuD9B>);
3. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат, введений в дію наказом ректора від 13.12.2018 № 605/од (<https://cutt.ly/u3xuotM>);
4. Статут Національного авіаційного університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>);

Сформована система академічної доброчесності (<https://cutt.ly/S3xubcY>).

На ОП передбачена перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти та викладачів.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З 2019 року обов'язковою є перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за допомогою сервісу Unicheck. Перевірку кваліфікаційних робіт здійснюють відповідальні на рівні кафедр за антиплагіат-перевірку, результати перевірки опрацьовують наукові керівники кваліфікаційних робіт, Експертна рада кафедри та приймається рішення про допуск до захисту.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність в НАУ популяризується через постійну роз'яснювальну роботу кураторів академічних груп та викладачів кафедри здобувачам вищої освіти під час проведення занять, через пояснення правил запозичення, цитування та надання відповідних посилань. Під час годин корпоративної культури здобувачі ВО ознайомлюються з основними принципами дотримання академічної доброчесності. Здобувачі ВО заповнюють та підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, форма якої розміщена на сайті НАУ (<https://cutt.ly/93xic70>). Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у п.5 Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/G3xiQ7p>). Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі висвітлюється на веб-сайті НАУ (<https://cutt.ly/93xic70>). В НАУ впроваджений Кодекс честі науково-педагогічного працівника та Кодекс честі студента, що розміщені на сайті університету (<https://cutt.ly/K3xiAa2>). Метою кодексу є формування в університеті демократичних взаємин з високим ступенем етичної гідності між студентами, науково-педагогічними працівниками, співробітниками і адміністрацією та розвиток корпоративної культури університетського співтовариства.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Форми відповідальності за порушення академічної доброчесності визначено Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (<https://cutt.ly/d3xiZ3N>) та Порядком перевірки академічних та наукових

текстів на плагіат (<https://cutt.ly/93xi1we>). За порушення академічної доброчесності НПП, здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до документів НАУ факт виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів різного освітнього ступеня призводить до їхньої академічної відповідальності та є підставою для: відмови у присудженні відповідного ступеня; заборони враховувати публікації, у яких виявлено академічний плагіат, як опублікований результат кваліфікаційної роботи; повторного проходження оцінювання знань (підготовки та захисту дипломного проекту або дипломної роботи, виконання контрольної роботи, складання іспиту або заліку тощо) або відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування здобувача з університету; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання. Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат у НАУ застосовується інформаційна система «Unicheck». Випадків порушення правил академічної доброчесності під час реалізації ОП не було.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедури конкурсного добору є прозорими та орієнтовані на компетенції здобувачів вакансій, відповідно до цілей і програмних результатів ОП. Конкурсні вимоги визначаються відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» та затвердженого Вченою радою НАУ Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП у НАУ (<https://cutt.ly/A3cU2M3>). Серед кандидатів обираються претенденти, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю ОП, стаж науково-педагогічної роботи та викладають дисципліни на високому науково-методичному рівні, навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі, наукові праці, опубліковані у фахових виданнях. Компетенція щодо визначення відповідності кваліфікації та рівня професійної й наукової активності НПП, який забезпечує викладання освітніх компонентів, покладається на завідувача кафедри. Наразі ОП забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками переважно з науковими ступенями доктора і кандидата наук. За результатами анонімного анкетування здобувачі ОП вказують переважно, високий рівень професіоналізму викладачів.

Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОП, розміщена у базі ЄДЕБО та на сайті кафедри (<https://cutt.ly/Y3cYBnz>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Кафедра залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал при проведенні навчальних занять, для спільного виконання НДР, проведення візит-лекцій, тренінгів; залучення до проведення аудиторних занять. Найбільш плідною є співпраця з Державною авіаційною службою України, Державним космічним агентством України, Державним підприємством «410 завод цивільної авіації», представники яких входять до складу Ради роботодавців Навчально-наукового інституту неперервної освіти (<https://ino.nau.edu.ua/pro-institut/rada-robotodavtsiv/>).

Визначальною є роль роботодавців при розробці нових та корегуванні існуючих освітніх програм, формулювання мети та цілей ОП, наповнення змісту ОП, рецензування ОПП.

Професіонали-практики, представники органів публічної влади з досвідом практичної роботи за спеціальністю залучаються до проведення занять, як сумісники, наприклад: Алімова С. Л. (2021-2022 рр.), НАДС; Александрова М. В. (2022-2023 рр.), Державна служба якості освіти України.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Зокрема, проведено: лекцію-дискусію з питань державотворення з урахуванням міжнародного досвіду, О. Ковальова, к.п.н., старший науковий співробітник НАН України, лютий 2020 р. (<https://cutt.ly/33cAgU3>); лекцію-тренінг: «Геополітичне значення України на міжнародній арені: від минулого до сучасності», Є. Желіховський, кандидат історичних наук, співробітник Дипломатичної академії України імені Г.Удовенка, січень 2020 р. (<https://cutt.ly/L3cAmCN>); лекцію: «Організація роботи системної безоплатної правової допомоги в Україні», С. Л. Алімова, кандидат наук з державного управління, представник НАДС України, червень 2021 р.; лекцію: «Космічна галузь України: від державної монополії до приватних компаній», Н. П. Боротканич, кандидат історичних наук, координатор космічних проектів в компанії Noosphere, лютий 2022 р. (<https://cutt.ly/T3cAOXZ>). До проведення занять, як сумісники, залучаються професіонали-практики: С. Л. Алімова (НАДС); М. В. Александрова (Державна служба якості освіти України). Завідувач кафедри Мельничук Л.М., маючи майже 15-ти річний досвід роботи у центральних органах виконавчої влади, застосовує його під час проведення занять.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Процедури підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентує Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/C3cFt3b>). Згідно з Положенням впроваджується короткострокове (семінари, тренінги, вебінари) та довгострокове

(стажування) підвищення кваліфікації НПП. Налагоджена співпраця з Університетом менеджменту освіти НАПН України. У Навчально-науковому інституті неперервної освіти (<https://ino.nau.edu.ua/>) можна підвищити кваліфікацію в рамках діяльності центру підвищення кваліфікації. Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти (<http://imco.nau.edu.ua/en/>) сприяє НПП у проходженні стажувань і тренінгів за міжнародними програмами академічної мобільності, зокрема в рамках програми Erasmus+. Крім того, НПП проходять стажування у закордонних ЗВО, для прикладу Університеті правових наук і управління імені Л.Петражицького, Республіка Польща, Таллінського технічного університету, Естонія, Фонд «Інститут зі справ публічної адміністрації», м. Люблін, Республіка Польща, та інші. Підтвердження підвищення кваліфікації НПП фіксується у базі ЄДЕБО. Для підвищення професійного розвитку НПП на кафедрі проводяться взаємовідвідування занять викладачів, проведення відкритих та показових лекцій, згідно з методичними рекомендаціями щодо планування та проведення відкритих занять в Національному авіаційному університеті, як наприклад, (<https://cutt.ly/v3cG136>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП НАУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і здійснюється відповідно до: Статуту НАУ (<https://cutt.ly/h3cJqbm>); Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/Y3cJsME>); Положення про преміювання працівників Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/l3cJzE5>).

Зокрема, матеріальне стимулювання може здійснюватися за підготовку кадрів вищої кваліфікації (5000 грн за підготовку кандидата наук, ), видання монографій і підручників (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konkurspidruchnikiv/>), опублікування статей у періодичних виданнях (5 000 грн за кожну публікацію (статтю) у фахових виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Web of Science або Scopus), впровадження інноваційних інформаційних комплексів.

Система заохочення НПП нематеріального характеру реалізується через нагородження відзнаками директора інституту, грамотами, подяками ректора університету, а також подання адміністрації НАУ на відзначення відомчими відзнаками.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні ресурси НАУ дозволяють реалізовувати освітній процес за ОП у т.ч. в умовах дистанційного та змішаного навчання. Здобувачі мають можливість користуватися навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами НАУ, обладнаними навчальними аудиторіями, діють 12 гуртожитків, Центр харчування, Медичний центр НАУ, центр культури та мистецтв, спорткомплекс, редакційно-видавничий відділ та ін.

Навчальними матеріалами здобувачі забезпечуються через науково-технічну бібліотеку (<http://www.lib.nau.edu.ua>). У фондах НТБ зібрано понад два мільйона примірників друкованих та електронних видань (в тому числі іноземними мовами). У головному корпусі НТБ створено простір неформальної освіти Clever Space.

Для усіх дисциплін ОП «Публічне управління та адміністрування» розроблено навчально-методичне забезпечення (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/57087>).

Зазначені матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених цілей ОП та програмних результатів навчання.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене в НАУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП, що підтверджується рівнем задоволеності студентів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

З метою врахування інтересів здобувачів проводиться анкетування щодо задоволеності організацією освітнього процесу. На рівні університету опитування здійснюється відділом моніторингу якості вищої освіти. Результати моніторингу оприлюднюються на сайті НАУ (<https://cutt.ly/D3coazE>) та обговорюються на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування з метою визначення шляхів реагування, здійснення заходів для покращення якості освітньої програми.

Випусковою кафедрою проводиться анкетування з метою з'ясування рівня задоволеності здобувачів освітніми послугами, їх думки щодо змісту та якості ОП (<https://cutt.ly/03coUho>). Анкетування дозволяє виявляти переваги та потреби обговорення щодо удосконалення ОП для покращення якості освітніх послуг.

Також, щорічно здобувачі освіти долучаються до обговорення переліку вибіркового освітніх компонентів та змін до освітніх програм.

Крім того, системна комунікація адміністрації/викладачів та студентів, використання соціальних мереж дозволяє оперативно виявляти прогалини в організації освітнього процесу і попереджати виникнення неузгодженості між очікуваннями здобувачів та реальним рівнем задоволення їх потреб.



## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується відповідно до положень Статуту НАУ (<https://cutt.ly/h3cJqbm>). Кураторами груп проводяться інструктажі з питань безпеки життєдіяльності, правил поведінки напередодні канікул та свят, зосереджується увага на веденні здорового способу життя, профілактики захворювань та ролі щеплень у попередженні масових епідемій. Спеціалізовані служби університету щорічно проводять масові навчальні заходи цивільної оборони та пожежної безпеки. Нагляд за здоров'ям здобувачів ВО університету забезпечує Авіаційний медичний центр НАУ (<https://cutt.ly/v3c3Poe>). Відділом безпекової діяльності створена «Електронна скринька довіри» (<https://cutt.ly/t3c2cio>). Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує сектор психолого-педагогічної роботи (<https://cutt.ly/I3c9mOS>). Працівники сектору також здійснюють заходи з просвітницької та профілактичної роботи відповідно до Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<https://cutt.ly/13c9Uuw>) Відповідно до наказів ректора НАУ на період пандемії та в умовах воєнного стану впроваджено невідкладні заходи щодо організації дистанційного навчання на платформі Google Classroom, визначено правила поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОП реалізуються в системі кафедр-інститут-університет. Освітня підтримка сконцентрована в межах кафедри забезпечується викладачами, гарантом та членами робочої групи ОП, керівниками практики, завідувачем кафедри. Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами університету та інституту (дирекція, відділ організації навчального процесу). Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету, ННІНО, кафедри публічного управління та адміністрування, сторінку інституту у соцмережах Facebook (<https://www.facebook.com/ino.nau.edu>), корпоративну пошту НАУ, класи з дисциплін у Google Classroom, репозиторій НАУ, інші електронні джерела НТБ НАУ та кафедри. (<https://nau.edu.ua/>, <https://ino.nau.edu.ua/>, <https://cutt.ly/k3c4lJS>, <https://www.facebook.com/officialnau>). Консультативну підтримку забезпечують наставники академічних груп, гарант освітньої програми, завідувач кафедри, директор інституту та доцільний за функціональним призначенням структурний підрозділ університету. Соціальна підтримка реалізується через соціально-гуманітарний напрямок роботи зі студентами. Для проживання іногородніх здобувачів вищої освіти функціонують гуртожитки Студентського містечка НАУ (<http://studcity.nau.edu.ua/>), де забезпечуються необхідні умови для проживання, занять, відпочинку. Зворотній зв'язок зі студентами кафедра має за допомогою опитувань та системної комунікації через соціальні мережі, зокрема Telegram-канал. Анонімне анкетування здобувачів (<https://cutt.ly/D3coa3E>) засвідчує, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна їх підтримка здійснюється на належному рівні.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В НАУ створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ (<https://cutt.ly/F3c6cyb>), Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення у НАУ (<https://cutt.ly/M3c6UYj>). Для організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень в НАУ затверджено план-графік виконання відповідних робіт (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>). За умов здійснення дистанційного навчання особам з особливими освітніми потребами надається можливість навчатися асинхронно за індивідуальним планом. На ОП «Публічне управління та адміністрування» конкретних прикладів навчання здобувачів з особливими освітніми потребами не було.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюються відповідно до: Правил внутрішнього розпорядку НАУ (<https://cutt.ly/azvWAqf>); Антикорупційної програми НАУ (<https://cutt.ly/mCIqFp1>); Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в Національному авіаційному університеті (<https://cutt.ly/Y3zvVpn>). На забезпечення демократичних взаємин між адміністрацією, викладачами та здобувачами ВО, запобігання конфліктних ситуацій, а у разі їх виникнення – розв'язання на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення, спрямований Кодекс честі науково-педагогічного працівника НАУ (<https://cutt.ly/V3veicP>). Згідно зі ст.15 Кодексу честі студента НАУ (<https://cutt.ly/V3veicP>) здобувач вищої освіти має право протидіяти порушенням

Кодексу з боку будь-кого, повідомляти про порушення адміністрацію університету.

Питання, пов'язані з вирішенням конфліктних ситуацій регламентуються також: Положенням про відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/yCIq9ZT>); Положенням про Комісію з профілактики правопорушень НАУ (<https://cutt.ly/m3veNP5>); Положенням про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення (<https://cutt.ly/G3vrv6>).

Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна: через гарячу телефонну лінію за номером: +38-044-497-73-37 або внутрішні телефони 61-10, 68-67, 68-68; електронними листами на скриньку: [stopcor@nau.edu.ua](mailto:stopcor@nau.edu.ua); через скриньку довіри в першому корпусі НАУ.

У період впровадження ОП «Публічне управління та адміністрування», скарги, пов'язані із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією, не надходили.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У НАУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми відбувається відповідно до Положення про освітні програми Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/m3vrCNh>), а також з урахуванням норм Положення про гарантії освітньої програми (<https://cutt.ly/h3vr4Eo>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП на кафедрі відбувається щороку за результатами періодичного моніторингу з метою удосконалення окремих компонентів і змістовного наповнення програми. Критеріями, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті зворотного зв'язку із НПП, здобувачами вищої освіти і роботодавцями, встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчих та інших нормативно-правових актів. Перша редакція ОП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була розроблена у 2018 році як тимчасовий документ з огляду на відсутність відповідного стандарту вищої освіти. У зв'язку із затвердженням у листопаді 2018 р. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, у 2019 році розроблено ОП «Публічне управління та адміністрування», за якою здійснено перший набір здобувачів вищої освіти. В ОП переглянуто та удосконалено зміст програми, перелік освітніх компонентів, загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання відповідно до встановлених вимог. Ця редакція містила зміни 2020 року, зумовлені необхідністю розширення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО. Редакція ОП 2021 року, підготовлена з урахуванням положень Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року (<https://cutt.ly/O98dnpa>), містить зміни у списку освітніх компонентів, вивчення яких більш повно дозволить набутти відповідних фахових компетентностей та досягнути програмних результатів навчання. Останній перегляд ОП було здійснено у 2022 році з метою внесення змін технічного та уточнювального характеру, які підтримані представниками здобувачів ВО та зовнішніх стейкхолдерів (витяг з протоколу кафедри № 13 від 24.04.2022 р., наказ ректора НАУ від 15.06.2022 № 168/од (<https://cutt.ly/93vzUGU>)).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Процедура перегляду освітніх програм в НАУ описана у Положенні про освітні програми Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/m3vrCNh>). Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми.

Здобувачі входять до складу робочої групи з розроблення ОП (І.Понетайкіна), включені до складу Вченої ради інституту (А. Міньковська, І.Понетайкіна), на засіданні якого відбувається погодження ОП, обговорюють зміст програми на засіданнях студентської ради та погоджують її у встановленому порядку (в ОП вказується номер та дата засідання студради). Обговорення змісту ОП та навчальних дисциплін здійснюється також в межах академічних груп, результати якого розглядаються на розширеному засіданні кафедри за участі студентського активу (<https://cutt.ly/U3vv5k6>).

У ході регулярних зустрічей з викладачами, наставниками академічних груп, дирекцією Інституту здобувачі ВО мають можливість висловити свою думку щодо задоволення якістю навчального процесу, пропозиції щодо змісту освітньої програми, змістовного наповнення дисциплін, переліку вибіркових дисциплін тощо.

Здобувачі також можуть взяти участь у публічному обговоренні ОП на сайті НАУ (<https://cutt.ly/b3vbNwa>).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП визначена Статутом Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/h3cJqbm>). Правові та організаційні засади функціонування студентського самоврядування регулюються Положенням про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/93vHufW>)

Представники органів студентського самоврядування входять до складу робочої групи з розробки ОП «Публічне управління та адміністрування», Вченої ради Інституту (<https://cutt.ly/C3vHjoM>), Ради з якості НАУ (<https://cutt.ly/w3vHPIm>), що надає їм можливість впливати на забезпечення якості ОП та відстоювати інтереси здобувачів вищої освіти.

Залучення здобувачів вищої освіти до участі в усіх видах діяльності і процесах системи забезпечення якості освітньої діяльності НАУ дозволяє отримати сигнали про слабкі чи сильні сторони впровадження ОП, а також повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів ВО, виробленню у них управлінських навичок.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до Положення про Раду роботодавців Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/W3xdlQS>) роботодавці здійснюють оцінку якості ОП та навчальних планів підготовки здобувачів ВО та надання пропозицій щодо їх удосконалення, надають пропозиції щодо відкриття нових ОП. На основі комплексного співробітництва Інституту із зацікавленими підприємствами, організаціями та установами, провідними роботодавцями, шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, наукових, матеріальних, фінансових, корпоративних та інших ресурсів партнерів відбувається процес вдосконалення ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Так, створено та функціонує Рада роботодавців ННІНО, на засіданнях якої відбувається обговорення навчальних планів та ОПП, визначення їх актуальності щодо тенденцій ринку праці (<https://ino.nau.edu.ua/pro-institut/rada-robotodavtsiv/>).

Роботодавці як партнери, зовнішні стейкхолдери входять до складу робочої групи ОПП та погоджують проекти ОП в установленому порядку. Пропозиції від стейкхолдерів збираються також шляхом отримання відгуків та рецензій, які містяться у тексті програми та розміщені на сайті кафедри (<https://cutt.ly/33xdPpy>).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У НАУ існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм, а саме, створення бази даних випускників, проведення моніторингу їх професійних досягнень через соціальну мережу Facebook (<https://www.facebook.com/ino.nau.edu>), опитування роботодавців про якість підготовки випускників (<https://cutt.ly/P3xdCOo>).

Щорічно організуються такі заходи як «День професій», «Ярмарок вакансій», «День кар'єри», тощо, де здобувачі та випускники отримують інформацію від потенційних роботодавців щодо вакансій та перспектив кар'єрного росту. В НАУ ведеться постійний збір інформації щодо працевлаштування випускників шляхом їх анкетування за офіційно встановленою формою, в рамках якого випускники мають можливість висловити свої зауваження та пропозиції щодо покращення освітнього процесу та змістовного наповнення ОП.

Наразі за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування» випускників немає, ОП акредитується вперше.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішня система забезпечення якості в НАУ реалізується, зокрема, через виконання таких процедур: організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти і перегляду освітніх програм з визначеною періодичністю та постійним моніторингом; залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості. Процедури внутрішнього забезпечення якості здійснюються також відповідно до Документованої процедури "Порядок проведення внутрішніх аудитів якості освітньої діяльності Національного авіаційного університету" (<https://cutt.ly/A3xd7bq>). Плановий внутрішній аудит кафедри публічного управління та адміністрування передбачено на червень 2023 року.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» є первинною. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні. Результати акредитації інших освітніх програм, які впроваджуються кафедрою публічного управління та адміністрування, ретельно вивчені та враховані при удосконаленні системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Політика у сфері якості (<https://cutt.ly/h3xfEV>), базується на засадах міжнародного стандарту ISO 9001:2015, Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.

Представники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП як члени вченої ради ННІНО, науково-методично-редакційної ради Інституту, спеціально створених робочих груп, тощо. Учасники академічної спільноти залучені до розробки методичних вимог до забезпечення процесу розробки, оцінки та рецензування ОП, експертизи навчальних курсів, схвалення до друку підручників та посібників тощо. Представники академічної спільноти беруть участь в міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах, науково-методичних семінарах, спільному написанні монографій і статей підготовлених разом зі співробітниками з інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО, тощо.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/e3xf6VO>) організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ здійснюється на п'яти рівнях розподілу відповідальності:

1. здобувачі ВО (опитування, оцінка рівня задоволення якістю освітнього процесу);
2. викладачі кафедри при безпосередньому керівництві гаранта ОП та завідувача кафедри, робочі групи/комісії;
3. структурні підрозділи Інституту, які здійснюють освітню діяльність під керівництвом директора Інституту, комісія з якості Інституту, органи студентського самоврядування, галузеві консультативні комітети (ради роботодавців);
4. структурні підрозділи Університету, зокрема відділ моніторингу якості освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ ліцензування та акредитації, Рада з якості НАУ, Науково-методично-редакційна рада НАУ, якими здійснюються процедури і заходи, що свідчать про дотримання вимог забезпечення якості вищої освіти.
5. Наглядова рада, Вчена рада, ректор, діяльність яких спрямована на постійне покращення здатності Університету виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми:

- Статут Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/Z3xgoLJ>);
- Правила внутрішнього розпорядку Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/53xgyvn>);
- Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://cutt.ly/D3xf603>);
- Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/U3xf2zs>);
- Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3gsueJw>);
- Положення про запобігання та протидію булінгу, кібербулінгу, харасменту, мобінгу Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3Hz7K5P>), тощо.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Посилання на веб-сторінку ЗВО з проектами :

- нормативних документів: <https://cutt.ly/W3xgg9n>;
- освітніх програм: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Посилання на веб-сторінку ЗВО з інформацією про освітні програми: <https://cutt.ly/p3xgRmc>

Посилання на веб-сторінку ЗВО з текстом ОП «Публічне управління та адміністрування» 2022 року редакції: <https://cutt.ly/L3xgPco>.

Посилання на сторінку кафедри публічного управління та адміністрування з інформацією про ОП: <https://cutt.ly/s3xgJsi>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» слід назвати такі:

- програма є однією з небагатьох ОП, спрямованих на формування у здобувачів вищої освіти професійної компетентності для здійснення публічно-управлінської діяльності в авіаційній галузі з урахуванням сучасних вимог економічного середовища, вироблення у них навичок застосування інноваційних підходів при вирішенні різних управлінських ситуацій та проблем у кризових ситуаціях зі спрямуванням уваги на проблемах управління у сфері

авіації;

- запропонований у ОП інноваційний та практикоорієнтований підхід втілює місію, візію та стратегічні принципи університету з ефективною інтеграцією науки, освіти та практики у освітній процес;
- збалансованість структури ОП та взаємопов'язана система освітніх компонентів в сукупності дають можливість повною мірою досягати заявлених цілей та програмних результатів навчання;
- ОП забезпечує здобувачам вищої освіти набуття широкого спектру організаційно-управлінських, комунікативних, когнітивних та інших соціальних навичок, які пов'язані із підготовкою фахівців у сфері публічного управління та адміністрування та забезпечують їхній подальший самостійний професійний розвиток, враховуючи динамічні зміни у сфері публічного управління;
- вмотивований і компетентний науково-педагогічний склад кафедри публічного управління та адміністрування, участь в освітньому процесі практиків з досвідом роботи в органах державної влади, тренерів, які успішно працюють в системі підвищення кваліфікації публічних службовців, впровадження в освітній процес результатів науково-дослідних робіт кафедри уможливають надання якісних освітніх послуг;
- реалізація програми створює основу та можливості здобувачам вищої освіти для продовження навчання за програмами з публічного управління та адміністрування другого (магістерського) та третього (наукового) рівнів вищої освіти.

Слабкі сторони програми:

Програма впроваджувалася виключно в умовах карантинних обмежень та воєнного стану, що ускладнило впровадження практики академічної мобільності здобувачів вищої освіти, формування широко спектру баз виробничої практики, організації профорієнтаційної роботи, популяризації ОП серед випускників шкіл та інших закладів освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У перспективі розвитку ОП упродовж найближчих трьох років Університет планує здійснити такі заходи:

- подальше вдосконалення освітньої складової ОП відповідно до потреб здобувачів вищої освіти, запитів стейкхолдерів і прогнозування розвитку системи публічного управління та адміністрування;
- розвиток співпраці із зарубіжними закладами вищої освіти з метою підвищення рівня академічної мобільності здобувачів вищої освіти, вдосконалення змісту освітньо-професійної програми, обміну досвідом щодо викладання освітніх компонентів ОП та проведення сумісних наукових досліджень;
- розширення партнерських зв'язків з органами державної влади та місцевого самоврядування, академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами, зокрема з метою укладення угод про проходження практики здобувачів вищої освіти, сприяння працевлаштуванню випускників;
- нарощування сучасного кадрового потенціалу науково-педагогічного персоналу кафедри публічного управління та адміністрування, розвитку нових освітніх технологій навчання;
- посилення просвітницько-профорієнтаційної роботи з метою розширення контингенту здобувачів вищої освіти.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата: 15.02.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>РП_податкова система.pdf</i>	OZmQJ5+mx4aEwZE+IPMkiHXHATrjSYCFxoaqRN81gkA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Публічні фінанси	навчальна дисципліна	<i>РП_публічні фінанси.pdf</i>	aC8Cz5pJhIGM9SlGz9rWBAd6IojZALAmwx/4nZccoXg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Стратегічне управління та планування в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>РП_стратегічне управління та планування.pdf</i>	17KZTqee8fyF/6RPp8+WGvJN6Fk/zyJuts+t1P4nXc8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Організація зв'язків з громадськістю	навчальна дисципліна	<i>РП_організація зв'язків з громад.pdf</i>	tmPR2sSY2nE2pztlOİdzkkLnHbcw9J9/UYeVUM6UHk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та

				роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>РІІ_міжнародні економічні відносини.pdf</i>	n7az5RdqInbezzoaH CkFtlCHRI5ZWsRGh oSeNwoWUmw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>РІІ_фінанси гроші кредит.pdf</i>	RNAHbOOx3ncTmE SvhBFs5PRizo8KNG amRw8OCAaDXhI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Запобігання корупції на публічній службі	навчальна дисципліна	<i>РІІ_запобігання корупції.pdf</i>	ADwpHI/wbzb3/VH gZL8Aclxszfmm8i55 QVhED8OABtc=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Інформаційна безпека	навчальна дисципліна	<i>РІІ_інформаційна безпека.pdf</i>	awTNEHi1YjfA5Xi11 nyZ6flYShvNnNV9vcr/Xk+QsEs=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Інформаційне право	навчальна дисципліна	<i>РІІ_інформаційне право.pdf</i>	e6yFwuzQaQaKdczS aeWSHC5Y8fLDCDi o3/1VLZJ7i3A=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру,



				спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Основи управління корпоративною культурою	навчальна дисципліна	<i>РП_основи управління корпоративною культурою.pdf</i>	UPh2Pl97YfwhvKED69rhGAcqerEahFeszBcX4Ynjytk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Публічне адміністрування в економічній сфері	навчальна дисципліна	<i>РП_публ адміністрування в економічній сфері.pdf</i>	q9qfvjoBoV+NTuvK4CBcdCZcoFLRaE7G6u0za6ENMEk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Публічна служба	навчальна дисципліна	<i>РП_публічна служба.pdf</i>	ECQN6J+3CfArazB65OtNIzwGdUlnh5fNKLJogKGeycc=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Фахово-ознайомлювальна практика	практика	<i>РПД_фахово-ознайомлювальна практика.pdf</i>	/qGMTcmGfdvMv/BjV9RGQRQHjhV1lKYpf3YTZn9LYls=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації захист звіту відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education
Фахова практика	практика	<i>РПД_фахова практика.pdf</i>	8q3HY/3/VboJ4Ur8vCAYndcVf/iXRxyjG	Спеціального матеріально-технічного та / або

			+HfhU6idMc=	інформаційного забезпечення не потребує. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації захист звіту відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education
Виробнича практика	практика	<i>РПД_виробнича практика.pdf</i>	D4eYLoMfm42eGKF arZDPo5vCiVeMqWI v4XuPQUoRvQ8=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації захист звіту відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education
Переддипломна практика	практика	<i>РПД_переддипломна практика.pdf</i>	xIri62bnCZx4I2kkFN I/KMmKfuc0AKiCoe w7cSrjVxo=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації захист звіту відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Програма Аекз_Б.pdf</i>	iKAA7/V+X1K+fJ4d JX7XOie6RkiTWZlno NGA8yfo/KA=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>MP_диплом_б.pdf</i>	qD3GIZePPcuNFaySf JhcCovxxJn2jXDNa2 fdXZYIo5A=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education
Курсова робота з дисципліни «Публічне адміністрування в економічній сфері»	курслова робота (проект)	<i>Силабус_курслова робота ПАЕС.pdf</i>	6XVQ7m2H481TKU/ T+Jg27YJ2uh2ihN8d jvvXMxC3Dio=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці /

				презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини»	курслова робота (проект)	Силабус_курслова робота МЕВ.pdf	WDDYYQCRrwSt/4DCsuvCOPQBJw9w5DQIgAMr2DG+m4=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Курсова робота з дисципліни «Теорія економічного аналізу»	курслова робота (проект)	Силабус курсова робота ТЕА.pdf	MYQpLP/mLqVFrwVfOmUsL6ttmnA5qy8YZXPUKSEx8Kg=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Курсова робота з дисципліни «Публічна політика»	курслова робота (проект)	Силабус курсова робота ІІІ.pdf	GqvWhOsFKr5RfohC7aBKEkRdWB4nm+QdNO7rjzfSLQY=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Основи місцевого самоврядування	навчальна дисципліна	РП_основи місцевого самоврядування.pdf	bzD86WUEh6PXvYqjLAWOH7/kJxgpozgPbpP8Qf5UDCs=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Державне регулювання	навчальна дисципліна	РП_державне регулювання	Jrje/dZ6n7ReTbdXDjRooqYQiqqDcxqauZ	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран

економіки та економічна політика		<i>економіки.pdf</i>	kaitR43/Q=	настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Основи управління суспільної безпеки в авіагалузі	навчальна дисципліна	<i>РП_основи управління суспільної безпеки.pdf</i>	bzYD3SIkn1d32kH8+6wTTj4do6HSNugIhTu6r7b99YA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	<i>РП_державне та регіональне управління.pdf</i>	YA6RNzQSZ5M1/kV oIYAefg+hS/ISSYjWqKprgxoF/8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>РП_ділова українська мова.pdf</i>	h9r+zVoNSGECyGdHbTmDSos9POsKvHKGkTa9ZLfYOG=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Фізичне виховання та самовдосконалення	навчальна дисципліна	<i>РП_фізичне виховання.pdf</i>	9aquRTfbjxxMBenLUjEiyoykcVMGFSW6z3EyIDdiRdA=	Спортивний корпус (зали, спортивні майданчики, інвентар відповідно до видів спорту). В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Історія української	навчальна	<i>РП_історія укр</i>	Q3KtPpm7ip3P+wG	Аудиторія практичного

державності та культури	дисципліна	<i>державності та культури.pdf</i>	F7fy+K+xC5BbLekP O7eZS2g31oFI=	навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ПП_фахова іноземна мова.pdf</i>	Y/escoaY6llAEc7/tmr mkVIHVP1vjgtKKDO EyKyHdAQ=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ПП_філософія.pdf</i>	sNpBRCNtW+JdLaV 5Y42Gnx4o6vR5zL1 MZqcz7fQvAMM=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Вступ до публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>ПП_вступ до публічного управління.pdf</i>	TMHROyuSAR8cHn CBvYIHxNUXEzCoH dkAr54O/qvRvqk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Історія та теорія публічного управління	навчальна дисципліна	<i>ПП_історія та теорія пу.pdf</i>	UbBy8nDYXbWdAJ0 Knllrais1w8qsPP3Dfj Ogj5FRf9A=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Основи правознавства	навчальна дисципліна	<i>ПП_основи правознавства.pdf</i>	VoJcoYR5RSCWidGl EfIbPjIX3SiGVoa3rX 5cwIPw9fj8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання

				відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Електронне урядування	навчальна дисципліна	<i>РП_електронне урядування.pdf</i>	Hb7iQSg9uFpdfKZO Mn+UrgxOSJGq7CZ uXF5TOh3b5Fo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Електронний документообіг	навчальна дисципліна	<i>РП_електронний документообіг.pdf</i>	H19Rq5vdtddWOOb7 QsU9+UOKZ1LxPEC /xAcAlle9sjIs=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП_економіка підприємства.pdf</i>	k6btbhpEQbKtBPL Dxf53BGkWxRTJ7 N9zMq7vMFIA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>РП_економічна теорія.pdf</i>	AgSgaPppiV4Uaumv 26qRF1scyxfuI26yztb +RMz7weI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами

Конституційне право	навчальна дисципліна	<i>РП_конституційне право.pdf</i>	Yww4UvtCa76y4x8fqWzG1J+4H1fZERIcDCfVRm23e8Q=	<i>електронного навчального курсу</i> Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>РП_адміністративний менеджмент.pdf</i>	/sSPEqL9bkr2zsTrHb mhAH/L/8iHlpBew2 XpJXpmmHA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Основи фінансово-статистичного аналізу економічних процесів	навчальна дисципліна	<i>РП_основи фінансово-статистичного аналізу.pdf</i>	pkMmxwE7r7UWqy7URuEGf7Oxdc9Fp7 WxFHhb53yDT6I=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Мікро- та макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>РП_мікро та макроекономіка.pdf</i>	Taw4ShXbX6TDfWc Ko/OG0JESu9GkTc5 8EstLGCSqpSs=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Теорія економічного аналізу	навчальна дисципліна	<i>РП_теорія економічного аналізу.pdf</i>	uu001RZlofdordjyoE +fred/hG5XoKyujGg bAv6hVGŸ=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією

				Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Етика та іміджмейкінг в публічній службі	навчальна дисципліна	<i>РП_етика та іміджмейкінг.pdf</i>	s4UGPiL4/fJU4BoIHOLs215hgVD9JCCQZskiXky6WeM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Політологія.pdf</i>	xfdM49WxnXEMpVxJWioBSigPty3MXpGK8MxaAx+nGxk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Управління людськими ресурсами на державній службі	навчальна дисципліна	<i>РП_управління людськими ресурсами.pdf</i>	Nx2zODqqSPjjALSHKuxLTQ3fPE46GJBPF OGfrtHvOwg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Публічна політика	навчальна дисципліна	<i>РП_публічна політика.pdf</i>	L2sq+S53+YjT8FU7aLp/2LezfHqBZBKkbD1Gcbod/AE=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами



Бюджетна система України	навчальна дисципліна	<i>РП_бюджетна система.pdf</i>	A9mXyafXs7gI7xus152FardNpTХwg/bL94dmzbB26Ko=	<i>електронного навчального курсу</i> Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>РП_міжнародна економіка.pdf</i>	AZ9vn/dMyPM8SGNzo+oOe2cZsNeoHxfgcuH7aMAC8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
168599	Сідоркіна Олена Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 055026, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 029366, виданий 23.12.2011	17	Філософія	Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) – 5 пунктів (1, 3, 4, 7, 12). Пп.1 1. Сідоркіна О.М. Особливості знання про природу на ранніх етапах суспільного розвитку // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: 36. наук. пр. – Вип. 2 (34). – К.: НАУ, 2021. – С. 47-51. (Фахове видання) 2. Сідоркіна О.М. Культурно-екологічні виміри буття людини

на ранніх етапах суспільного розвитку  
// Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія.  
Культурологія. 2022. – № 1 (35). – С. 40-46.  
(Фахове видання)  
3. Sidorkina O., Skyba O., Sukhova N., Poda T. Environmental issues resulting from scientific and technical progress // International science conference «Innovative Technologies in Environmental Science Education» ((ITESE-2019) Divnomorskoe village, Russian Federation, September 9-14, 2019). E3S Web of Conferences. Volume 135 (2019). – Article Number: 03074.  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/201913503074>. (Scopus)  
4. Kharchenko J., Kharchenko S., Sidorkina O., Fabrika A. and Rusul O. Features of application of fundamental knowledge in innovativespace ontological aspect // International science conference «Key Trends in Transportation Innovation» (KTTI-2019, Khabarovsk, Russia, October 24-26, 2019) E3S Web of Conferences 157. Volume 157. – Article Number: 04012.  
DOI:<http://doi.org/10.1051/e3sconf/202015704012> (Scopus)  
5. Sidorkina, O., Poda, T., Skyba, O., Chenbai, N., Skyba, I. Internet communications in the information age: Socio-cultural and environmental context // E3S Web of Conferences. VOL 258 (2021).  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807051> (Scopus)  
Пп.3  
1. Філософія. Логіка. Релігієзнавство. Етика. Естетика: Підручник. / За ред. Л.Г. Дротянко, В. І. Онопрієнко. – К.: вид-во Національного авіаційного університету, 2010. – с. 714.  
2. Скиба О. П., Скиба І. П., Сідоркіна О. М., Шоріна Т. Г. Наукова комунікація в умовах інформатизації суспільства //

Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти [Коллективна монографія]. - К.: Талком, 2020. - С. 243-258. DOI 10.18372/42486 URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42486>

Пп.4

1. Філософія. Хрестоматія. Навчальний посібник. / За ред. Л.Г. Дротянко, В. І. Онопрієнко. – К.: вид-во Національного авіаційного університету, 2009. – с. 244.

2. Філософія психології комунікації: Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія» освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» / уклад.: О.М. Сідоркіна, О.П. Скиба, Т.А. Пода, І.П. Скиба. – К.: НАУ, 2021. – 66 с.

3. Наукова фахова комунікація: практикум: Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 / «Філософія» освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» / уклад.: О.П. Скиба, О.М. Сідоркіна, С.С. Орденів, І.П. Скиба. – К.: НАУ, 2021 – 52 с.

4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних магістерських робіт для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності 033 «Філософія» освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» / уклад.: Л. Г. Дротянко, С. С. Орденів, О. М. Сідоркіна. – К.: НАУ, 2021. – 46 с.

Пп.7

Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент: 2012 р. – опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук Гнатів Зоряни Ярославни

						<p>2013 р. - опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук Гринківа Андрія Петровича Пп.12</p> <p>1. II Міжнародній науково-практична конференції «Філософія релігії та медицини в секулярну епоху» Національний медичний університеті ім. О.О. Богомольця 11-12 червня, Київ, 2020;</p> <p>2. Всеукраїнський «круглий стіл» «Цифрова реальність у глобальній системі людина-суспільство» в рамках IV Міжнародного симпозіуму, Київ, 2021;</p> <p>3. Науково-практична міжуніверситетська конференція «Особливості комунікативних процесів у соціальних практиках глобалізованого світу» (за результатами проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти за ОС «Магістр» за ОПП «Філософія комунікації», спеціальності 033 «Філософія») 26 жовтня 2021 року;</p> <p>4. Всеукраїнські «філософські читання» «Екологічний імператив сучасності у системі людина-природа» (в рамках Тижня філософії) 16 листопада 2021 року;</p> <p>5. Всеукраїнський «круглий стіл» «Соціальна відповідальність людства у контексті людина-природа (в умовах воєнного стану)». – Київ, 19 квітня 2022 року.</p>	
50131	Чібісова Ірина Валентинівна	Старший викладач (0,75 ставки), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування	13	Теорія економічного аналізу	<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) – 4 пункти (3, 4, 12, 20). Пп.3</p> <p>1. Теорія та методологія формування інвестиційно-фінансової стратегії розвитку суб'єктів</p>

національного господарства: монографія / за ред. Л.М. Савчук, А.В. Череп. Дніпро: Журфонд. 2019. 420 с .

2. Публічне управління як системне суспільне явище: підручник / за заг. ред. А. М. Михненка, Н. М. Грущинської. Київ :НАУ, 2019. 516 с.

3. Публічне управління та національна безпека: монографія/ А.М.Михненко, Н.М. Грущинська [та ін].;за ред. д-ра іст. наук, проф. А.М.Михненка та д-ра екон.наук, доц.Н.М.Грущинської. Київ :НАУ, 2019. 328 с.

Пп. 4

1. Чібісова І.В. Грущинська Н.М. .Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» . Київ: НАУ, 2021. 32 с.

2. Теорія економічного аналізу: робоча програма навчальної дисципліни. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/57601>

3. Мельничук Л.М., Чібісова І.В. Публічне управління та адміністрування: методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Київ: НАУ, 2023. 32 с.

Пп.12

1. Чібісова І.В.Щодо критеріїв ефективності освіти Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній навчальний заклад - доуніверситетська підготовка - вищий навчальний заклад : зб. наук. праць матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18 квітня 2018 р. К.: НАУ, 2018. Вип.54 . С. 190–194

2. Чібісова І.В. Аналіз

							<p>рівня освіти працівників підприємства. Corporate governance: strategies, processes, technology:V International scientific conference ( October 22-23,2021. Leipzig, Germany): тези доп. Riga, Latvia: Baltija Publishing . P. 107</p> <p>3. Чібисова І.В. Публічно-правові особливості франчайзингу в Україні. Ефективність та напрями вдосконалення політики економічного зростання: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15 грудня 2018 р. Запоріжжя: запорізька державна інженерна академія, 2018. С.16. –18</p> <p>4. Чібисова І.В. Рейдерство як спосіб встановлення контролю над підприємством. Напрями та сучасні чинники розвитку міжнародних відносин: економічні та політичні аспекти: міжнародна науково-практична конференція, 8 травня 2020р.: тези доп. Ужгород, 2020. С. 82–85</p> <p>5. Якість продукції та маркетингова стратегія. The modern economic research: theory, methodology, practice: II International scientific conference, September 27, 2019: тези доп. Kielce, Poland: Baltija Publishing. P. 101–105</p> <p>6. Чібисова І.В. Аспекти використання різних освітніх засобів інформаційно-комп'ютерних технологій в освітньому процесі. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 58): міжнародна наукова інтернет-конференція, 24 квітня 2021 р: тези доп. Тернопіль, 2021. С. 32– 33 Пп. 20 Стаж роботи на посаді інженера-патентознавця - 5 років</p>
103328	Бем Наталія	Доцент (1	Факультет	Диплом	41	Історія	Відповідність

	Вікторівна	ставка), Основне місце роботи	лінгвістики та соціальних комунікацій	кандидата наук ДК 026678, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026119, виданий 20.01.2011	української державності та культури	<p>Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) – 5 пунктів (1, 3, 11, 12, 15, 18).</p> <p>Пп.1</p> <p>1. Бем Н., Курченко Т. Комунікативні документи обласних краєзнавчих музеїв України в умовах пандемії COVID-19: перший досвід. Соціум. Документ. Комунікація. 2022. Вип.14. С.158-180.</p> <p>2. Бем Наталія, Чулінда Людмила. Використання персональних даних відповідно до міжнародних стандартів ICAO // International Science Journal of Jurisprudence &amp; Philosophy. 2022. 1(2) С. 64-73. <a href="https://isg-journal.com/isjpp/issue/view/18">https://isg-journal.com/isjpp/issue/view/18</a></p> <p>3. Бем Н. Технології просування інтересів України Світовим Конгресом Українців // Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання : монографія / відп. ред. І. І. Тюрменко. Київ : НАУ, 2021. С. 172–178.</p> <p>4. Бем Н. Інформаційна діяльність Державного підприємства обслуговування повітряного руху України. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. №2. С. 125-143</p> <p>5. Bem Nataliia, Ilkova Oksana. Igor Volk: «Where aviation is, the country rises». Skhid. № 2(166) . 2020. P. 62-66. <a href="http://skhid.kubg.edu.ua/issue/view/12229/showToc">http://skhid.kubg.edu.ua/issue/view/12229/showToc</a> - IndexCopernicus ICV 2018: 100.00</p> <p>Пп. 3</p> <p>Бем Н. Технології просування інтересів України Світовим Конгресом Українців. // Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання : монографія / відп. ред. І. І. Тюрменко. Київ : НАУ, 2021. С. 172–178.</p> <p>Пп.11</p>
--	------------	--	---	---	---	--

Суддя III  
Міжнародного  
міждисциплінарного  
конкурсу наукових і  
мистецьких робіт ім.  
Володимира Маняка і  
Лідії Коваленко з  
проблем Голодомору  
1932-1933 рр. – 16-18  
листопада 2018 р.  
Пп.12

1. Бем Н. Сторінки  
життя славетного  
льотчика-випробувача  
та космонавта Ігоря  
Волка. Опанування  
космічного простору:  
Україна і світ.  
Матеріали науково-  
практичної  
конференції в межах  
III Міжнародного  
симпозіуму  
«Соціокультурний  
дискурс  
глобалізованого світу:  
наука, освіта,  
комунікація». Київ:  
НАУ, 2020. С.44-50.

2. Бем Н. Військово-  
повітряні сили  
Директорії УНР.  
Авіація в роки  
Української революції  
(1917-1921 рр.)/ за ред.  
В. М. Гребеннікова:  
матеріали науково-  
практичної  
конференції,  
присвяченої 100-  
річчю проголошення  
УНР; Київ, 12 квітня  
2018 р. Київ: НАУ,  
2018. С.27-32.

3. Юрченко В., Бем Н.  
Організація ведення  
діловодства у  
Губернському  
правлінні першої  
половини XIX ст. (на  
прикладі Подільської  
губернії).  
INFORMATION,  
COMMUNICATION,  
SOCIETY (ICS-2017)  
18-20 MAY 2017,  
SLAVSKE, UKRAINE С.  
236-237.

4. Бем Н.В. Компанії-  
лоукостери в Україні.  
Цивільна авіація  
України XXI століття:  
матеріали науково-  
практичної  
конференції в межах I  
Міжнародного  
симпозіуму  
«Гуманітарний  
дискурс  
мультикультурного  
світу: наука, освіта,  
комунікація»,  
присвяченого 85-  
річчю Навчально-  
наукового  
Гуманітарного  
інституту, Київ, 12  
квітня 2018 р. Київ:  
НАУ, 2018. С.47-51.  
Пп.15

1. Державна



						інформаційна політика. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти / уклад. Н.В. Бем. Київ: НАУ, 2021. 36 с. 2. Інформаційний менеджмент: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів / уклад. Н.В. Бем. Київ: НАУ, 2020. 40 с. Пп.18 Holodomor Research and Education Consortium in Ukraine – Українське відділення науково-дослідного та освітнього центру вивчення Голодомору	
50131	Чібісова Ірина Валентинівна	Старший викладач (0,75 ставки), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування	13	Фінанси, гроші та кредит	Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) – 4 пункти (3, 4, 12, 20). Пп.3 1. Теорія та методологія формування інвестиційно-фінансової стратегії розвитку суб'єктів національного господарства: монографія / за ред. Л.М. Савчук, А.В. Череп. Дніпро: Журфонд. 2019. 420 с. 2. Публічне управління як системне суспільне явище: підручник / за заг. ред. А. М. Михненка, Н. М. Грущинської. Київ :НАУ, 2019. 516 с. 3. Публічне управління та національна безпека: монографія/ А.М.Михненко, Н.М. Грущинська [та ін].;за ред. д-ра іст. наук, проф. А.М.Михненка та д-ра екон.наук, доц.Н.М.Грущинської. Київ :НАУ, 2019. 328 с. Пп. 4 1. Чібісова І.В. Грущинська Н.М. .Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» . Київ: НАУ, 2021. 32 с. 2. Теорія

економічного аналізу:  
робоча програма  
навчальної  
дисципліни. URL:  
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/57601>  
3. Мельничук Л.М.,  
Чібісова І.В. Публічне  
управління та  
адміністрування:  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
кваліфікаційних робіт  
здобувачами першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Київ: НАУ, 2023. 32 с.  
Пп.12

1. Чібісова І.В.Щодо  
критеріїв  
ефективності освіти  
Актуальні проблеми в  
системі освіти:  
загальноосвітній  
навчальний заклад -  
доуніверситетська  
підготовка - вищий  
навчальний заклад :  
зб. наук. праць  
матеріалів IX  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, 18  
квітня 2018 р. К.:  
НАУ, 2018. Вип.54 .  
С. 190–194

2. Чібісова І.В. Аналіз  
рівня освіти  
працівників  
підприємства.  
Corporate governance:  
strategies, processes,  
technology:V  
International scientific  
conference ( October  
22-23,2021. Leipzig,  
Germany): тези доп.  
Riga, Latvia: Baltica  
Publishing . P. 107

3. Чібісова І.В.  
Публічно-правові  
особливості  
франчайзингу в  
Україні. Ефективність  
та напрями  
вдосконалення  
політики  
економічного  
зростання: матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 15  
грудня 2018 р.  
Запоріжжя:  
запорізька державна  
інженерна академія,  
2018. С.16. –18

4. Чібісова І.В.  
Рейдерство як спосіб  
встановлення  
контролю над  
підприємством.  
Напрями та сучасні  
чинники розвитку  
міжнародних  
відносин: економічні  
та політичні аспекти:

						<p>міжнародна науково-практична конференція, 8 травня 2020р.: тези доп. Ужгород, 2020. С. 82–85</p> <p>5. Якість продукції та маркетингова стратегія. The modern economic research: theory, methodology, practice: II International scientific conference, September 27, 2019: тези доп. Kielce, Poland: Baltija Publishing. P. 101–105</p> <p>6. Чібісова І.В. Аспекти використання різних освітніх засобів інформаційно-комп'ютерних технологій в освітньому процесі. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 58): міжнародна наукова інтернет-конференція, 24 квітня 2021 р: тези доп. Тернопіль, 2021. С. 32– 33</p> <p>Пп. 20</p> <p>Стаж роботи на посаді інженера-патентознавця - 5 років</p>
422234	Перестюк Інга Миколаївна	Доцент (0,25 ставки), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 046319, виданий 20.03.2018</p>	5	<p>Політологія</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) – 5 пунктів (1, 4, 7, 8, 19).</p> <p>Пп. 1</p> <p>1. Yefremenko, V., Hrosul, V., Perestyuk, I., Kruhlova, O., Fylypenko, O., &amp; Krushelnytska, T. (2021). Theoretical and methodological approach to enterprise management and methods for estimating the level of its efficiency using the criteria of consistency of strategic goals and operational results. Journal of Management Information and Decision Sciences, 24(1), 1-9. (Scopus)</p> <p>2. Malinoshevska, K. I., Martyshyn, D., Perestyuk, I., Panchenko, S., &amp; Omarov, A. (2021). Management of financial and economic development of border regions of Ukraine. WSEAS Transactions</p>

on Business and Economics, 18, 595-605.  
doi:10.37394/23207.2021.18.59 (Scopus)  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221975844>

3. Oksana Kravchuk, Viktor Zvonar, Maryna Shashyna, Inga Perestyuk, Oleksandr Pomaz ((2021)The main aspects of the interaction between government, business, and society through the prism of the decentralization reform. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research ,155-160 (Web of Science (ESCI))  
<https://doi.org/10.33543/11022>

4. Перестюк І.М. Практичні засоби удосконалення механізмів державного управління захистом прав громадян на приватну власність (на прикладі культури підприємництва). Державно-управлінські студії. 2018. № 6(8). URL : <https://my.su/fbhje>

5. Перестюк І.М. Дослідження стану очікувань та обізнаності громадян щодо механізмів захисту приватної власності в Україні. Державно-управлінські студії. 2018. № 5(7). URL : <https://my.su/8kxur>

6. Перестюк І.М., Мельник І.М. Особливості механізму оподаткування об'єктів житлової нерухомості в Україні. Інвестиції: практика та досвід 2019. № 21. – С. 105-110 DOI: 10.32702/2306-6814.2019.21.105

7. Olena I. Korolchuk, Inga M. Perestyuk, Tetiana V. Zaporozhets, Nataliia O. Vasiuk and Yevhenii A. Kulhinskyi. Organization of crisis management in public administration. International Journal of Management, 11 (06), 2020, pp. 496-507. DOI: 10.34218/IJM.11.6.2020.043  
Пп. 4  
1.Методичні рекомендації до

самостійної роботи для здобувачів освіти третього рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форми навчання з дисципліни «Теорія та історія публічного управління та адміністрування» МАУП, 2021

2.

3.

Пп. 7

1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 26.142.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – «Механізми державного управління» ( відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України 11.07.2019 № 975)

2. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора/кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – «Механізми державного управління» ( відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України 06.06.2022 № 530)

3. Офіційне опонування - офіційний опонент на захисті у Слободяна Олександра Станіславовича спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України (30 вересня 2021 року)

4. Офіційне опонування - офіційний опонент на захисті дисертації Полякової Наталії Олександрівни спеціалізованої вченої ради ДФ 64.707.030 Національного університету цивільного захисту України (26 серпня 2022 року)

						<p>Пп. 8 Член редакційної колегії наукового журналу: 1. «Публічне урядування» що є фаховими з державного управління категорії Б. 2. «Наукові перспективи», що є фаховими з державного управління категорії Б. Пп. 19 Член професійної громадської наукової організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління». Голова громадської організації «Захист прав громадян на приватну власність», Член Національної спілки журналістів України (НСЖУ).</p>
422234	Перестюк Інга Миколаївна	Доцент (0,25 ставки), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 046319, виданий 20.03.2018	5	<p>Публічна політика</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) – 5 пунктів (1, 4, 7, 8, 19). Пп. 1 1. Yefremenko, V., Hrosul, V., Perestyuk, I., Kruhlova, O., Fylypenko, O., &amp; Krushelnytska, T. (2021). Theoretical and methodological approach to enterprise management and methods for estimating the level of its efficiency using the criteria of consistency of strategic goals and operational results. Journal of Management Information and Decision Sciences, 24(1), 1-9. (Scopus) 2. Malinoshevska, K. I., Martyshyn, D., Perestyuk, I., Panchenko, S., &amp; Omarov, A. (2021). Management of financial and economic development of border regions of Ukraine. WSEAS Transactions on Business and Economics, 18, 595-605. doi:10.37394/23207.2021.18.59 (Scopus) <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221975844">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221975844</a> 3. Oksana</p>

Kravchuk, Viktor  
Zvonar, Maryna  
Shashyna, Inga  
Perestyuk, Oleksandr  
Pomaz ((2021)The  
main aspects of the  
interaction between  
government, business,  
and society through the  
prism of the  
decentralization reform.  
AD ALTA: Journal Of  
Interdisciplinary  
Research ,155-160  
(Web of Science (ESCI))  
<https://doi.org/10.33543/11022>

4. Перестюк І.М.  
Практичні засоби  
удосконалення  
механізмів  
державного  
управління захистом  
прав громадян на  
приватну власність  
(на прикладі культури  
підприємництва).  
Державно-  
управлінські студії.  
2018. № 6(8). URL :  
<https://my.su/fbhje>

5. Перестюк І.М.  
Дослідження стану  
очікувань та  
обізнаності громадян  
щодо механізмів  
захисту приватної  
власності в Україні.  
Державно-  
управлінські студії.  
2018. № 5(7). URL :  
<https://my.su/8kxur>

6. Перестюк І.М.,  
Мельник І.М.  
Особливості  
механізму  
оподаткування  
об'єктів житлової  
нерухомості в Україні.  
Інвестиції: практика  
та досвід 2019. № 21.  
– С. 105-110 DOI:  
10.32702/2306-  
6814.2019.21.105

7. Olena I.  
Korolchuk, Inga M.  
Perestyuk, Tetiana V.  
Zaporozhets, Nataliia  
O. Vasiuk and Yevhenii  
A. Kulhinskyi.  
Organization of crisis  
management in public  
administration.  
International Journal of  
Management, 11 (06),  
2020, pp. 496-507.  
DOI:  
10.34218/IJM.11.6.2020  
.043

Пп. 4  
1.Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи  
для здобувачів освіти  
третього рівня вищої  
освіти (доктор  
філософії) денної та  
заочної форми  
навчання з  
дисципліни «Теорія та  
історія публічного

управління та адміністрування»  
МАУП, 2021

2.

3.

Пп. 7

1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 26.142.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – «Механізми державного управління» (відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України 11.07.2019 № 975)

2. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора/кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – «Механізми державного управління» (відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України 06.06.2022 № 530)

3. Офіційне опонування - офіційний опонент на захисті у Слободяна Олександра Станіславовича спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України (30 вересня 2021 року)

4. Офіційне опонування - офіційний опонент на захисті дисертації Полякової Наталії Олександрівни спеціалізованої вченої ради ДФ 64.707.030 Національного університету цивільного захисту України (26 серпня 2022 року)

Пп. 8

Член редакційної колегії наукового журналу:

1. «Публічне урядування» що є фаховими з державного управління категорії



						<p>Б. 2. «Наукові перспективи», що є фаховими з державного управління категорії Б. Пп. 19 Член професійної громадської наукової організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління». Голова громадської організації «Захист прав громадян на приватну власність», Член Національної спілки журналістів України (НСЖУ).</p>	
422239	Дерун Тетяна Миколаївна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький інститут регіональної економіки та управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 065451, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 037889, виданий 14.02.2014</p>	16	Електронне урядування	<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) – 4 пункти (1, 3, 10, 12). Пп .1 1. Derun T. Quintessence of ukraine's financial security strengthening in the context of economic space volatility / T. Derun, N. Novikova, O. Nepomnyashchyy, Y. Sonko // Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 2. No. 33. p. 482-491. URL: <a href="http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/207212">http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/207212</a> (Web of Science). 2. Lelechenko A., Diegtiar O., Lebedinska O., Derun T., Berdanova O. Mechanisms of interstate communications for solving sustainable development problems / Asia life science. Supplement 29(2): 1-9, 2020. The Asian International Journal of Life Sciences. P. 1-14 URL: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218608349">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218608349</a> . ISSN 0117-3375 (SCOPUS) 3. Derun T. EXPERIENCE OF UKRAINE AND THE EU COUNTRIES IN IMPLEMENTING DECENTRALIZATION / AD ALTA3. Currently published. Special Issue (11/02-XXIV). Magnanimitas. Germany. (Web of Science). URL :</p>

[http://www.magnanimi.tas.cz/ADALTA/110224/papers/A\\_03.pdf](http://www.magnanimi.tas.cz/ADALTA/110224/papers/A_03.pdf)

4. Anzhela Lelechenko, Olga Lebedinska, Sergii Somin, Tetiana Derun, Maryna Ivanisova  
Axiology of the phenomenon "sustainable government administration" and interaction of ukraine with international organizations in the field of environmental safety.: The2st JESSD Symposium - International Symposium of Earth, Energy, Environmental Science, and Sustainable Development. (25-26 September 2021). Volume 212, 2021. URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/940/1/012067>

5. Дерун Т. М.  
Перспективи розвитку територіальних громад у процесі розбудови сервісно-орієнтованої держави. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 2. URL : <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1675>.

6. Дерун Т. М.  
Інституційне забезпечення процесу децентралізації та формування об'єднаних територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 11. URL : <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1675>

7. Дерун Т. М., Кочерга О. П. Цілі сталого розвитку в системі стратегічного планування розвитку територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. №4. URL : <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2052>

8. Дерун Т. М.  
Інформаційно-аналітичне забезпечення публічного регулювання розвитку регіональних ринків житла. Теорія та практика державного управління. 2022. № 1. С.71-85.

9. Дерун Т. М.

Чинники та особливості державного регулювання ринку житла в Україні в умовах війни. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 2. С.82-86. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/988>

Пп .3

1. Місцеве самоврядування : підруч. / за ред. В.М. Вакуленка, Ю.Ф. Дехтяренка, В. С. Куйбіди. Київ : НАДУ, 2019. 723 с.

2. Дерун Т. М., Мазур В. Г. Удосконалення державної політики у сфері місцевого самоврядування в Україні / The system of public administration in the context of decentralization of power : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. 204 р., Р.50-71, авторські 50-61.

3. Дерун Т. М. Організація роботи органів місцевого самоврядування в територіальних громадах / Humanization concept of public administration: theoretical and methodological fundamentals : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 242 р. Р. 68-99. URL : <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/211>

Пп. 10

Експерт проекту USAID Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування "Асоціація міст України" 2019-2020 рр.: «Розробка курсу на зміцнення місцевого самоврядування в Україні» (ПУЛЬС), 2020 рік ; «Партисипативна демократія та обґрунтовані рішення на місцевому рівні в Україні», 2019 рік.

Пп. 12

1. Дерун Т. М. Інституційне забезпечення процесу децентралізації та формування об'єднаних територіальних

громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 11. URL : <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1675>.

2. Дерун Т. М. Перспективи розвитку територіальних громад у процесі розбудови сервісно-орієнтованої держави. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 2. URL : <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1675>.

3. Дерун Т. М., Кочерга О. П. Цілі сталого розвитку в системі стратегічного планування розвитку територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. №4. URL : <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2052>

4. Дерун Т. М. Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики в сучасних умовах. 30 років незалежності України: досягнення, виклики, перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 10 верес. 2021 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, О. М. Андреевої, В. А. Гошовської. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2021. 335 с. С.215-218.

5. Дерун Т. Організаційно-функціональна структура органу місцевого самоврядування. Шевченківська весна – 2022: публічне управління та державна служба : матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (Київ, 19 квітня 2022 р.) / за загальною редакцією Л. Г. Комахи, О. М. Андреевої. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2022. 268 с. С. 215-218.

6. Дерун Т. Взаємодія органів місцевого самоврядування та членів територіальної громади у процесі планування розвитку територіальних громад.

						Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : матеріали міжнар. наук.- практ. конф. (Київ, 7–8 черв. 2022 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ : ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. 467 с.	
422239	Дерун Тетяна Миколаївна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Вінницький інститут регіональної економіки та управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 065451, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 037889, виданий 14.02.2014	16	Електронний документообіг	Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) – 4 пункти (1, 3, 10, 12). Пп .1 1. Derun T. Quintessence of ukraine's financial security strengthening in the context of economic space volatility / T. Derun, N. Novikova, O. Nepomnyashchyy, Y. Sonko // Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 2. No. 33. p. 482-491. URL: <a href="http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/207212">http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/207212</a> (Web of Science). 2. Lelechenko A., Diegtiar O., Lebedinska O., Derun T., Berdanova O. Mechanisms of interstate communications for solving sustainable development problems / Asia life science. Supplement 29(2): 1-9, 2020. The Asian International Journal of Life Sciences. P. 1-14 URL: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218608349">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218608349</a> . ISSN 0117-3375 (SCOPUS) 3. Derun T. EXPERIENCE OF UKRAINE AND THE EU COUNTRIES IN IMPLEMENTING DECENTRALIZATION / AD ALTA3. Currently published. Special Issue (11/02-XXIV). Magnanimitas. Germany. (Web of Science). URL : <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_03.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_03.pdf</a> 4. Anzhela Lelechenko, Olga Lebedinska, Sergii Somin, Tetiana Derun, Maryna Ivanisova Axiology of the phenomenon "sustainable government administration" and

interaction of ukraine with international organizations in the field of environmental safety.: The2st JESSD Symposium - International Symposium of Earth, Energy, Environmental Science, and Sustainable Development. (25-26 September 2021). Volume 212, 2021. URL :  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/940/1/012067>

5. Дерун Т. М. Перспективи розвитку територіальних громад у процесі розбудови сервісно-орієнтованої держави. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 2. URL :  
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1675>

6. Дерун Т. М. Інституційне забезпечення процесу децентралізації та формування об'єднаних територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 11. URL :  
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1675>

7. Дерун Т. М., Кочерга О. П. Цілі сталого розвитку в системі стратегічного планування розвитку територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. №4. URL :  
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2052>

8. Дерун Т. М. Інформаційно-аналітичне забезпечення публічного регулювання розвитку регіональних ринків житла. Теорія та практика державного управління. 2022. № 1. С.71-85.

9. Дерун Т. М. Чинники та особливості державного регулювання ринку житла в Україні в умовах війни. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 2. С.82-86. URL:  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/988>

Пп .3  
1. Місцеве самоврядування : підруч. / за ред. В.М. Вакуленка, Ю.Ф. Дехтяренка, В. С. Куйбіди. Київ : НАДУ, 2019. 723 с.  
2. Дерун Т. М., Мазур В. Г. Удосконалення державної політики у сфері місцевого самоврядування в Україні / The system of public administration in the context of decentralization of power : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. 204 р., Р.50-71, авторські 50-61.  
3. Дерун Т. М. Організація роботи органів місцевого самоврядування в територіальних громадах / Humanization concept of public administration: theoretical and methodological fundamentals : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 242 р. Р. 68-99. URL : <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/211>  
Пп. 10  
Експерт проекту USAID Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування "Асоціація міст України" 2019-2020 рр.: «Розробка курсу на зміцнення місцевого самоврядування в Україні» (ПУЛЬС), 2020 рік ;  
«Партисипативна демократія та обґрунтовані рішення на місцевому рівні в Україні», 2019 рік.  
Пп. 12  
1. Дерун Т. М. Інституційне забезпечення процесу децентралізації та формування об'єднаних територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 11. URL : <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1675>.  
2. Дерун Т. М. Перспективи розвитку територіальних громад у процесі розбудови сервісно-

						<p>орієнтованої держави. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 2. URL :<a href="http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1675">http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1675</a>.</p> <p>3. Дерун Т. М., Кочерга О. П. Цілі сталого розвитку в системі стратегічного планування розвитку територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. №4. URL : <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=2052">http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=2052</a></p> <p>4. Дерун Т. М. Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики в сучасних умовах. 30 років незалежності України: досягнення, виклики, перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 10 верес. 2021 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, О. М. Андрєєвої, В. А. Гошовської. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2021. 335 с. С.215-218.</p> <p>5. Дерун Т. Організаційно-функціональна структура органу місцевого самоврядування. Шевченківська весна – 2022: публічне управління та державна служба : матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (Київ, 19 квітня 2022 р.) / за загальною редакцією Л. Г. Комахи, О. М. Андрєєвої. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2022. 268 с. С. 215-218.</p> <p>6. Дерун Т. Взаємодія органів місцевого самоврядування та членів територіальної громади у процесі планування розвитку територіальних громад. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 7–8 черв. 2022 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ : ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. 467 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--



422239	Дерун Тетяна Миколаївна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Навчально- науковий інститут неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький інститут регіональної економіки та управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 065451, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037889, виданий 14.02.2014</p>	16	Етика та іміджмейкінг в публічній службі	<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років) – 4 пункти (1, 3, 10, 12). Пп .1 1. Derun T. Quintessence of ukraine's financial security strengthening in the context of economic space volatility / T. Derun, N. Novikova, O. Nepomnyashchyy, Y. Sonko // Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 2. No. 33. p. 482-491. URL: <a href="http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/207212">http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/207212</a> (Web of Science). 2. Lelechenko A., Diegtiar O., Lebedinska O., Derun T., Berdanova O. Mechanisms of inter-state communications for solving sustainable development problems / Asia life science. Supplement 29(2): 1-9, 2020. The Asian International Journal of Life Sciences. P. 1-14 URL: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218608349">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218608349</a>. ISSN 0117-3375 (SCOPUS) 3. Derun T. EXPERIENCE OF UKRAINE AND THE EU COUNTRIES IN IMPLEMENTING DECENTRALIZATION / AD ALTA3. Currently published. Special Issue (11/02-XXIV). Magnanimitas. Germany. (Web of Science). URL : <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_03.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_03.pdf</a> 4. Anzhela Lelechenko, Olga Lebedinska, Sergii Somin, Tetiana Derun, Maryna Ivanisova Axiology of the phenomenon "sustainable government administration" and interaction of ukraine with international organizations in the field of environmental safety.: The2st JESSD Symposium - International Symposium of Earth, Energy, Environmental Science, and Sustainable</p>
--------	-------------------------------	--	---	--	----	---	--

Development. (25-26 September 2021). Volume 212, 2021. URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/940/1/012067>

5. Дерун Т. М. Перспективи розвитку територіальних громад у процесі розбудови сервісно-орієнтованої держави. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 2. URL : <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1675>.

6. Дерун Т. М. Інституційне забезпечення процесу децентралізації та формування об'єднаних територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 11. URL : <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1675>

7. Дерун Т. М., Кочерга О. П. Цілі сталого розвитку в системі стратегічного планування розвитку територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. №4. URL : <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2052>

8. Дерун Т. М. Інформаційно-аналітичне забезпечення публічного регулювання розвитку регіональних ринків житла. Теорія та практика державного управління. 2022. № 1. С.71-85.

9. Дерун Т. М. Чинники та особливості державного регулювання ринку житла в Україні в умовах війни. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 2. С.82-86. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/988>

Пп .3

1. Місцеве самоврядування : підруч. / за ред. В.М. Вакуленка, Ю.Ф. Дехтяренка, В. С. Куйбіди. Київ : НАДУ, 2019. 723 с.

2. Дерун Т. М., Мазур В. Г. Удосконалення державної політики у

сфері місцевого самоврядування в Україні / The system of public administration in the context of decentralization of power : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. 204 p., P.50-71, авторські 50-61.

3. Дерун Т. М. Організація роботи органів місцевого самоврядування в територіальних громадах / Humanization concept of public administration: theoretical and methodological fundamentals : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 242 p. P. 68-99. URL : <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/211>

Пп. 10  
Експерт проекту USAID Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування "Асоціація міст України" 2019-2020 рр.: «Розробка курсу на зміцнення місцевого самоврядування в Україні» (ПУЛЬС), 2020 рік ; «Партисипативна демократія та обґрунтовані рішення на місцевому рівні в Україні», 2019 рік.

Пп. 12  
1. Дерун Т. М. Інституційне забезпечення процесу децентралізації та формування об'єднаних територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 11. URL : <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1675>.

2. Дерун Т. М. Перспективи розвитку територіальних громад у процесі розбудови сервісно-орієнтованої держави. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 2. URL : <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1675>.

3. Дерун Т. М., Кочерга О. П. Цілі сталого розвитку в системі стратегічного

						<p>планування розвитку територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. №4. URL : <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=20524">http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=20524</a>. Дерун Т. М. Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики в сучасних умовах. 30 років незалежності України: досягнення, виклики, перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 10 верес. 2021 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, О. М. Андрєєвої, В. А. Гошовської. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2021. 335 с. С.215-218.</p> <p>5. Дерун Т. Організаційно-функціональна структура органу місцевого самоврядування. Шевченківська весна – 2022: публічне управління та державна служба : матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (Київ, 19 квітня 2022 р.) / за загальною редакцією Л. Г. Комахи, О. М. Андрєєвої. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2022. 268 с. С. 215-218.</p> <p>6. Дерун Т. Взаємодія органів місцевого самоврядування та членів територіальної громади у процесі планування розвитку територіальних громад. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 7–8 черв. 2022 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ : ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. 467 с.</p>	
176276	Гелич Алла Олександрівна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність:	18	Інформаційне право	Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) – 5 пунктів (1, 3, 4, 12, 19). Пп. 1

060101  
Правознавство,  
Диплом  
магістра,  
Національний  
авіаційний  
університет,  
рік закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
281 Публічне  
управління та  
адмініструванн  
я, Диплом  
кандидата наук  
ДК 000761,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
040675,  
виданий  
22.12.2014

1.Гелич А.О. Правові засоби регулювання господарської діяльності банків Національним банком України. Юридична Україна. 2017. №7-8. С.92-98.  
2.Гелич А.О. Відчуження частки, що належить державі, товариства з обмеженою відповідальністю. Юридична Україна. 2017. №11-12. С.33-37.  
3.Helych A., Helych Y. Prospects for legal regulation of banks' participation in the Deposit guarantee fund for individuals. Підприємництво, господарство і право. 2021. №8. С.29-34.  
4.Гелич А.О., Гелич Ю.О. Межі нормативного регулювання системи гарантування вкладів фізичних осіб. Юридична Україна. 2021. №8. С.25-30.  
5.Helych A., Helych Y. Licensing of non-banking activities in Ukraine:features of public administration. Підприємництво, господарство і право. 2021. №12. С.42-47.  
6.Гелич А.О., Гелич Ю.О. Підстави та умови припинення банківської діяльності в Україні. Юридична Україна. 2022. №10. Пп. 3  
1.Управління конкурентоспроможністю підприємств: підручник / Гелич А.О., П'ятницька Г.Т., П'ятницька Н.О., Шумська С.С., Федорченко Н.В., П'ятницький Д.В. / За заг. ред. докт. екон. наук, проф. Г.Т. П'ятницької. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 700 с.  
2.Гелич А.О. Об'єкти спадкування за цивільним законодавством України: монографія. 2-ге вид., змін. і доп. К.: Видавництво «Людмила», 2017. 256 с.  
Пп. 4  
1.Гелич А.О., Гелич Ю.О., Федорченко Н.В. Актуальні проблеми господарського права. Практикум для студентів спеціальності 081 «Право». К.: КУТЕП,

2017. 33 с.

2. Конспект лекцій для підготовки до державного екзамену зі спеціалізації «господарсько-правова» для студентів 5 курсу юридичного факультету галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / За ред. Гелич А.О., Вишновецької С.В., Федорченко Н.В. К.: КУТЕП, 2017. 116 с.

3. Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Право екологічної безпеки» для студентів галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», що навчаються за освітньою програмою «Право» для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укл.: А.О. Гелич, Ю.О. Гелич. К.: НТУ, 2021. 38 с.

4. Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Аграрне право» для студентів галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», що навчаються за освітньою програмою «Право» для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укл.: А.О. Гелич, Ю.О. Гелич. К.: НТУ, 2021. 42 с.

5. Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Юридична клініка» для студентів галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», що навчаються за освітньою програмою «Право» для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укл.: А.О. Гелич, Ю.О. Гелич. К.: НТУ, 2021. 39 с.

пп. 12

1. Гелич А.О. Саморегулювання у підприємницькій діяльності та його

						співвідношення з державним регулюванням. Діалектичні та практичні питання перспектив розвитку правової науки в сучасних умовах: ІХ міжнар. наук.-практ. конф., 11-12 квітня 2019 р.: тези доп. К., 2019. С.56-58. 2.Гелич А.О., Гелич Ю.О. Адаптація корпоративного законодавства України до права Європейського Союзу. Сучасне право України в системі соціально-економічних перетворень: підсумк. наук.-практ. конф., 26 грудня 2019 р.: тези доп. К., 2019. С.15-19. 3.Гелич А.О., Гелич Ю.О. Господарсько-правові способи захисту прав акціонерів в Україні. Правове забезпечення соціально орієнтованої економіки: кругл. стіл, 27 квітня 2021 р.: тези доп. К., 2021. С.13-16. 4. Helych A., Helych Y. Revocation of the banking license and liquidation of the bank. Scientific progress: innovations, achievements and prospects: ІІІ міжнар. наук.-практ. конф., 4-6 грудня 2022 р.: тези доп. – Мюнхен, 2022. – С.487-491. 5. Helych A., Helych Y. Liquidation of the bank at the initiative of the owners. Scientific research in the modern world: ІІ міжнар. наук.-практ. конф., 7-9 грудня 2022 р.: тези доп. – Торонто, 2022. – С.669-673. Пп. 19 Член Союзу юристів України Київської міської організації Союзу юристів України, з 2021 року (посвідчення № 00210)	
176276	Гелич Алла Александрівна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом	18	Конституційне право	Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) – 5 пунктів (1, 3, 4, 12, 19). Пп. 1 1.Гелич А.О. Правові засоби регулювання господарської

магістра,  
Національний  
авіаційний  
університет,  
рік закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
281 Публічне  
управління та  
адмініструванн  
я, Диплом  
кандидата наук  
ДК 000761,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
040675,  
виданий  
22.12.2014

діяльності банків  
Національним банком  
України. Юридична  
Україна. 2017. №7-8.  
С.92-98.  
2.Гелич А.О.  
Відчуження частки,  
що належить державі,  
товариства з  
обмеженою  
відповідальністю.  
Юридична Україна.  
2017. №11-12. С.33-37.  
3.Helych A., Helych Y.  
Prospects for legal  
regulation of banks'  
participation in the  
Deposit guarantee fund  
for individuals.  
Підприємництво,  
господарство і право.  
2021. №8. С.29-34.  
4.Гелич А.О., Гелич  
Ю.О. Межі  
нормативного  
регулювання системи  
гарантування вкладів  
фізичних осіб.  
Юридична Україна.  
2021. №8. С.25-30.  
5.Helych A., Helych Y.  
Licensing of non-  
banking activities in  
Ukraine:features of  
public administration.  
Підприємництво,  
господарство і право.  
2021. №12. С.42-47.  
6.Гелич А.О., Гелич  
Ю.О. Підстави та  
умови припинення  
банківської діяльності  
в Україні. Юридична  
Україна. 2022. №10.  
Пп. 3  
1.Управління  
конкуреноспроможні  
стю підприємств:  
підручник / Гелич  
А.О., П'ятницька Г.Т.,  
П'ятницька Н.О.,  
Шумська С.С.,  
Федорченко Н.В.,  
П'ятницький Д.В. / За  
заг. ред. докт. екон.  
наук, проф. Г.Т.  
П'ятницької. К.:  
Видавничий дім  
«Кондор», 2017. 700 с.  
2.Гелич А.О. Об'єкти  
спадкування за  
цивільним  
законодавством  
України: монографія.  
2-ге вид., змін. і доп.  
К.: Видавництво  
«Людмила», 2017. 256  
с.  
Пп. 4  
1.Гелич А.О., Гелич  
Ю.О., Федорченко  
Н.В. Актуальні  
проблеми  
господарського права.  
Практикум для  
студентів  
спеціальності 081  
«Право». К.: КУТЕП,  
2017. 33 с.  
2.Конспект лекцій для  
підготовки до



державного екзамену зі спеціалізації «господарсько-правова» для студентів 5 курсу юридичного факультету галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / За ред. Гелич А.О., Вишновецької С.В., Федорченко Н.В. К.: КУТЕП, 2017. 116 с.

3.Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Право екологічної безпеки» для студентів галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», що навчаються за освітньою програмою «Право» для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укл.: А.О. Гелич, Ю.О. Гелич. К.: НТУ, 2021. 38 с.

4.Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Аграрне право» для студентів галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», що навчаються за освітньою програмою «Право» для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укл.: А.О. Гелич, Ю.О. Гелич. К.: НТУ, 2021. 42 с.

5.Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Юридична клініка» для студентів галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», що навчаються за освітньою програмою «Право» для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укл.: А.О. Гелич, Ю.О. Гелич. К.: НТУ, 2021. 39 с.

пп. 12

1.Гелич А.О. Саморегулювання у підприємницькій діяльності та його співвідношення з державним регулюванням.

							<p>Діалектичні та практичні питання перспектив розвитку правової науки в сучасних умовах: ІХ міжнар. наук.-практ. конф., 11-12 квітня 2019 р.: тези доп. К., 2019. С.56-58.</p> <p>2.Гелич А.О., Гелич Ю.О. Адаптація корпоративного законодавства України до права Європейського Союзу. Сучасне право України в системі соціально-економічних перетворень: підсумк. наук.-практ. конф., 26 грудня 2019 р.: тези доп. К., 2019. С.15-19.</p> <p>3.Гелич А.О., Гелич Ю.О. Господарсько-правові способи захисту прав акціонерів в Україні. Правове забезпечення соціально орієнтованої економіки: кругл. стіл, 27 квітня 2021 р.: тези доп. К., 2021. С.13-16.</p> <p>4. Helych A., Helych Y. Revocation of the banking license and liquidation of the bank. Scientific progress: innovations, achievements and prospects: ІІІ міжнар. наук.-практ. конф., 4-6 грудня 2022 р.: тези доп. – Мюнхен, 2022. – С.487-491.</p> <p>5. Helych A., Helych Y. Liquidation of the bank at the initiative of the owners. Scientific research in the modern world: ІІ міжнар. наук.-практ. конф., 7-9 грудня 2022 р.: тези доп. – Торонто, 2022. – С.669-673.</p> <p>Пп. 19 Член Союзу юристів України Київської міської організації Союзу юристів України, з 2021 року (посвідчення № 00210)</p>
50131	Чібісова Ірина Валентинівна	Старший викладач (0,75 ставки), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування	13	Економіка підприємства	<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) – 4 пункти (3, 4, 12, 20). Пп.3</p> <p>1. Теорія та методологія формування інвестиційно-фінансової стратегії розвитку суб'єктів національного</p>

господарства:  
монографія / за ред.  
Л.М. Савчук, А.В.  
Череп. Дніпро:  
Журфонд. 2019. 420 с .  
2. Публічне  
управління як  
системне суспільне  
явище: підручник / за  
заг. ред. А. М.  
Михnenка, Н. М.  
Грущинської. Київ  
:НАУ, 2019. 516 с.  
3. Публічне  
управління та  
національна безпека:  
монографія/  
А.М.Михnenко, Н.М.  
Грущинська [та ін].;за  
ред. д-ра іст. наук,  
проф. А.М.Михnenка  
та д-ра екон.наук,  
доц.Н.М.Грущинської.  
Київ :НАУ, 2019. 328 с.  
Пп. 4  
1. Чібісова І.В.  
Грущинська Н.М.  
.Методичні  
рекомендації до  
виконання  
кваліфікаційної  
роботи здобувачів  
вищої освіти ОС  
«Магістр»  
спеціальності 281  
«Публічне управління  
та адміністрування» .  
Київ: НАУ, 2021. 32 с.  
2. Теорія  
економічного аналізу:  
робоча програма  
навчальної  
дисципліни. URL:  
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/57601>  
3. Мельничук Л.М.,  
Чібісова І.В. Публічне  
управління та  
адміністрування:  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
кваліфікаційних робіт  
здобувачами першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Київ: НАУ, 2023. 32 с.  
Пп.12  
1. Чібісова І.В.Щодо  
критеріїв  
ефективності освіти  
Актуальні проблеми в  
системі освіти:  
загальноосвітній  
навчальний заклад -  
доуніверситетська  
підготовка - вищий  
навчальний заклад :  
зб. наук. праць  
матеріалів ІХ  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, 18  
квітня 2018 р. К.:  
НАУ, 2018. Вип.54 .  
С. 190–194  
2. Чібісова І.В. Аналіз  
рівня освіти

							<p>працівників підприємства. Corporate governance: strategies, processes, technology:V International scientific conference ( October 22-23,2021. Leipzig, Germany): тези доп. Riga, Latvia: Baltija Publishing . P. 107</p> <p>3. Чібісова І.В. Публічно-правові особливості франчайзингу в Україні. Ефективність та напрями вдосконалення політики економічного зростання: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15 грудня 2018 р. Запоріжжя: запорізька державна інженерна академія, 2018. С.16. –18</p> <p>4. Чібісова І.В. Рейдерство як спосіб встановлення контролю над підприємством. Напрями та сучасні чинники розвитку міжнародних відносин: економічні та політичні аспекти: міжнародна науково-практична конференція,8 травня 2020р.: тези доп. Ужгород, 2020. С. 82–85</p> <p>5. Якість продукції та маркетингова стратегія. The modern economic research: theory, methodology, practice: II International scientific conference, September 27, 2019: тези доп. Kielce, Poland: Baltija Publishing. P. 101–105</p> <p>6. Чібісова І.В. Аспекти використання різних освітніх засобів інформаційно-комп'ютерних технологій в освітньому процесі. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 58): міжнародна наукова інтернет-конференція, 24 квітня 2021 р: тези доп. Тернопіль, 2021. С. 32– 33 Пп. 20 Стаж роботи на посаді інженера-патентознавця - 5 років</p>
176276	Гелич Алла	Доцент (0,5	Навчально-	Диплом	18	Основи	Відповідність

Олександрів на	ставки), Сумісництво	науковий інститут неперервної освіти	спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 000761, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040675, виданий 22.12.2014	правознавства	Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) – 5 пунктів (1, 3, 4, 12, 19). Пп. 1 1.Гелич А.О. Правові засоби регулювання господарської діяльності банків Національним банком України. Юридична Україна. 2017. №7-8. С.92-98. 2.Гелич А.О. Відчуження частки, що належить державі, товариства з обмеженою відповідальністю. Юридична Україна. 2017. №11-12. С.33-37. 3.Helych A., Helych Y. Prospects for legal regulation of banks' participation in the Deposit guarantee fund for individuals. Підприємництво, господарство і право. 2021. №8. С.29-34. 4.Гелич А.О., Гелич Ю.О. Межі нормативного регулювання системи гарантування вкладів фізичних осіб. Юридична Україна. 2021. №8. С.25-30. 5.Helych A., Helych Y. Licensing of non-banking activities in Ukraine:features of public administration. Підприємництво, господарство і право. 2021. №12. С.42-47. 6.Гелич А.О., Гелич Ю.О. Підстави та умови припинення банківської діяльності в Україні. Юридична Україна. 2022. №10. Пп. 3 1.Управління конкурентоспроможністю підприємств: підручник / Гелич А.О., П'ятницька Г.Т., П'ятницька Н.О., Шумська С.С., Федорченко Н.В., П'ятницький Д.В. / За заг. ред. докт. екон. наук, проф. Г.Т. П'ятницької. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 700 с. 2.Гелич А.О. Об'єкти спадкування за цивільним законодавством України: монографія. 2-ге вид., змін. і доп. К.: Видавництво «Людмила», 2017. 256 с. Пп. 4
----------------	-------------------------	--------------------------------------	---	---------------	---

1.Гелич А.О., Гелич Ю.О., Федорченко Н.В. Актуальні проблеми господарського права. Практикум для студентів спеціальності 081 «Право». К.: КУТЕП, 2017. 33 с.

2.Конспект лекцій для підготовки до державного екзамену зі спеціалізації «господарсько-правова» для студентів 5 курсу юридичного факультету галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / За ред. Гелич А.О., Вишновецької С.В., Федорченко Н.В. К.: КУТЕП, 2017. 116 с.

3.Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Право екологічної безпеки» для студентів галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», що навчаються за освітньою програмою «Право» для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укл.: А.О. Гелич, Ю.О. Гелич. К.: НТУ, 2021. 38 с.

4.Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Аграрне право» для студентів галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», що навчаються за освітньою програмою «Право» для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укл.: А.О. Гелич, Ю.О. Гелич. К.: НТУ, 2021. 42 с.

5.Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Юридична клініка» для студентів галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», що навчаються за освітньою програмою «Право» для здобуття першого (бакалаврського)

						<p>рівня вищої освіти / Укл.: А.О. Гелич, Ю.О. Гелич. К.: НТУ, 2021. 39 с.</p> <p>пп. 12</p> <p>1.Гелич А.О. Саморегулювання у підприємницькій діяльності та його співвідношення з державним регулюванням. Діалектичні та практичні питання перспектив розвитку правової науки в сучасних умовах: ІХ міжнар. наук.-практ. конф., 11-12 квітня 2019 р.: тези доп. К., 2019. С.56-58.</p> <p>2.Гелич А.О., Гелич Ю.О. Адаптація корпоративного законодавства України до права Європейського Союзу. Сучасне право України в системі соціально-економічних перетворень: підсумк. наук.-практ. конф., 26 грудня 2019 р.: тези доп. К., 2019. С.15-19.</p> <p>3.Гелич А.О., Гелич Ю.О. Господарсько-правові способи захисту прав акціонерів в Україні. Правове забезпечення соціально орієнтованої економіки: кругл. стіл, 27 квітня 2021 р.: тези доп. К., 2021. С.13-16.</p> <p>4. Helych A., Helych Y. Revocation of the banking license and liquidation of the bank. Scientific progress: innovations, achievements and prospects: ІІІ міжнар. наук.-практ. конф., 4-6 грудня 2022 р.: тези доп. – Мюнхен, 2022. – С.487-491.</p> <p>5. Helych A., Helych Y. Liquidation of the bank at the initiative of the owners. Scientific research in the modern world: ІІ міжнар. наук.-практ. конф., 7-9 грудня 2022 р.: тези доп. – Торонто, 2022. – С.669-673.</p> <p>Пп. 19</p> <p>Член Союзу юристів України Київської міської організації Союзу юристів України, з 2021 року (посвідчення № 00210)</p>	
403215	Александрова Марія Василівна	Старший викладач (0,25 ставки),	Навчально-науковий інститут неперервної	Диплом бакалавра, Національний авіаційний	2	Основи управління корпоративною культурою	Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній

		Сумісництво	освіти	<p>університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування</p>		<p>діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) – з пункти (1, 12, 20). Пп.1.</p> <p>1. Рошук М.В. Державне агентство з питань електронного урядування України в системі публічної влади. Юридичний вісник. Повітряне і космічне право. 2017. № 1. С. 80-85.</p> <p>2. Рошук М.В. (Александрова) Розвиток електронного урядування в Україні: правовий аспект забезпечення безпеки інформації. Безпека інформації. 2018. Т. 24, № 1. С. 17-22.</p> <p>3. Проскура Г. М., Рошук М.В. Екологічне врядування як частина електронного врядування: проблеми та перспективи розвитку в Україні. Держава та регіони. Серія: Право, 2018. Вип. 1. С. 121-126.</p> <p>4. Проскура Г. М., Рошук М.В. Розвиток електронного урядування у сфері екології в контексті реалізації права на доступ до екологічної інформації. Прикарпатський юридичний вісник. 2017. Вип. 6(2). С. 66-70.</p> <p>5. Корченко О., Дрейс Ю., Рошук М., Романенко О. Модель оцінювання наслідків витоку державної таємниці від кібератак на критичну інформаційну інфраструктуру держави. Безпека інформації. 2018. Т. 24, № 1. С. 29-35.</p> <p>Пп.12</p> <p>1. Mariia Roshchuk, Bohdan Kobilnyk, Andrii Gizun «The role of information-psychological influences in information warfare»// VI Inter University Conference of Students, PhD and Young Scientists «Engineer of XXI Century» (Bielsko-Biala – 02 december 2016). С. 151 – 155.</p> <p>2. Roshchuk M.V. «The state agency on electronic government of Ukraine in system of public authorities» / Human security in context of globalization:</p>
--	--	-------------	--------	--	--	---



						<p>modern legal paradigm [monograph] / Under the general editorship Iryna Sopilko .- Slovak Republic, Podhajska: Vychodoeuropska agentura pre rozvoj, n.o. Eastern European Development agency n.o. 2017. - 64-71</p> <p>3. Mariia Roshchuk, Anastasia Abakumova «Study the problem of service provision quality assessment in cellular networks // VII Inter University Conference of Students, PhD and Young Scientists «Engineer of XXI Century» (Bielsko-Biala – 08 december 2017). – С. 17 – 27.</p> <p>4. Andrii Gizun, Vladyslav Hriha, Anna Blidar, Maria Roshchuk, Svitlana Derkach «Insider attacks system identification» // VIII Inter University Conference of Students, PhD and Young Scientists «Engineer of XXI Century» (Bielsko-Biala – 06 december 2019).– С. 155– 166.</p> <p>5. Roshchuk Mariia. Use of near field communication technology for automated profile replication/ Opirskyy Ivan, Ivanchenko Ihor, Platonenko Artem, Skladannyi Pavlo, Roshchuk Mariia. // Wydawnictwo Naukowe Akademii TechnicznoHumanistycznej w Bielsku-Bialej, Bielsko-Biala, Poland. p.153–161. Пп. 20 Стаж державної служби 5 років.</p>	
423142	Нестеренко Галина Петрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Математика і основи інформатики, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної</p>	9	Інформаційна безпека	<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) – 6 пунктів (1, 3, 4, 11, 12, 20). Пп. 1 1.Нестеренко Г.П., Іголкін С.М. Участь громадськості у прийнятті державних рішень, захист навколишнього природного середовища та демократія. Ефективність державного управління. 2020. Вип. 2 (63). Ч. 1. С. 143-155</p>

академії  
державного  
управління  
при  
Президентові  
України, рік  
закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
1501 Державне  
управління,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 000639,  
виданий  
22.12.2011,  
Атестат  
доцента АД  
008569,  
виданий  
27.09.2021

2.Nesterenko H.,  
Kupriichuk V., Pershko  
L., Kyrychenko O.,  
Danylyuk K.,  
Kveliashvili I.  
Development of the  
financial and economic  
security of the company  
based on the  
superintendence of its  
business activity. Ad  
Alta. Journal of  
interdisciplinary  
research. (Web of  
Science). Vol.11, Issue 1,  
Special Issue XV. 2021.  
P.63-67

3.Nesterenko H.,  
Drygulia N.,  
Gayevskaya L.  
Professional  
development and public  
servants' professional  
training as interrelated  
factors of the  
effectiveness of public  
service in Ukraine.

4.Нестеренко Г.П.,  
Дригуля Н.М.  
Теоретичний аналіз  
визначення  
професійної  
компетентності  
державних  
службовців. Державне  
управління: теорія та  
практика. 2018. № 1.  
С.89-99.

5.Нестеренко Г.П.,  
Кучер О.В. Лідерство у  
системі державної  
служби в умовах  
трансформаційних  
змін. Економіка та  
держава: серія  
Публічне управління.  
2019. № 4. С.62-66.  
Пп.3

1.Нестеренко Г.П.  
Інформаційна  
безпека: курс лекцій.  
К. : НАУ, 2022. 101с.  
(електронне видання)

2.Публічне  
управління : термінол.  
слов. Київ : НАДУ,  
2018., 224 с. С.102, 159.

3.Інституціоналізація  
публічного  
управління в Україні :  
науково-аналітична  
доповідь. Київ : НАДУ,  
2019., 210 с. С. 126-129  
Пп..4

1.Нестеренко Г.П.  
Інформаційна  
безпека: курс лекцій.  
К. : НАУ, 2022. 101с.  
(електронне видання)

2.Нестеренко Г.П.  
Інноваційні технології  
професійного  
навчання. Методичні  
рекомендації. К.:  
НАДУ, 2018. 34 с.  
(електронне видання).

3.Нестеренко Г.П.  
Інноваційні технології  
професійного  
навчання. Глосарій  
основних понять

дистанційного курсу.  
К.: НАДУ, 2018. 19 с.  
(електронне видання).  
4. Лукіна Т.О.,  
Нестеренко Г.П.  
Інноваційні технології  
професійного  
навчання.  
Електронний  
посібник  
дистанційного курсу.  
К.: НАДУ, 2018. 179 с  
Пп.11  
З 2018 р. здійснюється  
наукове  
консультування БО  
«Глобальна синергія»,  
з 2021 р. проводяться  
заняття для слухачів  
регіонального центру  
підвищення  
кваліфікації  
державних службовців  
Кіровоградської  
області  
Пп.12  
1) Нестеренко Г.П.,  
Гаєвська Л.А.  
Застосування  
інтерактивних методів  
навчання у процесі  
магістерської  
підготовки публічних  
управлінців /  
Г.П.Нестеренко,  
Л.А.Гаєвська //  
Актуальні питання  
підготовки фахівців у  
сфері публічного  
управління та  
адміністрування :  
матеріали щоріч.  
наук.-практ. конф. за  
міжнар. участю (Київ,  
1-2 листоп. 2018 р.) у 2  
т. / ред.колегія : В.С.  
Куйбіда, А.П. Савков,  
І.О. Дегтярьова та ін.  
Київ : НАДУ. 2018.  
Т.2. 352 с. С. 113-116  
2) Гаєвська Л.А.,  
Нестеренко Г.П.  
Семінарське заняття у  
процесі магістерської  
підготовки публічних  
службовців /  
Навчання публічних  
службовців: новітні  
тенденції та  
технології: матеріали  
щоріч. наук.-практ.  
конф. за міжнар.  
участю (Київ, 31 жовт.  
– 1 листоп. 2019 р.) у 2  
т. / за заг. ред. А.П.  
Савкова, І.О.  
Дегтярьової та ін.  
Київ: НАДУ, 2019. Т.1.  
248 с. – С. 53-56.  
3) Нестеренко Г.П.,  
Гаєвська Л.А. Освіта  
дорослих як чинник  
розвитку людського  
капіталу. Україна  
2030: публічне  
управління для  
сталого розвитку :  
матеріали щоріч.  
міжнар. наук.-практ.  
конф. (Київ, 2020 р.) :  
у 3 т. / за заг. ред. А.

						<p>П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2020. Т. 1. 228 с. С.89-91</p> <p>4) Сизон В.Г., Нестеренко Г.П. Стан та перспективи залучення громадян до управління освітою на місцевому рівні / Реформування процесів публічного управління в сфері освіти та науки України у глобалізаційному та інформаційному суспільстві: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (30 жовтня 2020 р.) / за заг. ред.. О.І. Пархоменко-Куцевл. Переяслав, 2020. 233 с. С. 194-199</p> <p>5) Нестеренко Г.П., Гаєвська Л.А. Підготовка публічних управлінців до організаційно-педагогічної діяльності у процесі навчання за магістерською програмою «Публічне управління та адміністрування» / Освітньо-професійна програма за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»: відповідь на виклики сьогодення : матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 29 груд. 2020 р.). Київ : НАДУ. 2021. 122 с. С.24-26</p> <p>Пп. 20  Стаж державної служби 9,5 років на посадах в центральних та місцевих органах виконавчої влади</p>	
423142	Нестеренко Галина Петрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Математика і основи інформатики, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії</p>	9	Запобігання корупції на публічній службі	<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) – 6 пунктів (1, 3, 4, 11, 12, 20).</p> <p>Пп. 1  1.Нестеренко Г.П., Іголкін С.М. Участь громадськості у прийнятті державних рішень, захист навколишнього природного середовища та демократія. Ефективність державного управління. 2020. Вип. 2 (63). Ч. 1. С. 143-155  2.Nesterenko H.,</p>

державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 000639, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 008569, виданий 27.09.2021

Kupriichuk V., Pershko L., Kyrychenko O., Danylyuk K., Kveliashvili I. Development of the financial and economic security of the company based on the superintendence of its business activity. Ad Alta. Journal of interdisciplinary research. (Web of Science). Vol.11, Issue 1, Special Issue XV. 2021. P.63-67

3.Nesterenko H., Drygulia N., Gayevskaya L. Professional development and public servants' professional training as interrelated factors of the effectiveness of public service in Ukraine. 4.Нестеренко Г.П., Дригуля Н.М. Теоретичний аналіз визначення професійної компетентності державних службовців. Державне управління: теорія та практика. 2018. № 1. С.89-99.

5.Нестеренко Г.П., Кучер О.В. Лідерство у системі державної служби в умовах трансформаційних змін. Економіка та держава: серія Публічне управління. 2019. № 4. С.62-66.

Пп.3

1.Нестеренко Г.П. Інформаційна безпека: курс лекцій. К. : НАУ, 2022. 101с. (електронне видання)

2.Публічне управління : термінол. слов. Київ : НАДУ, 2018., 224 с. С.102, 159.

3.Інституціоналізація публічного управління в Україні : науково-аналітична доповідь. Київ : НАДУ, 2019., 210 с. С. 126-129

Пп..4

1.Нестеренко Г.П. Інформаційна безпека: курс лекцій. К. : НАУ, 2022. 101с. (електронне видання)

2.Нестеренко Г.П. Інноваційні технології професійного навчання. Методичні рекомендації. К.: НАДУ, 2018. 34 с. (електронне видання).

3.Нестеренко Г.П. Інноваційні технології професійного навчання. Глосарій основних понять дистанційного курсу.

К.: НАДУ, 2018. 19 с.  
(електронне видання).  
4. Лукіна Т.О.,  
Нестеренко Г.П.  
Інноваційні технології  
професійного  
навчання.  
Електронний  
посібник  
дистанційного курсу.  
К.: НАДУ, 2018. 179 с  
Пп..11  
З 2018 р. здійснюється  
наукове  
консультавання БО  
«Глобальна синергія»,  
з 2021 р. проводяться  
заняття для слухачів  
регіонального центру  
підвищення  
кваліфікації  
державних службовців  
Кіровоградської  
області  
Пп.12  
1) Нестеренко Г.П.,  
Гаєвська Л.А.  
Застосування  
інтерактивних методів  
навчання у процесі  
магістерської  
підготовки публічних  
управлінців /  
Г.П.Нестеренко,  
Л.А.Гаєвська //  
Актуальні питання  
підготовки фахівців у  
сфері публічного  
управління та  
адміністрування :  
матеріали щоріч.  
наук.-практ. конф. за  
міжнар. участю (Київ,  
1-2 листоп. 2018 р.) у 2  
т. / ред.колегія : В.С.  
Куйбіда, А.П. Савков,  
І.О. Дегтярьова та ін.  
Київ : НАДУ. 2018.  
Т.2. 352 с. С. 113-116  
2) Гаєвська Л.А.,  
Нестеренко Г.П.  
Семінарське заняття у  
процесі магістерської  
підготовки публічних  
службовців /  
Навчання публічних  
службовців: новітні  
тенденції та  
технології: матеріали  
щоріч. наук.-практ.  
конф. за міжнар.  
участю (Київ, 31 жовт.  
– 1 листоп. 2019 р.) у 2  
т. / за заг. ред. А.П.  
Савкова, І.О.  
Дегтярьової та ін.  
Київ: НАДУ, 2019. Т.1.  
248 с. – С. 53-56.  
3) Нестеренко Г.П.,  
Гаєвська Л.А. Освіта  
дорослих як чинник  
розвитку людського  
капіталу. Україна  
2030: публічне  
управління для  
сталого розвитку :  
матеріали щоріч.  
міжнар. наук.-практ.  
конф. (Київ, 2020 р.) :  
у 3 т. / за заг. ред. А.  
П. Савкова, М. М.

						<p>Білинської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2020. Т. 1. 228 с. С.89-91</p> <p>4) Сизон В.Г., Нестеренко Г.П. Стан та перспективи залучення громадян до управління освітою на місцевому рівні / Реформування процесів публічного управління в сфері освіти та науки України у глобалізаційному та інформаційному суспільстві: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (30 жовтня 2020 р.) / за заг. ред.. О.І. Пархоменко-Кутевіл. Переяслав, 2020. 233 с. С. 194-199</p> <p>5) Нестеренко Г.П., Гаєвська Л.А. Підготовка публічних управлінців до організаційно-педагогічної діяльності у процесі навчання за магістерською програмою «Публічне управління та адміністрування» / Освітньо-професійна програма за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»: відповідь на виклики сьогодення : матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 29 груд. 2020 р.). Київ : НАДУ. 2021. 122 с. С.24-26</p> <p>Пп. 20 Стаж державної служби 9,5 років на посадах в центральних та місцевих органах виконавчої влади</p>	
423142	Нестеренко Галина Петрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Математика і основи інформатики, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління</p>	9	Управління людськими ресурсами на державній службі	<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) – 6 пунктів (1, 3, 4, 11, 12, 20).</p> <p>Пп. 1 1.Нестеренко Г.П., Іголкін С.М. Участь громадськості у прийнятті державних рішень, захист навколишнього природного середовища та демократія. Ефективність державного управління. 2020. Вип. 2 (63). Ч. 1. С. 143-155 2.Nesterenko H., Kupriichuk V., Pershko L., Kyryuchenko O.,</p>

при  
Президентові  
України, рік  
закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
1501 Державне  
управління,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 000639,  
виданий  
22.12.2011,  
Атестат  
доцента АД  
008569,  
виданий  
27.09.2021

Danylyuk K.,  
Kveliashvili I.  
Development of the  
financial and economic  
security of the company  
based on the  
superintendence of its  
business activity. Ad  
Alta. Journal of  
interdisciplinary  
research. (Web of  
Science). Vol.11, Issue 1,  
Special Issue XV. 2021.  
P.63-67  
3.Nesterenko H.,  
Drygulia N.,  
Gayevskaya L.  
Professional  
development and public  
servants' professional  
training as interrelated  
factors of the  
effectiveness of public  
service in Ukraine.  
4.Нестеренко Г.П.,  
Дригуля Н.М.  
Теоретичний аналіз  
визначення  
професійної  
компетентності  
державних  
службовців. Державне  
управління: теорія та  
практика. 2018. № 1.  
С.89-99.  
5.Нестеренко Г.П.,  
Кучер О.В. Лідерство у  
системі державної  
служби в умовах  
трансформаційних  
змін. Економіка та  
держава: серія  
Публічне управління.  
2019. № 4. С.62-66.  
Пп.3  
1.Нестеренко Г.П.  
Інформаційна  
безпека: курс лекцій.  
К. : НАУ, 2022. 101с.  
(електронне видання)  
2.Публічне  
управління : термінол.  
слов. Київ : НАДУ,  
2018., 224 с. С.102, 159.  
3.Інституціоналізація  
публічного  
управління в Україні :  
науково-аналітична  
доповідь. Київ : НАДУ,  
2019., 210 с. С. 126-129  
Пп..4  
1.Нестеренко Г.П.  
Інформаційна  
безпека: курс лекцій.  
К. : НАУ, 2022. 101с.  
(електронне видання)  
2.Нестеренко Г.П.  
Інноваційні технології  
професійного  
навчання. Методичні  
рекомендації. К.:  
НАДУ, 2018. 34 с.  
(електронне видання).  
3.Нестеренко Г.П.  
Інноваційні технології  
професійного  
навчання. Глосарій  
основних понять  
дистанційного курсу.  
К.: НАДУ, 2018. 19 с.  
(електронне видання).



4. Лукіна Т.О.,  
Нестеренко Г.П.  
Інноваційні технології  
професійного  
навчання.  
Електронний  
посібник  
дистанційного курсу.  
К.: НАДУ, 2018. 179 с  
Пп..11  
З 2018 р. здійснюється  
наукове  
консультування БО  
«Глобальна синергія»,  
з 2021 р. проводяться  
заняття для слухачів  
регіонального центру  
підвищення  
кваліфікації  
державних службовців  
Кіровоградської  
області  
Пп.12  
1) Нестеренко Г.П.,  
Гаєвська Л.А.  
Застосування  
інтерактивних методів  
навчання у процесі  
магістерської  
підготовки публічних  
управлінців /  
Г.П.Нестеренко,  
Л.А.Гаєвська //  
Актуальні питання  
підготовки фахівців у  
сфері публічного  
управління та  
адміністрування :  
матеріали щоріч.  
наук.-практ. конф. за  
міжнар. участю (Київ,  
1-2 листоп. 2018 р.) у 2  
т. / ред.колегія : В.С.  
Куйбіда, А.П. Савков,  
І.О. Дегтярьова та ін.  
Київ : НАДУ. 2018.  
Т.2. 352 с. С. 113-116  
2) Гаєвська Л.А.,  
Нестеренко Г.П.  
Семінарське заняття у  
процесі магістерської  
підготовки публічних  
службовців /  
Навчання публічних  
службовців: новітні  
тенденції та  
технології: матеріали  
щоріч. наук.-практ.  
конф. за міжнар.  
участю (Київ, 31 жовт.  
– 1 листоп. 2019 р.) у 2  
т. / за заг. ред. А.П.  
Савкова, І.О.  
Дегтярьової та ін.  
Київ: НАДУ, 2019. Т.1.  
248 с. – С. 53-56.  
3) Нестеренко Г.П.,  
Гаєвська Л.А. Освіта  
дорослих як чинник  
розвитку людського  
капіталу. Україна  
2030: публічне  
управління для  
сталого розвитку :  
матеріали щоріч.  
міжнар. наук.-практ.  
конф. (Київ, 2020 р.) :  
у 3 т. / за заг. ред. А.  
П. Савкова, М. М.  
Білинської, О. М.  
Петрос. Київ : НАДУ,

						<p>2020. Т. 1. 228 с. С.89-91</p> <p>4) Сизон В.Г., Нестеренко Г.П. Стан та перспективи залучення громадян до управління освітою на місцевому рівні / Реформування процесів публічного управління в сфері освіти та науки України у глобалізаційному та інформаційному суспільстві: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (30 жовтня 2020 р.) / за заг. ред.. О.І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2020. 233 с. С. 194-199</p> <p>5) Нестеренко Г.П., Гаєвська Л.А. Підготовка публічних управлінців до організаційно-педагогічної діяльності у процесі навчання за магістерською програмою «Публічне управління та адміністрування» / Освітньо-професійна програма за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»: відповідь на виклики сьогодення : матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 29 груд. 2020 р.). Київ : НАДУ. 2021. 122 с. С.24-26</p> <p>Пп. 20</p> <p>Стаж державної служби 9,5 років на посадах в центральних та місцевих органах виконавчої влади</p>	
416973	Марушева Олександра Анатоліївна	Професор (0,5 ставки), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073</p>	4	Вступ до публічного управління та адміністрування	<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) - 9 пунктів (1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19, 20)</p> <p>Пп. 1.</p> <p>1. Marusheva, O. Quintessence of Ukraine's Financial Security Strengthening in the Context of Economic Space Volatility / N. Novikova, O. Nepomnyashchyu, Yu. Sonko, O. Marusheva, T. Derun // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2020. – Vol. 2, № 33. – P. 482-491. DOI : 10.18371/fcapt.v2i33.207212</p>

Менеджмент,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 010037,  
виданий  
24.09.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 016239,  
виданий  
10.10.2013,  
Атестат  
доцента АД  
004173,  
виданий  
26.02.2020

2. Certain aspects of the system of public administration of universities: World practices and the Ukrainian dimension / O. Nepomnyashchyy, O. Marusheva, Yu. Prav, O. Medvedchuk, I. Lahunova // Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine. – 2021. – № 28(1). – P. 99-105. DOI: 10.37635/jnalsu.28(1).2021.99-105

3. Mechanisms of Public Administration in Post-Soviet Societies / S.Vavreniuk, O. Nepomnyashchyy, O. Marusheva, I. Lahunova, S. Shostak // Linguistics and Culture Review. – 2021. – Vol 5(S2). P. 354-365. DOI: 10.37028/lingcure.v5nS2.1358

4. Marusheva O. Formation and Implementation of Economic Mechanism of Brand-Technologies of Trading / Saienk, Maryna, I; Lelechenko, Anzhela P.; Marusheva, Oleksandra A.; Medvedchuk, Oksana, V; Lahunova, Iryna A. // Estudios de Economía Aplicada. – 2021. doi.org/10.25115/EEA.V39I6.5085 (Web of Science)

5. Marusheva O. Goal-setting in the process of forming the state strategy for innovative development of transport infrastructure // Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 116-134. – 2021. doi: https://doi.org/10.15587/978-617-7319-45-9.ch8

Пп. 3

1. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. / Дегтяр А.О., Дегтяр О.А., Гончаров А.Б., Марушева О.А., Непомнящий О.М., Медведчук О.В. – Харків : ХНУМГ, 2020. 244 с.

2. Інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник / Дегтяр А.О., Дегтяр О.А., Гончаров А.Б.,

Марушева О.А.,  
Непомнящий О.М.,  
Лагунова І.А. –  
ХНУМГ, 2020. 76 с.

3. Теоретико-прикладні проблеми державного управління в Україні : навч. посіб. / Дегтяр А.О., Дегтяр О.А., Непомнящий О.М., Марушева О.А., Медведчук О.В., Лагунова І.А. – Харків : ХНУМГ, 2020. 212 с.

Пп. 4

1. Управління ризиками при будівництві та експлуатації об'єктів нерухомості. Довідник для замовників будівництва та інженерів-консультантів. Вип. 1. / О.М. Непомнящий, О.М. Марушева та ін. Київ: МГК. Харків: Вид-во «Форт», 2018. 156 с.

2. Особливості договірних відносин у будівництві з урахуванням міжнародно визнаних типових форм контрактів. Практичний порадиш. Вип. 2. Част. 1 / О. М. Непомнящий, О.А. Марушева та ін. Київ: МГК; Харків: Вид-во «Форт», 2018. 132 с.

3. Деякі аспекти застосування типових форм будівельних контрактів. Коментарі іноземних фахівців: довідник для замовників будівництва та інженерів-консультантів / за ред.: А.В. Беркута, О.А. Марушева та ін. Київ: МГК; Харків: Вид-во «Форт», 2018. 118 с.

Пп. 5  
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю: 25.00.02 – механізми державного управління, диплом доктора наук з державного управління ДД № 010037 від 24.09.2020 р.

Пп.7  
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20

Пп. 8  
Членкиня редакційної колегії журналу

«Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): <http://perspectives.ppu.ua/index.php/nauka/editorial-team>  
Пп. 12

1. Marusheva O.A. Adopting a risk oriented approach to public administration in construction: strategic aspects. Socio-Economic Prospects: 2019 рік: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 липня 2019 р. Мельбурн, 2019. С. 82–84.

2. Марушева О.А. Роль держави у розвитку будівництва. Інтелектуальна економіка, управління та освіта: 2019 рік: матеріали Балтійської симпоз.-конф., 20 вересня 2019 р. Вільнюс: Університет Миколаса Ромеріса, 2019. С. 21–22.

3. Марушева О.А. Негативні чинники формування та розвитку механізмів нормативно-правового регулювання у будівництві. Публічне управління: традиції, інновації, глобальні тренди: 2019 рік: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнарод. участю, 11 жовтня 2019 р. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. С. 210.

4. Марушева О.А. Етапи створення та запровадження єдиної державної електронної системи у сфері будівництва: електронний кабінет забудовника. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: матеріали LVII Міжнар. наук. конф., 26–27 січня 2020 р. Переяслав: 2020. Випуск 1 (57). Ч. 2. С. 13–16.

5. Марушева О.А. Засади реалізації стратегічного маркетингового управління будівельним бізнесом. Integration of the Scientific Community to the Global Challenges of Our Time: materials of the V International

							<p>Scientific-Practical Conference, February 12–14, 2020. Tokyo: Regional Academy of Management, 2020. Volume I. P. 80–82. Пп. 19</p> <p>1. Членкиня відокремленого підроздулу Громадської організації “ВСЕУКРАЇНСЬКА АСАМБЛЕЯ ДОКТОРІВ НАУК З ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ” у м. Києві:  <a href="https://vadnd.org.ua/ua/branches/kyiv/">https://vadnd.org.ua/ua/branches/kyiv/</a></p> <p>2. Корпоративна членкиня міжнародної організації «Фундація рад з вирішення спорів» («Dispute Resolution Board Foundation», DRBF)</p> <p>3. Членкиня Національної асоціації адвокатів України</p> <p>4. Членкиня Комітету з нерухомості та будівництва, Комітету з альтернативних вирішень спорів, Асоціація правників України</p> <p>Пп. 20  Досвід роботи на державній службі складає більш ніж 7 років.</p>
285530	Грущинська Наталя Миколаївна	Професор (0,25 ставки), Суміщення	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 001945, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 022584, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018927, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 002929, виданий</p>	14	Економічна теорія	<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) – 7 пунктів (1, 3, 4, 7, 8, 9, 12).</p> <p>Пп.1  1.Dovhan, V., Hrushchynska, N., Kudrina, O., Zaporozhets, T., Makarenko, M. Innovative technologies for the public administration transformation. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(5). DOI: <a href="https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.4945">https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.4945</a>  2.Hrushchynska N. Khaustova Ye.,Kendiukhov O., Kichuk Ya., Kunchenko-Kharchenko V., Yarish O. Estimation of the intellectual capital's development level of institutions of higher education of Ukraine in the conditions of knowledge economy.</p>

International Journal of Management (IJM). – 2020. – Vol. 11. – Issue 6, June. – P. 949-962. Scopus. DOI:10.34218/IJM.11.6.2020.083

3. Makarenko, L., Popovych, N., Pylypiv, V., Kotliar, L., Sinenko, O. Selected Implementation of Educational Technologies of Management in the Conditions of Continuous Education in Ukraine. Journal of Management Information and Decision Sciences, 2021, 24 (Special Issue 1), p. 1–5. DOI 1538-5806-24-S1-06

4. Грущинська Н. М. Теоретичні підходи до процесів взаємовідносин держави і суспільства. Публічне адміністрування та національна безпека, 2022. №4. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-4-8100>

5. Грущинська Н. М. Взаємодія держави і соціуму як основна умова формування громадянського суспільства. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. № 2. 2022. Пп 3

1. Світовий ринок електронних грошей: історична ретроспектива та сучасні тенденції. Теорія та методологія формування інвестиційно-фінансової стратегії розвитку суб'єктів національного господарства: монографія / за ред. Л.М. Савчук, А.В. Череп. – Дніпро Журфонд. 2019. – 420 с.

2. Світогосподарські трансформації в умовах четвертої промислової революції та мережевої економіки. Світове господарство та міжнародні економічні відносини: сучасні трансформації та перспективи розвитку: монографія / за редакцією Мізюк С.Г. – К. Видавничий дім «Кондор», 2019. – 392 с.

3. Екологізація економіки в сучасних трансформаційних умовах Економічна безпека національного енергетичного сектору в умовах глобалізації: колективна монографія / За заг. ред. О.Л. Гальцевої. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 280 с.  
Пп.4.

1. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». – К.: НАУ, 2021. – 30с.

2. Грущинська Н.М. Взаємовідносини держави і бізнесу в сучасних геополітичних умовах// Навчальний посібник. – К.: Вежа-друк, 2020. – 284 с.

3. Грущинська н.М., Мізюк С.Г., Жаворонкова Г.В., Князева Т.В. та інші, всього 7 осіб Міжнародні стратегії економічного розвитку// Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2020. – 300 с.  
Пп.7

Опонент дисертацій:  
Варібрусової А. С. на здобуття доктора філософії, 2021 р.  
Безверхої І. А. на здобуття доктора філософії, 2020 р.  
Трофимчук А. П. на здобуття доктора філософії, 2019 р.  
Огінок С. В. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 2018 р.  
Ластовецької Р. О. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 2017 р.  
Пп 8

1. Член редакційної колегії збірника наукових праць “Вчені записки” КНЕУ [https://vz.kneu.edu.ua/ua/vz-pro\\_zbirnyk/](https://vz.kneu.edu.ua/ua/vz-pro_zbirnyk/)  
2. Член редакційної колегії фахового збірника наукових



						<p>праць Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці» <a href="http://psae-jrn1.nau.in.ua/editional-board">http://psae-jrn1.nau.in.ua/editional-board</a></p> <p>3. Керівник науково-дослідної теми кафедри публічного управління та адміністрування ННІНО НАУ (2021-2024 рр.) – «Впровадження технологій публічного управління в систему неперервної освіти».</p> <p>Пп 9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 2021, спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини</p> <p>Пп 12 Автор більш ніж 50 статей електронного журналу «Economist UA» (інформаційно-аналітичного порталу про головні події в сфері економіки та бізнесу), автор блогу «Суспільство».</p>	
176276	Гелич Алла Олександрівна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 000761, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040675, виданий 22.12.2014</p>	18	Бюджетна система України	<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) – 5 пунктів (1, 3, 4, 12, 19).</p> <p>Пп. 1 1.Гелич А.О. Правові засоби регулювання господарської діяльності банків Національним банком України. Юридична Україна. 2017. №7-8. С.92-98. 2.Гелич А.О. Відчуження частки, що належить державі, товариства з обмеженою відповідальністю. Юридична Україна. 2017. №11-12. С.33-37. 3.Helych A., Helych Y. Prospects for legal regulation of banks' participation in the Deposit guarantee fund for individuals. Підприємництво, господарство і право. 2021. №8. С.29-34. 4.Гелич А.О., Гелич Ю.О. Межі нормативного регулювання системи гарантування вкладів фізичних осіб.</p>

Юридична Україна. 2021. №8. С.25-30.  
5. Helych A., Helych Y. Licensing of non-banking activities in Ukraine: features of public administration. Підприємництво, господарство і право. 2021. №12. С.42-47.  
6. Гелич А.О., Гелич Ю.О. Підстави та умови припинення банківської діяльності в Україні. Юридична Україна. 2022. №10.

Пп. 3  
1. Управління конкурентоспроможності підприємств: підручник / Гелич А.О., П'ятницька Г.Т., П'ятницька Н.О., Шумська С.С., Федорченко Н.В., П'ятницький Д.В. / За заг. ред. докт. екон. наук, проф. Г.Т. П'ятницької. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 700 с.  
2. Гелич А.О. Об'єкти спадкування за цивільним законодавством України: монографія. 2-ге вид., змін. і доп. К.: Видавництво «Людмила», 2017. 256 с.

Пп. 4  
1. Гелич А.О., Гелич Ю.О., Федорченко Н.В. Актуальні проблеми господарського права. Практикум для студентів спеціальності 081 «Право». К.: КУТЕП, 2017. 33 с.  
2. Конспект лекцій для підготовки до державного екзамену зі спеціалізації «господарсько-правова» для студентів 5 курсу юридичного факультету галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / За ред. Гелич А.О., Вишновецької С.В., Федорченко Н.В. К.: КУТЕП, 2017. 116 с.  
3. Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Право екологічної безпеки» для студентів галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», що навчаються за освітньою програмою «Право» для здобуття

першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти /  
Укл.: А.О. Гелич, Ю.О.  
Гелич. К.: НТУ, 2021.  
38 с.

4.Методичні  
рекомендації з  
підготовки до  
семінарських занять з  
навчальної  
дисципліни «Аграрне  
право» для студентів  
галузі знань 08  
«Право» спеціальності  
081 «Право», що  
навчаються за  
освітньою програмою  
«Право» для здобуття  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти /  
Укл.: А.О. Гелич, Ю.О.  
Гелич. К.: НТУ, 2021.  
42 с.

5.Методичні  
рекомендації з  
підготовки до  
семінарських занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Юридична клініка»  
для студентів галузі  
знань 08 «Право»  
спеціальності 081  
«Право», що  
навчаються за  
освітньою програмою  
«Право» для здобуття  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти /  
Укл.: А.О. Гелич, Ю.О.  
Гелич. К.: НТУ, 2021.  
39 с.

п.п. 12

1.Гелич А.О.  
Саморегулювання у  
підприємницькій  
діяльності та його  
співвідношення з  
державним  
регулюванням.  
Діалектичні та  
практичні питання  
перспектив розвитку  
правової науки в  
сучасних умовах: ІХ  
міжнар. наук.-практ.  
конф., 11-12 квітня  
2019 р.: тези доп. К.,  
2019. С.56-58.

2.Гелич А.О., Гелич  
Ю.О. Адаптація  
корпоративного  
законодавства  
України до права  
Європейського Союзу.  
Сучасне право  
України в системі  
соціально-  
економічних  
перетворень: підсумк.  
наук.-практ. конф., 26  
грудня 2019 р.: тези  
доп. К., 2019. С.15-19.

3.Гелич А.О., Гелич  
Ю.О. Господарсько-  
правові способи  
захисту прав  
акціонерів в Україні.

						<p>Правове забезпечення соціально орієнтованої економіки: кругл. стіл, 27 квітня 2021 р.: тези доп. К., 2021. С.13-16.</p> <p>4. Helych A., Helych Y. Revocation of the banking license and liquidation of the bank. Scientific progress: innovations, achievements and prospects: III міжнар. наук.-практ. конф., 4-6 грудня 2022 р.: тези доп. – Мюнхен, 2022. – С.487-491.</p> <p>5. Helych A., Helych Y. Liquidation of the bank at the initiative of the owners. Scientific research in the modern world: II міжнар. наук.-практ. конф., 7-9 грудня 2022 р.: тези доп. – Торонто, 2022. – С.669-673.</p> <p>Пп. 19 Член Союзу юристів України Київської міської організації Союзу юристів України, з 2021 року (посвідчення № 00210)</p>	
395060	Дишлева Світлана Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і зарубіжна література, Диплом кандидата наук ДК 051491, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 031939, виданий 26.09.2012</p>	22	Фахова іноземна мова	<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) – 4 пункти (1, 3, 4, 20). П.п.1</p> <p>1. Дишлева С.М., Хижун Я.В. Розвиток діалогічного мовлення у студентів ВНЗ: аспекти та перспективи використання. Наукові записки: {збірник наукових статей}. М-во освіти і науки України. НПУ імені М.П. Драгоманова, упор. Л. Л. Макаренко. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Випуск СХХХІІІ (143). 256 с. – Серія педаг. науки). С. 197-202.</p> <p>2..Дишлева С.М., Хижун Я.В. Принципи навчання студентів немовних ВНЗ читання англійською мовою для ділового спілкування. Наукові записки: {збірник наукових статей}. М-во освіти і науки України. НПУ імені М.П. Драгоманова, упор. Л. Л. Макаренко. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. –</p>

Випуск СХХХХVI I (147). – Серія педаг. науки). С. 45-55.

3. Дишлева С. М. Типологічна своєрідність та комунікативна репрезентація питальних висловлювань англійської мови. Науковий вісник Одеського Міжнародного гуманітарного університету (International Index Serpeticus). Одеса: Видавничий дім “Гельветика”, 2021. Вип. 49. С. 50-54.

4. Дишлева С. М. Проблема індивідуалізації тестового контролю англомовної компетенції студентів немовних спеціальностей. International scientific innovations in human life. The 4-th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (October 20-22, 2021). 2021. P. 517-525.

5. Дишлева С. М., Хижун Я. В. Структурно-функціональні характеристики еліптичного речення в англійській мові. Актуальні питання іноземної філології: зб. наук. праць Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 15. С. 49-54.

6. Дишлева С. М., Гармаш Т. А. Specific of selection and organization of lexical and grammatical material in professional texts. Norwegian journal of development of the international science. 2022. № 78. P. 51-55.

П.п.3

1. Ніколаєнко В. В., Петько Л. В., Дишлева С. М. Англійська мова для вступників до магістратури зі спеціальності 8.010106 “Дефектологія”: Навчальний посібник для викладачів, бакалаврів та студентів ВНЗ / За ред. В.І. Гончарова. Видання друге: виправлене і

доповнене. К.: Ун-т „Україна”, 2018. 197 с.

2. Дишлева С.М. Англійська мова: навчальний посібник для студентів I-II курсів факультету політології і права. 2-ге вид., виправл. та доп. К.: «ЦП «Компринт», 2019. 168 с.

3. Дишлева С. М., Карпенко О. В. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів I-II курсів Інституту корекційної педагогіки і психології. К.: «ЦП «Компринт», 2020. 168 с.

Пп.4

1. Дишлева С. М. Особливості навчання студентів немовних вузів читання англійською мовою для ділового спілкування. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: тези доповідей II міжнар. наук.-практ. конфер. м. Київ, 25-26 березня 2020 р. Київ, 2020. Національний авіаційний університет. С. 33-34.

2. Методи тестового контролю рівня володіння англомовними компетентностями студентів гуманітарних спеціальностей. Теорія і технологія іншомовної освіти: тези доповідей IV (VII) Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 30 жовтня 2020 р. НПУ ім. М. П. Драгоманова. С. 45-47.

3. Final control of professionally original reading skills in English in a non-language higher educational institution. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: тези доповідей III міжнар. наук.-практ. конфер. м. Київ, 31 березня 2021 р. Київ, 2021. Національний авіаційний університет. С. 24-25.

4. Дишлева С. М. Технологія тестування з англійської мови

студентів  
нефілологічних  
спеціальностей як  
форма контролю  
професійної  
компетенції  
Подолання мовних та  
комунікативних  
бар'єрів: освіта, наука,  
культура: тези  
доповідей ІХ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції м. Київ:  
НАУ, 2021. С. 125-129.  
5. Дишлева С. М.  
Проблема  
індивідуалізації  
тестового контролю  
англомовної  
компетенції студентів  
немовних  
спеціальностей.  
International scientific  
innovations in human  
life. The 4-th  
International scientific  
and practical  
conference  
"International scientific  
innovations in human  
life" (October 20-22,  
2021). Cognum  
Publishing House,  
Manchester. United  
Kingdom. 2021. P.345-  
350  
6. Дишлева С. М.  
Individualization of test  
control of the level of  
English language  
competence of students  
economic specialities.  
Роль іноземних мов у  
соціокультурному  
становленні  
особистості в умовах  
війни: тези доповідей  
V Міжнародного  
круглого столу. м.  
Київ, 24-25 квітня,  
2022 р. Київ,  
Національний  
авіаційний  
університет, 2022. С.  
38-42.  
7. Дишлева С.  
M. Principles of test  
control of speaking  
English productive  
competencies by  
students of non-  
language universities.  
Стратегія  
міжкультурної  
комунікації в мовній  
освіті сучасних  
університетів: тези  
доповідей VIII  
Міжнародної наукової  
конференції. Київ:  
ДВНЗ «Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана»,  
2022. – С. 50-54.  
Пп. 20  
Участь у роботі ТОВ  
«Дінтернал  
Ед'юкейшн» у 2018-

							2022 р.
285530	Грущинська Наталія Миколаївна	Професор (0,25 ставки), Суміщення	Навчально- науковий інститут неперервної освіти	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 001945, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 022584, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 018927, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 002929, виданий 29.06.2021	14	Мікро- та макроекономік а	Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) – 7 пунктів (1, 3, 4, 7, 8, 9, 12). Пп.1 1.Dovhan, V., Hrushchynska, N., Kudrina, O., Zaporozhets, T., Makarenko, M. Innovative technologies for the public administration transformation. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(5). DOI: <a href="https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.4945">https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.4945</a> 2.Hrushchynska N. Khaustova Ye.,Kendiukhov O., Kichuk Ya., Kunchenko- Kharchenko V., Yarish O. Estimation of the intellectual capital's development level of institutions of higher education of Ukraine in the conditions of knowledge economy. International Journal of Management (IJM). – 2020. – Vol. 11. – Issue 6, June. – P. 949-962. Scopus. DOI:10.34218/IJM.11.6. 2020.083 3.Makarenko, L., Popovych, N., Pylypiv, V., Kotliar, L., Sinenko, O. Selected Implementation of Educational Technologies of Management in the Conditions of Continuous Education in Ukraine. Journal of Management Information and Decision Science, 2021, 24 (Special Issue 1), p. 1–5. DOI 1538-5806-24-S1- 06 4.Грущинська Н. М. Теоретичні підходи до процесів взаємовідносин держави і суспільства. Публічне адміністрування та національна безпека, 2022. №4. <a href="https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-4-8100">https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-4-8100</a> 5. Грущинська Н. М. Взаємодія держави і соціуму як основна умова формування громадянського суспільства. Держава



та регіони. Серія:  
Публічне управління і  
адміністрування. №  
2.2022.

Пп 3

1. Світовий ринок  
електронних грошей:  
історична  
ретроспектива та  
сучасні тенденції  
Теорія та методологія  
формування  
інвестиційно-  
фінансової стратегії  
розвитку суб'єктів  
національного  
господарства:  
монографія/ за ред.  
Л.М. Савчук,  
А.В. Череп. – Дніпро  
Журфонд. 2019. – 420  
с

2. Світогосподарські  
трансформації в  
умовах четвертої  
промислової  
революції та  
мережевої економіки  
Світове господарство  
та міжнародні  
економічні відносини:  
сучасні трансформації  
та перспективи  
розвитку: монографія  
/ за редакцією Мізюк  
С.Г. – К. Видавничий  
дім «Кондор», 2019. –  
392 с.

3. Екологізація  
економіки в сучасних  
трансформаційних  
умовах Економічна  
безпека  
національного  
енергетичного сектору  
в умовах глобалізації:  
колективна  
монографія / За  
заг. ред.  
О.Л. Гальцевої. –  
Херсон: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2020. – 280 с.

Пп.4.

1. Методичні  
рекомендації до  
виконання дипломних  
робіт студентів  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання дипломних  
робіт студентів  
спеціальності 281  
«Публічне управління  
та адміністрування». –  
К.: НАУ, 2021. – 30с.

2. Грущинська Н.М.  
Взаємовідносини  
держави і бізнесу в  
сучасних  
геополітичних  
умовах// Навчальний  
посібник. – К.: Вежа-  
друк, 2020. – 284 с.

3. Грущинська н.М.,  
Мізюк С.Г.,  
Жворонкова Г.В.,  
Князева Т.В. та інші,

						<p>всього 7 осіб Міжнародні стратегії економічного розвитку// Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2020. – 300 с. Пп.7 Опонент дисертацій: Варібрусової А. С. на здобуття доктора філософії, 2021 р. Безверхої І. А. на здобуття доктора філософії, 2020 р. Трофимчук А. П. на здобуття доктора філософії, 2019 р. Огінок С. В. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 2018 р. Ластовецької Р. О. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 2017 р. Пп 8 1.Член редакційної колегії збірника наукових праць “Вчені записки” КНЕУ <a href="https://vz.kneu.edu.ua/ua/vz-pro_zbirnyk/">https://vz.kneu.edu.ua/ua/vz-pro_zbirnyk/</a> 2.Член редакційної колегії фахового збірника наукових праць Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці» <a href="http://psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board">http://psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board</a> 3. Керівник науково-дослідної теми кафедри публічного управління та адміністрування ННІНО НАУ (2021-2024 рр.) – «Впровадження технологій публічного управління в систему неперервної освіти». Пп 9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти , з 2021, спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини Пп 12 Автор більш ніж 50 статей електронного журналу «Economist UA» (інформаційно-аналітичного порталу про головні події в сфері економіки та бізнесу), автор блогу «Суспільство».</p>	
392209	Гоголь Тетяна Василівна	Професор (1 ставка), Основне	Навчально-науковий інститут	Диплом доктора наук ДД 010786,	18	Державне та регіональне управління	Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у

		місце роботи	неперервної освіти	<p>виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 021434, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 011990, виданий 20.04.2006</p>		<p>професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) – 7 пунктів (1, 3, 4, 5, 7, 12, 14).</p> <p>Пп. 1</p> <p>1. Ridei N., Hohol T., Liubarets V., Zemlina V., Rodinova N. Territorial innovation clusters: world landmarks / Ukrainian realities. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. 5 (40), 418–428.</p> <p>2. Anatoliy Tryhuba; Taras Hutsol; Maciej Kuboń; Inna Tryhuba; Serhii Komarnitskyi; Sylwester Tabor; Dariusz Kwaśniewski; Krzysztof Mudryk; Oleksandr Faichuk; Tetyana Hohol; Wioletta Tomaszewska-Górecka. Taxonomy and Stakeholder Risk Management in Integrated Projects of the European Green Deal. Energies. 2022, Volume 15, Issue 6, 2015.</p> <p>3. Melnychuk, L., Hohol, T., &amp; Gorinov, P. Implementation of innovations in the public administration system for the social sphere: reform of the deinstitutionalization process in Ukraine. Public Policy and Accounting. 2021. 2(4). С. 9–16.</p> <p>4. Гоголь Т. В., Мельничук Л. М. Трансформація територіальних громад в умовах децентралізації в Україні. Право та державне управління. 2022. № 1. С. 216-225.</p> <p>5. Гоголь Т.В. Концепції якості життя населення як оцінка ефективності державної політики розвитку сільських територій. Державне управління та місцеве самоврядування. 2021. № 1(48). С. 50-59.</p> <p>Пп.3</p> <p>1.Гоголь Т. В. Розвиток сільських територій як важливий напрям аграрної політики Європейського Союзу. Аграрна політика Європейського Союзу: виклики і перспективи: монографія / за ред. Т.О. Зінчук. Київ: “Центр учбової літератури”, 2019. 494</p>
--	--	--------------	--------------------	--	--	---

с. - Авторські с. 205-215.

2. Гоголь Т. В. Обґрунтування моделі державного регулювання сталого розвитку сільських територій. Детермінанти сталого розвитку економіки: монографія / під заг. ред. В.В. Храпкіної, В.А. Устименка. Київ: Інтерсервіс, 2019. 264 с. - Авторські с. 63-73.

3. Гоголь Т. В. Державне регулювання розвитку сільських територій України: теорія, методологія, практика : монографія. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2018. 360 с.

Пп.4

1. Гоголь Т. В. Комплект електронного методичного забезпечення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» (MOODLE) для бакалаврів спеціальності «Менеджмент», «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання.

2. Гоголь Т.В. Державне та регіональне управління // робоча програма навчальної дисципліни. - 17.05 (132)–01-2021.– 18 с.

3. Гоголь Т.В. Публічні фінанси // робоча програма навчальної дисципліни. - 17.05 (37)–01-2022.– 14 с.

4. Гоголь Т. В. Планування розвитку територій: тестові питання та комплект індивідуальних навчально-практичних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021.- 44 с.

Пп.5

Захист докторської дисертації на тему «Механізми державного регулювання

розвитком сільських територій України» (25.00.02 – механізми державного управління, 2020 р.)

Пп.7  
Офіційний опонент кандидатських дисертацій: Ващенко В.В. Прогнозування розвитку державного резерву в довгостроковому періоді: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук : спец. 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»; НУБіП. – Київ, 2020. – 20 с.;

Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20.

Пп.12

1. Hohol T. V. The use of unmanned aerial vehicles for agriculturists: government regulation. Rozwój systemu kształcenia w zakresie nauk rolniczych – od teorii do praktyki: zbiór materiałów Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża, 04.11.2021. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży, 2022. – 126 s. – 15-21 s.

2. Hohol T., Tsybul'ska J. Reforma samorządu lokalnego i terytorialnej organizacji władzy Ukrainy poprzez decentralizację. Wieś i Rolnictwo. №2 (195) / 2022.

3. Hohol, T. and Melnychuk, L. Developing Mechanisms of State Regulation of Development of Rural Territories in Ukraine. Journal of Policy & Governance, 2021, 01(02), 48-56.

4. Гоголь Т.В. Професійна компетентність: єдність змісту і технологій підготовки менеджерів. Проблеми підготовки фахівців – аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти: збірник наукових праць III Міжнародної науково-методичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 4 жовт. 2019 р. Тернопіль:

						<p>Крок, 2019. С. 70-72.</p> <p>5. Гоголь Т.В. Регулювання механізмів безпосередньої демократії на муніципальному рівні. Форум прямої демократії: матеріали доповідей та тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 4 грудня 2019 р. Київ: ТОВ "Видавничий дім "АртЕк", 2019. С. 114-117.</p> <p>Пп.14</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» 28-30 березня 2018 р.: Сертифікат учасника II туру - Заболотна А.В., 2018 р.</p> <p>2. Керівництво переможцями Міжнародного конкурсу студентських робіт з економіки (Науково-дослідний центр «Прогрес» Комратського державного університету (м. Комрат, Республіка Молдова): Диплом II ступеня - Рудик М., 2020 р. Диплом III ступеня - Безпалый I., 2020 р..</p>	
392209	Гоголь Тетяна Василівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	<p>Диплом доктора наук ДД 010786, виданий 09.02.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 021434, виданий 10.12.2003,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 011990, виданий 20.04.2006</p>	18	Стратегічне управління та планування в публічному управлінні	<p>Відповідність ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) – 7 пунктів (1, 3, 4, 5, 7, 12, 14).</p> <p>Пп. 1</p> <p>1. Ridei N., Hohol T., Liubarets V., Zemlina V., Rodinova N. Territorial innovation clusters: world landmarks / Ukrainian realities. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. 5 (40), 418–428.</p> <p>2. Anatoliy Tryhuba; Taras Hutsol; Maciej Kuboń; Inna Tryhuba; Serhii Komarnitskyi; Sylwester Tabor; Dariusz Kwaśniewski; Krzysztof Mudryk; Oleksandr Faichuk; Tetyana Hohol; Wioletta Tomaszewska-Górecka. Taxonomy</p>

and Stakeholder Risk Management in Integrated Projects of the European Green Deal. *Energies*. 2022, Volume 15, Issue 6, 2015.

3. Melnychuk, L., Hohol, T., & Gorinov, P. Implementation of innovations in the public administration system for the social sphere: reform of the deinstitutionalization process in Ukraine. *Public Policy and Accounting*. 2021. 2(4). С. 9–16.

4. Гоголь Т. В., Мельничук Л. М. Трансформація територіальних громад в умовах децентралізації в Україні. *Право та державне управління*. 2022. № 1. С. 216-225.

5. Гоголь Т.В. Концепції якості життя населення як оцінка ефективності державної політики розвитку сільських територій. *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2021. № 1(48). С. 50-59.

Пп.3

1. Гоголь Т. В. Розвиток сільських територій як важливий напрям аграрної політики Європейського Союзу. *Аграрна політика Європейського Союзу: виклики і перспективи: монографія / за ред. Т.О. Зінчук*. Київ: "Центр учбової літератури", 2019. 494 с. - Авторські с. 205-215.

2. Гоголь Т. В. Обґрунтування моделі державного регулювання сталого розвитку сільських територій. *Детермінанти сталого розвитку економіки: монографія / під заг. ред. В.В. Храпкіної, В.А. Устименка*. Київ: Інтерсервіс, 2019. 264 с. - Авторські с. 63-73.

3. Гоголь Т. В. Державне регулювання розвитку сільських територій України: теорія, методологія, практика : монографія. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2018. 360 с.

Пп.4

1. Гоголь Т. В.

Комплект електронного методичного забезпечення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» (MOODLE) для бакалаврів спеціальності «Менеджмент», «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання.

2. Гоголь Т. В. Державне та регіональне управління // робоча програма навчальної дисципліни. - 17.05 (132)–01-2021.– 18 с.

3. Гоголь Т. В. Публічні фінанси // робоча програма навчальної дисципліни. - 17.05 (37)–01-2022.– 14 с.

4. Гоголь Т. В. Планування розвитку територій: тестові питання та комплект індивідуальних навчально-практичних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021.- 44 с.

Пп.5  
Захист докторської дисертації на тему «Механізми державного регулювання розвитком сільських територій України» (25.00.02 – механізми державного управління, 2020 р.)

Пп.7  
Офіційний опонент кандидатських дисертацій: Ващенко В. В. Прогнозування розвитку державного резерву в довгостроковому періоді: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук : спец. 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»; НУБіП. – Київ, 2020. – 20 с.;

Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20.

Пп.12  
1. Hohol T. V. The use of unmanned aerial



vehicles for agriculturists: government regulation. Rozwój systemu kształcenia w zakresie nauk rolniczych – od teorii do praktyki: zbiór materiałów Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża, 04.11.2021. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży, 2022. – 126 s. – 15-21 s.

2. Hohol T., Tsybul'ska J. Reforma samorządu lokalnego i terytorialnej organizacji władzy Ukrainy poprzez decentralizację. *Wiś i Rolnictwo*. №2 (195) / 2022.

3. Hohol, T. and Melnychuk, L. Developing Mechanisms of State Regulation of Rural Territories in Ukraine. *Journal of Policy & Governance*, 2021, 01(02), 48-56.

4. Гоголь Т.В. Професійна компетентність: єдність змісту і технологій підготовки менеджерів. Проблеми підготовки фахівців – аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти: збірник наукових праць III Міжнародної науково-методичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 4 жовт. 2019 р. Тернопіль: Крок, 2019. С. 70-72.

5. Гоголь Т.В. Регулювання механізмів безпосередньої демократії на муніципальному рівні. Форум прямої демократії: матеріали доповідей та тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 4 грудня 2019 р. Київ: ТОВ "Видавничий дім "АртЕк", 2019. С. 114-117.

Пп.14

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» 28-30 березня 2018 р.:

						Сертифікат учасника II туру - Заболотна А.В., 2018 р. 2. Керівництво переможцями Міжнародного конкурсу студентських робіт з економіки (Науково-дослідний центр «Прогрес» Комратського державного університету (м. Комрат, Республіка Молдова): Диплом II ступеня - Рудик М., 2020 р. Диплом III ступеня - Безпалий І., 2020 р..	
392209	Гоголь Тетяна Василівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом доктора наук ДД 010786, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 021434, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011990, виданий 20.04.2006	18	Податкова система	Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) – 7 пунктів (1, 3, 4, 5, 7, 12, 14). Пп. 1 1. Ridei N., Hohol T., Liubarets V., Zemlina V., Rodinova N. Territorial innovation clusters: world landmarks / Ukrainian realities. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. 5 (40), 418–428. 2. Anatoliy Tryhuba; Taras Hutsol; Maciej Kuboń; Inna Tryhuba; Serhii Komarnitskyi; Sylwester Tabor; Dariusz Kwaśniewski; Krzysztof Mudryk; Oleksandr Faichuk; Tetyana Hohol; Wioletta Tomaszewska-Górecka. Taxonomy and Stakeholder Risk Management in Integrated Projects of the European Green Deal. Energies. 2022, Volume 15, Issue 6, 2015. 3. Melnychuk, L., Hohol, T., & Gorinov, P. Implementation of innovations in the public administration system for the social sphere: reform of the deinstitutionalization process in Ukraine. Public Policy and Accounting. 2021. 2(4). С. 9–16. 4. Гоголь Т. В., Мельничук Л. М. Трансформація територіальних громад в умовах децентралізації в Україні. Право та державне управління. 2022. № 1. С. 216-225. 5. Гоголь Т.В. Концепції якості

життя населення як оцінка ефективності державної політики розвитку сільських територій. Державне управління та місцеве самоврядування. 2021. № 1(48). С. 50-59.

Пп.3

1. Гоголь Т. В. Розвиток сільських територій як важливий напрям аграрної політики Європейського Союзу. Аграрна політика Європейського Союзу: виклики і перспективи: монографія / за ред. Т.О. Зінчук. Київ: "Центр учбової літератури", 2019. 494 с. - Авторські с. 205-215.

2. Гоголь Т. В. Обґрунтування моделі державного регулювання сталого розвитку сільських територій.

Детермінанти сталого розвитку економіки: монографія / під заг. ред. В.В. Храпкіної, В.А. Устименка. Київ: Інтерсервіс, 2019. 264 с. - Авторські с. 63-73.

3. Гоголь Т. В. Державне регулювання розвитку сільських територій України: теорія, методологія, практика : монографія.

Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2018. 360 с.

Пп.4

1. Гоголь Т. В. Комплект електронного методичного забезпечення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» (MOODLE) для бакалаврів спеціальності «Менеджмент», «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання.

2. Гоголь Т.В. Державне та регіональне управління // робоча програма навчальної дисципліни. - 17.05 (132)–01-2021.– 18 с.

3. Гоголь Т.В. Публічні фінанси // робоча програма навчальної дисципліни. - 17.05 (37)–01-2022.– 14 с.

4. Гоголь Т. В. Планування розвитку територій: тестові

питання та комплект індивідуальних навчально-практичних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання.  
Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021.- 44 с.  
Пп.5  
Захист докторської дисертації на тему «Механізми державного регулювання розвитком сільських територій України» (25.00.02 – механізми державного управління, 2020 р.)  
Пп.7  
Офіційний опонент кандидатських дисертацій: Ващенко В.В. Прогнозування розвитку державного резерву в довгостроковому періоді: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук : спец. 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»; НУБіП. – Київ, 2020. – 20 с.;  
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20.  
Пп.12  
1. Hohol T. V. The use of unmanned aerial vehicles for agriculturists: government regulation. Rozwój systemu kształcenia w zakresie nauk rolniczych – odteorii do praktyki: zbiór materiałów Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża, 04.11.2021. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży, 2022. – 126 s. – 15-21 s.  
2. Hohol T., Tsybulska J. Reforma samorządu lokalnego i terytorialnej organizacji władzy Ukrainy poprzez decentralizację. Wieś i Rolnictwo. №2 (195) / 2022.  
3. Hohol, T. and Melnychuk, L. Developing Mechanisms of State Regulation of Development of Rural

						<p>Territories in Ukraine. Journal of Policy &amp; Governance, 2021, 01(02), 48-56.</p> <p>4. Гоголь Т.В. Професійна компетентність: єдність змісту і технологій підготовки менеджерів. Проблеми підготовки фахівців – аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти: збірник наукових праць III Міжнародної науково-методичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 4 жовт. 2019 р. Тернопіль: Крок, 2019. С. 70-72.</p> <p>5. Гоголь Т.В. Регулювання механізмів безпосередньої демократії на муніципальному рівні. Форум прямої демократії: матеріали доповідей та тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 4 грудня 2019 р. Київ: ТОВ "Видавничий дім "АртЕк", 2019. С. 114-117.</p> <p>Пп.14</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» 28-30 березня 2018 р.: Сертифікат учасника II туру - Заболотна А.В., 2018 р.</p> <p>2. Керівництво переможцями Міжнародного конкурсу студентських робіт з економіки (Науково-дослідний центр «Прогрес» Комратського державного університету (м. Комрат, Республіка Молдова): Диплом II ступеня - Рудик М., 2020 р. Диплом III ступеня - Безпалый І., 2020 р..</p>	
392209	Гоголь Тетяна Василівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом доктора наук ДД 010786, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 021434, виданий 10.12.2003,	18	Публічні фінанси	Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) – 7 пунктів (1, 3, 4, 5, 7, 12, 14). Пп. 1

Атестат  
доцента о2ДЦ  
011990,  
виданий  
20.04.2006

1. Ridei N., Hohol T., Liubarets V., Zemlina V., Rodinova N. Territorial innovation clusters: world landmarks / Ukrainian realities. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. 5 (40), 418–428.
  2. Anatoliy Tryhuba; Taras Hutsol; Maciej Kuboń; Inna Tryhuba; Serhii Komarnitskyi; Sylwester Tabor; Dariusz Kwaśniewski; Krzysztof Mudryk; Oleksandr Faichuk; Tetyana Hohol; Wioletta Tomaszewska-Górecka. Taxonomy and Stakeholder Risk Management in Integrated Projects of the European Green Deal. Energies. 2022, Volume 15, Issue 6, 2015.
  3. Melnychuk, L., Hohol, T., & Gorinov, P. Implementation of innovations in the public administration system for the social sphere: reform of the deinstitutionalization process in Ukraine. Public Policy and Accounting. 2021. 2(4). С. 9–16.
  4. Гоголь Т. В., Мельничук Л. М. Трансформація територіальних громад в умовах децентралізації в Україні. Право та державне управління. 2022. № 1. С. 216-225.
  5. Гоголь Т.В. Концепції якості життя населення як оцінка ефективності державної політики розвитку сільських територій. Державне управління та місцеве самоврядування. 2021. № 1(48). С. 50-59.
- Пп.3
1. Гоголь Т. В. Розвиток сільських територій як важливий напрям аграрної політики Європейського Союзу. Аграрна політика Європейського Союзу: виклики і перспективи: монографія / за ред. Т.О. Зінчук. Київ: "Центр учбової літератури", 2019. 494 с. - Авторські с. 205-215.
  2. Гоголь Т. В. Обґрунтування моделі державного регулювання сталого розвитку сільських

територій.  
Детермінанти сталого розвитку економіки: монографія / під заг. ред. В.В. Храпкіної, В.А. Устименка. Київ: Інтерсервіс, 2019. 264 с. - Авторські с. 63-73.

3. Гоголь Т. В. Державне регулювання розвитку сільських територій України: теорія, методологія, практика : монографія. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2018. 360 с.

Пп.4

1. Гоголь Т. В. Комплект електронного методичного забезпечення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» (MOODLE) для бакалаврів спеціальності «Менеджмент», «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання.

2. Гоголь Т.В. Державне та регіональне управління // робоча програма навчальної дисципліни. - 17.05 (132)–01-2021.– 18 с.

3. Гоголь Т.В. Публічні фінанси // робоча програма навчальної дисципліни. - 17.05 (37)–01-2022.– 14 с.

4. Гоголь Т. В. Планування розвитку територій: тестові питання та комплект індивідуальних навчально-практичних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021.- 44 с.

Пп.5

Захист докторської дисертації на тему «Механізми державного регулювання розвитком сільських територій України» (25.00.02 – механізми державного управління, 2020 р.)

Пп.7

Офіційний опонент

кандидатських дисертацій: Вашенко В.В. Прогнозування розвитку державного резерву в довгостроковому періоді: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук : спец. 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»; НУБіП. – Київ, 2020. – 20 с.;

Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20. Пп.12

1. Hohol T. V. The use of unmanned aerial vehicles for agriculturists: government regulation. Rozwój systemu kształcenia w zakresie nauk rolniczych – odteorii do praktyki: zbiór materiałów Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża, 04.11.2021. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży, 2022. – 126 s. – 15-21 s.

2. Hohol T., Tsybul'ska J. Reforma samorządu lokalnego i terytorialnej organizacji władzy Ukrainy poprzez decentralizację. *Wieś i Rolnictwo*. №2 (195) / 2022.

3. Hohol, T. and Melnychuk, L. Developing Mechanisms of State Regulation of Development of Rural Territories in Ukraine. *Journal of Policy & Governance*, 2021, 01(02), 48-56.

4. Гоголь Т.В. Професійна компетентність: єдність змісту і технологій підготовки менеджерів. Проблеми підготовки фахівців – аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти: збірник наукових праць III Міжнародної науково-методичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 4 жовт. 2019 р. Тернопіль: Крок, 2019. С. 70-72.

5. Гоголь Т.В. Регулювання механізмів безпосередньої демократії на муніципальному рівні.



						<p>Форум прямої демократії: матеріали доповідей та тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 4 грудня 2019 р. Київ: ТОВ "Видавничий дім "АртЕк", 2019. С. 114-117.</p> <p>Пп.14</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» 28-30 березня 2018 р.: Сертифікат учасника II туру - Заболотна А.В., 2018 р.</p> <p>2. Керівництво переможцями Міжнародного конкурсу студентських робіт з економіки (Науково-дослідний центр «Прогрес» Комратського державного університету (м. Комрат, Республіка Молдова): Диплом II ступеня - Рудик М., 2020 р. Диплом III ступеня - Безпалый І., 2020 р..</p>	
270518	Дейнега Ірина Іванівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом кандидата наук ДК 024378, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018936, виданий 18.04.2008	16	Історія та теорія публічного управління	<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) – 5 пунктів (1, 3, 8, 12, 19).</p> <p>Пп.1</p> <p>1. Iatsyshyn Anna V., Kovach V. O., Romanenko Ye. O., Deinega I. I., Iatsyshyn Andrii V., Popov O. O., Kutsan Yu. G., Artemchuk V. O., Burov O. Yu., Lytvynova S. H. Application of augmented reality technologies for preparation of specialists of new technological era. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Volume 2547. P. 181–200.- Scopus</p> <p>2. Kovach V., Deinega I., Iatsyshyn Anna, Iatsyshyn Andrii, Kovalenko V., Buriachok V. Electronic Social Networks as Supporting Means of Educational Process in Higher Education Institutions. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Volume 2588. P.</p>

418–433.- Scopus  
3. Iryna Deineha, Larysa Hromozdova, Valeriia Kovach. Realities of practical andragogy in the condition of the Covid-19 pandemic: migration pedagogy in Ukraine. Scincerise: Pedagogical Education. 2020. №5(38). С. 4-10.- Scopus  
4. L. Ligonenko, Y. Borysov, Iu Deineha, L. Hromozdova, S. Leontovych, I. Kosiak, P. Volotivskyi, Defining the socio-demographic predictors of priority investment in the context of tasks for the financial subsystem of startup-management. Східно-Європейський журнал передових технологій. 1/13(109)2021.- Scopus  
5. Ковач В. О., Гурковський В. І., Дейнега І. І. Механізми кадрового управління в умовах ринку праці. Публічне адміністрування та національна безпека. 2019. № 5(7). С. 37–43.  
6. Deinega I.I., Deineha M.A. Implementation of the Right of Access to Higher Education: Barrier-Free and Inclusive Education Policy in International Documents and Acts of National Legislation. Law. Human. Environment. 2022. 13(3). P. 26-36. DOI: 10.31548/law2022.03.03.  
Пп 3  
1. Дейнега І. І., Ковач В. О. Управління освітньою діяльністю: теоретико-методологічні і правові засади: навчальний посібник. Київ: УкрДГРІ, 2020. 174 с.  
2. Дейнега І.І., Ковач В.О. Публічне управління та модернізація вітчизняної системи освіти: підручник "Публічне управління як системне суспільне явище". Київ. 2019. С.399-438.  
3. Дейнега І.І. Реалізація концепції неперервної освіти як безпековий чинник: колективна монографія "Публічне управління та національна безпека". Київ. 2019. С. 193-202.  
4. Дейнега І.І., Рідей Н.М. Історико-

культурний аналіз розвитку освіти дорослих в Україні: колективна монографія "Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку". Київ, 2019. С.211-247.

5. Дейнега І.І. Інформаційно-комунікаційні технології в системі управління ЗВО: колективна монографія "Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку". Київ: 2018. 206 с.

Пп 8  
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри публічного управління та адміністрування ННІНО НАУ (2021-2024 рр.) – «Впровадження технологій публічного управління в систему неперервної освіти».

Пп 12  
1. XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020), October 15-17, 2020 (inpress) .  
2. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах", Дніпро, 16 квітня 2021 р., С.85-89.  
3. Anna Iatsyshyn, Oleksandr Popov, Valeriia Kovach, Andrii Iatsyshyn, Volodymyr Artemchuk, Oksana Radchenko, Iryna Deinega and Valentyna Kovalenko. Formation of the scientist image in modern conditions of digital society transformation. XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020), October 15-17, 2020 (in press) - Scopus  
4. Ковач В. О., Яцишин Анна В., Романенко Є. О., Яцишин Андрій В., Дейнега І. І. Хмарні технології та перспективи їх використання у

						<p>підготовці майбутніх докторів філософії. Нова педагогічна думка. 2019. № 4(100). С. 74–79.</p> <p>5. Ковач В. О., Яцишин А. В., Дейнега І. І. Особливості підготовки магістрів та майбутніх PhD для цифрової трансформації освіти і науки України. Педагогіка і Психологія. 2019. № 3(104). С. 14–22.</p> <p>6. Дейнега І. І. Віртуальний університет освіти дорослих-перспективи переходу на нову модель післядипломної освіти // Вісник НАУ. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. - К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту "НАУ-друк", 2021. – Вип. 19(2). С. 19–32.</p> <p>Пп 19  Вице-президент ГО "НАН вищої освіти України"  Директор Інституту освіти дорослих ГО "НАН вищої освіти України"</p>	
270518	Дейнега Ірина Іванівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом кандидата наук ДК 024378, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 018936, виданий 18.04.2008	16	Організація зв'язків з громадськістю	<p>Відповідність зв'язкам з громадськістю (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) – 5 пунктів (1, 3, 8, 12, 19).</p> <p>Пп.1  1. Iatsyshyn Anna V., Kovach V. O., Romanenko Ye. O., Deinega I. I., Iatsyshyn Andrii V., Popov O. O., Kutsan Yu. G., Artemchuk V. O., Burov O. Yu., Lytvynova S. H. Application of augmented reality technologies for preparation of specialists of new technological era. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Volume 2547. P. 181–200.- Scopus</p> <p>2. Kovach V., Deinega I., Iatsyshyn Anna, Iatsyshyn Andrii, Kovalenko V., Buriachok V. Electronic Social Networks as Supporting Means of Educational Process in Higher Education Institutions. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Volume 2588. P. 418–433.- Scopus</p>

3. Iryna Deineha, Larysa Hromozdova, Valeriia Kovach. Realities of practical andragogy in the condition of the Covid-19 pandemic: migration pedagogy in Ukraine. Sciencerise: Pedagogical Education. 2020. №5(38). С. 4-10.- Scopus

4. L. Ligonenko, Y. Borysov, Iu Deineha, L. Hromozdova, S. Leontovych, I. Kosiak, P. Volotivskyi, Defining the socio-demographic predictors of priority investment in the context of tasks for the financial subsystem of startup-management. Східно-Європейський журнал передових технологій. 1/13(109)2021.- Scopus

5. Ковач В. О., Гурковський В. І., Дейнега І. І. Механізми кадрового управління в умовах ринку праці. Публічне адміністрування та національна безпека. 2019. № 5(7). С. 37–43.

6. Deinega I.I., Deineha M.A. Implementation of the Right of Access to Higher Education: Barrier-Free and Inclusive Education Policy in International Documents and Acts of National Legislation. Law. Human. Environment. 2022. 13(3). P. 26-36. DOI: 10.31548/law2022.03.03.

Пп 3

1. Дейнега І. І., Ковач В. О. Управління освітньою діяльністю: теоретико-методологічні і правові засади: навчальний посібник. Київ: УкрДГПІ, 2020. 174 с.

2. Дейнега І.І., Ковач В.О. Публічне управління та модернізація вітчизняної системи освіти: підручник "Публічне управління як системне суспільне явище". Київ. 2019. С.399-438.

3. Дейнега І.І. Реалізація концепції неперервної освіти як безпековий чинник: колективна монографія "Публічне управління та національна безпека". Київ. 2019. С. 193-202.

4. Дейнега І.І., Рідей Н.М. Історико-культурний аналіз

розвитку освіти дорослих в Україні: колективна монографія "Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку". Київ. 2019. С.211-247.

5. Дейнега І.І. Інформаційно-комунікаційні технології в системі управління ЗВО: колективна монографія "Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку". Київ: 2018. 206 с.

Пп 8  
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри публічного управління та адміністрування ННІНО НАУ (2021-2024 рр.) – «Впровадження технологій публічного управління в систему неперервної освіти».

Пп 12

1. XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2020), October 15-17, 2020 (inpress) .

2. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах", Дніпро, 16 квітня 2021 р., С.85-89.

3. Anna Iatsyshyn, Oleksandr Popov, Valeriia Kovach, Andrii Iatsyshyn, Volodymyr Artemchuk, Oksana Radchenko, Iryna Deinega and Valentyna Kovalenko. Formation of the scientist image in modern conditions of digital society transformation. XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2020), October 15-17, 2020 (in press) - Scopus

4. Ковач В. О., Яцишин Анна В., Романенко Є. О., Яцишин Андрій В., Дейнега І. І. Хмарні технології та перспективи їх використання у підготовці майбутніх

						<p>докторів філософії. Нова педагогічна думка. 2019. № 4(100). С. 74–79.</p> <p>5.Ковач В. О., Яцишин А. В., Дейнега І. І. Особливості підготовки магістрів та майбутніх PhD для цифрової трансформації освіти і науки України. Педагогіка і Психологія. 2019. № 3(104). С. 14–22.</p> <p>6.Дейнега І.І. Віртуальний університет освіти дорослих-перспективи переходу на нову модель післядипломної освіти//Вісник НАУ . Серія:Педагогіка. Психологія:зб. наук.пр.-К.:Вид-во Нац.авіац.ун-ту"НАУ-друк", 2021. – Вип.19(2).С.19-32.</p> <p>Пп 19 Віце-президент ГО "НАН вищої освіти України" Директор Інституту освіти дорослих ГО "НАН вищої освіти України"</p>	
270518	Дейнега Ірина Іванівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом кандидата наук ДК 024378, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 018936, виданий 18.04.2008	16	Основи місцевого самоврядування	<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) – 5 пунктів (1, 3, 8, 12, 19).</p> <p>Пп.1 1.Iatsyshyn Anna V., Kovach V. O., Romanenko Ye. O., Deinega I. I., Iatsyshyn Andrii V., Popov O. O., Kutsan Yu. G., Artemchuk V. O., Burov O. Yu., Lytvynova S. H. Application of augmented reality technologies for preparation of specialists of new technological era. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Volume 2547. P. 181–200.- Scopus</p> <p>2. Kovach V., Deinega I., Iatsyshyn Anna, Iatsyshyn Andrii, Kovalenko V., Buriachok V. Electronic Social Networks as Supporting Means of Educational Process in Higher Education Institutions. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Volume 2588. P. 418–433.- Scopus</p> <p>3.Iryna Deineha, Larysa Hromozdova, Valeriia</p>

Kovach. Realities of practical andragogy in the condition of the Covid-19 pandemic: migration pedagogy in Ukraine. Sciencerise: Pedagogical Education. 2020. №5(38). С. 4-10.- Scopus

4. L. Ligonenko, Y. Borysov, Iyo Deineha, L. Hromozdova, S. Leontovych, I. Kosiak, P.Volotivskyi, Defining the socio-demographic predictors of priority investment in the context of tasks for the financial subsystem of startup-management. Східно-Європейський журнал передових технологій. 1/13(109)2021.- Scopus

5. Ковач В. О., Гурковський В. І., Дейнега І. І. Механізми кадрового управління в умовах ринку праці. Публічне адміністрування та національна безпека. 2019. № 5(7). С. 37–43.

6. Deinega I.I., Deineha M.A. Implementation of the Right of Access to Higher Education: Barrier-Free and Inclusive Education Policy in International Documents and Acts of National Legislation. Law. Human. Environment. 2022. 13(3). P. 26-36. DOI: 10.31548/law2022.03.03.

Пп 3

1. Дейнега І. І., Ковач В. О. Управління освітньою діяльністю: теоретико-методологічні і правові засади: навчальний посібник. Київ: УкрДІПІ, 2020. 174 с.

2. Дейнега І.І., Ковач В.О. Публічне управління та модернізація вітчизняної системи освіти: підручник "Публічне управління як системне суспільне явище". Київ. 2019. С.399-438.

3. Дейнега І.І. Реалізація концепції неперервної освіти як безпековий чинник: колективна монографія "Публічне управління та національна безпека". Київ. 2019. С. 193-202.

4. Дейнега І.І., Рідей Н.М. Історико-культурний аналіз розвитку освіти дорослих в Україні:



колективна монографія "Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку". Київ. 2019. С.211-247.

5. Дейнега І.І. Інформаційно-комунікаційні технології в системі управління ЗВО: колективна монографія "Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку". Київ: 2018. 206 с.

Пп 8  
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри публічного управління та адміністрування ННІНО НАУ (2021-2024 рр.) – «Впровадження технологій публічного управління в систему неперервної освіти».

Пп 12

1. XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020), October 15-17, 2020 (inpress) .

2. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах", Дніпро, 16 квітня 2021 р., С.85-89.

3. Anna Iatsyshyn, Oleksandr Popov, Valeriia Kovach, Andrii Iatsyshyn, Volodymyr Artemchuk, Oksana Radchenko, Iryna Deinega and Valentyna Kovalenko. Formation of the scientist image in modern conditions of digital society transformation. XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020), October 15-17, 2020 (in press) - Scopus

4. Ковач В. О., Яцишин Анна В., Романенко Є. О., Яцишин Андрій В., Дейнега І. І. Хмарні технології та перспективи їх використання у підготовці майбутніх докторів філософії. Нова педагогічна

						думка. 2019. № 4(100). С. 74–79. 5.Ковач В. О., Яцишин А. В., Дейнега І. І. Особливості підготовки магістрів та майбутніх PhD для цифрової трансформації освіти і науки України. Педагогіка і Психологія. 2019. № 3(104). С. 14–22. 6.Дейнега І.І. Віртуальний університет освіти дорослих-перспективи переходу на нову модель післядипломної освіти//Вісник НАУ . Серія:Педагогіка. Психологія:зб. наук.пр.-К.:Вид-во Нац.авіац.ун-ту"НАУ-друк", 2021. – Вип.19(2).С.19-32. Пп 19 Віце-президент ГО "НАН вищої освіти України" Директор Інституту освіти дорослих ГО "НАН вищої освіти України"	
378910	Мельничук Лариса Михайлівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 008747, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 055801, виданий 16.12.2009	1	Адміністративний менеджмент	Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) – 8 пунктів (1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 20). Пп .1 1. Melnychuk L. M. Modernization of institutional and functional structure of public administration of the social development of Ukrainian regions. Znanstvena misel journal. 2018. № 18. С. 53-58. 2. Мельничук Л. М. Державне управління соціальним розвитком регіонів України: стан, проблеми та перспективи модернізації. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal). 2018. № 5 (33). Vol. 3. P. 50-56. 3. Мельничук Л. М. Міжсекторне партнерство у вітчизняній практиці державного управління соціальним розвитком регіонів. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 5.

URL:  
<http://www.dy.nayka.com.ua>

4. Мельничук Л. М. Реалізація принципу рівності соціальних прав як інструмент забезпечення соціального вирівнювання розвитку регіонів України. Держава та регіони. Серія: Державне управління. 2018. № 2. С. 69-74.

5. Мельничук Л. М. Формування інтегрованої системи послуг соціогуманітарного спрямування в умовах децентралізації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2018. Т. 29 (68). № 3. С. 62-67.

6. Мельничук Л. М. Фінансове забезпечення соціального розвитку регіонів: виклики та шляхи їх вирішення. Публічне управління і адміністрування. 2018. Вип. 3. С. 65-72.

7. Мельничук Л. М. Сучасні тенденції соціального розвитку регіонів України. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. 2019. Вип.4 (95). С. 47-55. DOI 10.36030/2310-2837-4(95)-2019-47-55.

8. Мельничук Л. М. Системи оцінювання соціального розвитку регіонів: міжнародний досвід та вітчизняна практика. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. 2020. Вип. 1 (96). С. 62-69. DOI 10.36030/2310-2837-1(96)-2020-62-69.

9. Гоголь Т. В., Мельничук Л. М. Трансформація територіальних громад в умовах децентралізації в Україні. Право та державне управління. 2022. №1. С. 216-225. Пп.3

1. Мельничук Л. М. Державне управління соціальним розвитком регіонів: реалії та перспективи. Луцьк, 2018. 440 с.

2. Публічне управління як системне суспільне явище: підручник / за заг. ред. А. М. Михненка, Н. М. Грущинської. Київ :НАУ, 2019. 516 с. Пп. 4

1. Державне регулювання економіки та економічна політика // робоча програма навчальної дисципліни. - з.т.23.09.2022. -С. 14. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/57088>

Державне регулювання економіки та економічна політика: навчально-методичний комплекс. Київ: НАУ, 2022. 150 с. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/57419>

Мельничук Л.М., Чібісова І.В. Публічне управління та адміністрування: методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Київ: НАУ, 2023. 32 с. Пп.5

Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора наук з державного управління. Диплом доктора наук з державного управління ДД № 008747, 2019 р. Пп.7

Опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління: Кондратенко О.О. (2019 р.), Кучер В.А. (2019 р.), Колодій О. М. (2020 р.), Мальцева А. М. (2020 р.), Дарчин В.Б. (2021 р.), Рибчинський Є. Ю. (2021 р.); Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20; пп.8

1) Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи комплексного наукового проекту Національної академії державного

управління при Президентів України «Державне управління та місцеве самоврядування» (ДР № 0199U002827) за темою «Порівняльний аналіз соціогуманітарного розвитку регіонів України в умовах децентралізації» (ДР № 0119U101358), 2019-2021 рр.

2) Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Економіка та держава. Серія: Державне управління» Пп.12

1. Мельничук Л. М. Пріоритетні завдання модернізації політики щодо соціального розвитку регіонів України. Публічне управління : ціннісні орієнтири, стандарти якості та оцінка ефективності. Матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (м. Київ, 26 трав. 2017 р.): у 5-ти частинах. Київ : НАДУ, 2017. Ч. 4. С. 78-80.

2. Мельничук Л. М. Державна політика соціального розвитку регіонів в Україні: виклики та шляхи їх вирішення. Державне управління в Україні: виклики та перспективи: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 11-12 трав. 2018 р.). Запоріжжя: Класичний приват. ун., 2018. С. 49-52.

3. Melnychuk L. M. Modernisation of institutional and functional structure of public administration of the social development of ukrainian regions Modernisation of institutional and functional structure of public administration of the social development of ukrainian regions. XIV Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2019». URL: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2019/schedConf/presentations>

4. Мельничук Л. М. Державно-управлінські важелі забезпечення вирівнювання

						<p>соціального розвитку регіонів України: проблеми застосування. Best practices of public administration: international experience. International scientific conference proceedings (Riga, July 16-17, 2021). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2021. P. 51-55.</p> <p>5. Melnychuk L. M. Local Self-Government in Multilevel System of Public Administration of Social Sphere in Ukraine. Public Management and Administration at the Present Stage of State-Building. FAI International Conference (Kyiv, October 21-22, 2021). Vol. 6(ii), 2021. P. 17-18.</p> <p>6. Мельничук Л. М. Впровадження інновацій у сфері публічного управління соціальним розвитком регіонів та громад. Інноваційний розвиток системи управління: підприємство, регіон, держава. Матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Київ, 29 черв. 2022 р.). Київ: НАУ, 2022. С. 18-22. Пп. 20</p> <p>1. Стаж державної служби – понад 19 років на різних посадах центральних органів виконавчої влади.</p>	
378910	Мельничук Лариса Михайлівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	<p>Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 008747, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 055801, виданий 16.12.2009</p>	1	<p>Основи управління суспільної безпеки в авіагалузі</p>	<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) – 8 пунктів (1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 20).</p> <p>Пп .1</p> <p>1. Melnychuk L. M. Modernization of institutional and functional structure of public administration of the social development of Ukrainian regions. Znanstvena misel journal. 2018. № 18. С. 53-58.</p> <p>2. Мельничук Л. М. Державне управління соціальним розвитком регіонів України: стан, проблеми та перспективи модернізації. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe</p>

(East European Scientific Journal). 2018. № 5 (33). Vol. 3. P. 50-56.

3. Мельничук Л. М. Міжсекторне партнерство у вітчизняній практиці державного управління соціальним розвитком регіонів. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 5. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua>

4. Мельничук Л. М. Реалізація принципу рівності соціальних прав як інструмент забезпечення соціального вирівнювання розвитку регіонів України. Держава та регіони. Серія: Державне управління. 2018. № 2. С. 69-74.

5. Мельничук Л. М. Формування інтегрованої системи послуг соціогуманітарного спрямування в умовах децентралізації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2018. Т. 29 (68). № 3. С. 62-67.

6. Мельничук Л. М. Фінансове забезпечення соціального розвитку регіонів: виклики та шляхи їх вирішення. Публічне управління і адміністрування. 2018. Вип. 3. С. 65-72.

7. Мельничук Л. М. Сучасні тенденції соціального розвитку регіонів України. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. 2019. Вип.4 (95). С. 47-55. DOI 10.36030/2310-2837-4(95)-2019-47-55.

8. Мельничук Л. М. Системи оцінювання соціального розвитку регіонів: міжнародний досвід та вітчизняна практика. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. 2020. Вип. 1 (96). С. 62-69. DOI 10.36030/2310-2837-1(96)-2020-62-69.

9. Гоголь Т. В.,

Мельничук Л. М. Трансформація територіальних громад в умовах децентралізації в Україні. Право та державне управління. 2022. №1. С. 216-225.

Пп.3  
1. Мельничук Л. М. Державне управління соціальним розвитком регіонів: реалії та перспективи. Луцьк, 2018. 440 с.  
2. Публічне управління як системне суспільне явище: підручник / за заг. ред. А. М. Михненка, Н. М. Грущинської. Київ :НАУ, 2019. 516 с.

Пп. 4  
1. Державне регулювання економіки та економічна політика // робоча програма навчальної дисципліни. - з.т.23.09.2022. -С. 14.  
URL:  
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/57088>  
Державне регулювання економіки та економічна політика: навчально-методичний комплекс. Київ: НАУ, 2022. 150 с. URL:  
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/57419>

Мельничук Л.М., Чібісова І.В. Публічне управління та адміністрування: методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Київ: НАУ, 2023. 32 с.

Пп.5  
Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора наук з державного управління. Диплом доктора наук з державного управління ДД № 008747, 2019 р.

Пп.7  
Опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління: Кондратенко О.О. (2019 р.), Кучер В.А. (2019 р.), Колодій О. М. (2020 р.),



Мальцева А. М. (2020 р.), Дарчин В.Б. (2021 р.), Рибчинський Є. Ю. (2021 р.); Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20; пп.8

1) Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи комплексного наукового проекту Національної академії державного управління при Президентіві України «Державне управління та місцеве самоврядування» (ДР № 0199U002827) за темою «Порівняльний аналіз соціогуманітарного розвитку регіонів України в умовах децентралізації» (ДР № 0119U101358), 2019-2021 рр.

2) Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Економіка та держава. Серія: Державне управління» Пп.12

1. Мельничук Л. М. Пріоритетні завдання модернізації політики щодо соціального розвитку регіонів України. Публічне управління : ціннісні орієнтири, стандарти якості та оцінка ефективності. Матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (м. Київ, 26 трав. 2017 р.): у 5-ти частинах. Київ : НАДУ, 2017. Ч. 4. С. 78-80.

2. Мельничук Л. М. Державна політика соціального розвитку регіонів в Україні: виклики та шляхи їх вирішення. Державне управління в Україні: виклики та перспективи: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 11-12 трав. 2018 р.). Запоріжжя: Класичний приват. ун., 2018. С. 49-52.

3. Melnychuk L. M. Modernisation of institutional and functional structure of public administration of the social development of ukrainian regions Modernisation of institutional and functional structure of public administration of

						<p>the social development of ukrainian regions. XIV Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2019». URL: <a href="http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2019/schedConf/presentations">http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2019/schedConf/presentations</a></p> <p>4. Мельничук Л. М. Державно-управлінські важелі забезпечення вирівнювання соціального розвитку регіонів України: проблеми застосування. Best practices of public administration: international experience. International scientific conference proceedings (Riga, July 16-17, 2021). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2021. P. 51-55.</p> <p>5. Melnychuk L. M. Local Self-Government in Multilevel System of Public Administration of Social Sphere in Ukraine. Public Management and Administration at the Present Stage of State-Building. FAI International Conference (Kyiv, October 21-22, 2021). Vol. 6(ii), 2021. P. 17-18.</p> <p>6. Мельничук Л. М. Впровадження інновацій у сфері публічного управління соціальним розвитком регіонів та громад. Інноваційний розвиток системи управління: підприємство, регіон, держава. Матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Київ, 29 черв. 2022 р.). Київ: НАУ, 2022. С. 18-22. Пп. 20</p> <p>1. Стаж державної служби – понад 19 років на різних посадах центральних органів виконавчої влади.</p>	
378910	Мельничук Лариса Михайлівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне	1	Державне регулювання економіки та економічна політика	Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) – 8 пунктів (1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 20). Пп .1 1. Melnychuk L. M. Modernization of institutional and

управління,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 008747,  
виданий  
20.06.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 055801,  
виданий  
16.12.2009

functional structure of public administration of the social development of Ukrainian regions. Znanstvena misel journal. 2018. № 18. С. 53-58.

2. Мельничук Л. М. Державне управління соціальним розвитком регіонів України: стан, проблеми та перспективи модернізації. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal). 2018. № 5 (33). Vol. 3. P. 50-56.

3. Мельничук Л. М. Міжсекторне партнерство у вітчизняній практиці державного управління соціальним розвитком регіонів. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 5. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua>

4. Мельничук Л. М. Реалізація принципу рівності соціальних прав як інструмент забезпечення соціального вирівнювання розвитку регіонів України. Держава та регіони. Серія: Державне управління. 2018. № 2. С. 69-74.

5. Мельничук Л. М. Формування інтегрованої системи послуг соціогуманітарного спрямування в умовах децентралізації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2018. Т. 29 (68). № 3. С. 62-67.

6. Мельничук Л. М. Фінансове забезпечення соціального розвитку регіонів: виклики та шляхи їх вирішення. Публічне управління і адміністрування. 2018. Вип. 3. С. 65-72.

7. Мельничук Л. М. Сучасні тенденції соціального розвитку регіонів України. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. 2019. Вип.4 (95). С. 47-55. DOI 10.36030/2310-2837-4(95)-2019-47-55.

8. Мельничук Л. М. Системи оцінювання соціального розвитку регіонів: міжнародний досвід та вітчизняна практика. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. 2020. Вип. 1 (96). С. 62-69. DOI 10.36030/2310-2837-1(96)-2020-62-69.

9. Гоголь Т. В., Мельничук Л. М. Трансформація територіальних громад в умовах децентралізації в Україні. Право та державне управління. 2022. №1. С. 216-225. Пп.3

1. Мельничук Л. М. Державне управління соціальним розвитком регіонів: реалії та перспективи. Луцьк, 2018. 440 с.

2. Публічне управління як системне суспільне явище: підручник / за заг. ред. А. М. Михненка, Н. М. Грущинської. Київ :НАУ, 2019. 516 с. Пп. 4

1. Державне регулювання економіки та економічна політика // робоча програма навчальної дисципліни. - з.т.23.09.2022. -С. 14. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/57088>

Державне регулювання економіки та економічна політика: навчально-методичний комплекс. Київ: НАУ, 2022. 150 с. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/57419>

Мельничук Л.М., Чібісова І.В. Публічне управління та адміністрування: методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Київ: НАУ, 2023. 32 с. Пп.5

Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора наук з державного

управління. Диплом  
доктора наук з  
державного  
управління ДД №  
008747, 2019 р.  
Пп.7  
Опонування  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
наук з державного  
управління:  
Кондратенко О.О.  
(2019 р.), Кучер В.А.  
(2019 р.), Колодій О.  
М. (2020 р.),  
Мальцева А. М. (2020  
р.), Дарчин В.Б. (2021  
р.), Рибчинський Є.  
Ю. (2021 р.); Член  
постійної  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.062.20;  
пп.8  
1) Відповідальний  
виконавець науково-  
дослідної роботи  
комплексного  
наукового проекту  
Національної академії  
державного  
управління при  
Президентові України  
«Державне  
управління та місцеве  
самоврядування» (ДР  
№ 0199U002827) за  
темою  
«Порівняльний аналіз  
соціогуманітарного  
розвитку регіонів  
України в умовах  
децентралізації» (ДР  
№ 0119U101358),  
2019-2021 рр.  
2) Член редакційної  
колегії наукового  
фахового журналу  
«Економіка та  
держава. Серія:  
Державне  
управління»  
Пп.12  
1. Мельничук Л. М.  
Пріоритетні завдання  
модернізації політики  
щодо соціального  
розвитку регіонів  
України. Публічне  
управління : ціннісні  
орієнтири, стандарти  
якості та оцінка  
ефективності.  
Матеріали щоріч.  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. за міжнар.  
участю (м. Київ, 26  
трав. 2017 р.): у 5-ти  
частинах. Київ :  
НАДУ, 2017. Ч. 4. С.  
78-80.  
2. Мельничук Л. М.  
Державна політика  
соціального розвитку  
регіонів в Україні:  
виклики та шляхи їх  
вирішення. Державне  
управління в Україні:  
виклики та  
перспективи:  
Матеріали Всеукр.

наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 11-12 трав. 2018 р.). Запоріжжя: Класичний приват. ун., 2018. С. 49-52.

3. Melnychuk L. M. Modernisation of institutional and functional structure of public administration of the social development of ukrainian regions Modernisation of institutional and functional structure of public administration of the social development of ukrainian regions. XIV Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2019». URL: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2019/schedConf/presentations>

4. Мельничук Л. М. Державно-управлінські важелі забезпечення вирівнювання соціального розвитку регіонів України: проблеми застосування. Best practices of public administration: international experience. International scientific conference proceedings (Riga, July 16-17, 2021). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2021. P. 51-55.

5. Melnychuk L. M. Local Self-Government in Multilevel System of Public Administration of Social Sphere in Ukraine. Public Management and Administration at the Present Stage of State-Building. FAI International Conference (Kyiv, October 21-22, 2021). Vol. 6(ii), 2021. P. 17-18.

6. Мельничук Л. М. Впровадження інновацій у сфері публічного управління соціальним розвитком регіонів та громад. Інноваційний розвиток системи управління: підприємство, регіон, держава. Матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Київ, 29 черв. 2022 р.). Київ: НАУ, 2022. С. 18-22. Пп. 20

1. Стаж державної служби – понад 19 років на різних посадах центральних

							органів виконавчої влади.
378910	Мельничук Лариса Михайлівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	<p>Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 008747, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 055801, виданий 16.12.2009</p>	1	Публічне адміністрування в економічній сфері	<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) – 8 пунктів (1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 20).</p> <p>Пп .1</p> <p>1. Melnychuk L. M. Modernization of institutional and functional structure of public administration of the social development of Ukrainian regions. Znanstvena misel journal. 2018. № 18. С. 53-58.</p> <p>2. Мельничук Л. М. Державне управління соціальним розвитком регіонів України: стан, проблеми та перспективи модернізації. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal). 2018. № 5 (33). Vol. 3. Р. 50-56.</p> <p>3. Мельничук Л. М. Міжсекторне партнерство у вітчизняній практиці державного управління соціальним розвитком регіонів. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 5. URL: <a href="http://www.dy.nayka.com.ua">http://www.dy.nayka.com.ua</a></p> <p>4. Мельничук Л. М. Реалізація принципу рівності соціальних прав як інструмент забезпечення соціального вирівнювання розвитку регіонів України. Держава та регіони. Серія: Державне управління. 2018. № 2. С. 69-74.</p> <p>5. Мельничук Л. М. Формування інтегрованої системи послуг соціогуманітарного спрямування в умовах децентралізації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2018. Т. 29 (68). № 3. С. 62-67.</p> <p>6. Мельничук Л. М. Фінансове забезпечення соціального розвитку регіонів: виклики та</p>

шляхи їх вирішення. Публічне управління і адміністрування. 2018. Вип. 3. С. 65-72.

7. Мельничук Л. М. Сучасні тенденції соціального розвитку регіонів України. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. 2019. Вип.4 (95). С. 47-55. DOI 10.36030/2310-2837-4(95)-2019-47-55.

8. Мельничук Л. М. Системи оцінювання соціального розвитку регіонів: міжнародний досвід та вітчизняна практика. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. 2020. Вип. 1 (96). С. 62-69. DOI 10.36030/2310-2837-1(96)-2020-62-69.

9. Гоголь Т. В., Мельничук Л. М. Трансформація територіальних громад в умовах децентралізації в Україні. Право та державне управління. 2022. №1. С. 216-225.

Пп.3

1. Мельничук Л. М. Державне управління соціальним розвитком регіонів: реалії та перспективи. Луцьк, 2018. 440 с.

2. Публічне управління як системне суспільне явище: підручник / за заг. ред. А. М. Михненка, Н. М. Грущинської. Київ :НАУ, 2019. 516 с.

Пп. 4

1. Державне регулювання економіки та економічна політика // робоча програма навчальної дисципліни. - з.т.23.09.2022. -С. 14. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/57088>

Державне регулювання економіки та економічна політика: навчально-методичний комплекс. Київ: НАУ, 2022. 150 с. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/57419>

Мельничук Л.М., Чібісова І.В. Публічне управління та адміністрування:



методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Київ: НАУ, 2023. 32 с.

Пп.5  
Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора наук з державного управління. Диплом доктора наук з державного управління ДД № 008747, 2019 р.

Пп.7  
Опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління:  
Кондратенко О.О. (2019 р.), Кучер В.А. (2019 р.), Колодій О. М. (2020 р.), Мальцева А. М. (2020 р.), Дарчин В.Б. (2021 р.), Рибчинський Є. Ю. (2021 р.); Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20; пп.8

1) Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи комплексного наукового проекту Національної академії державного управління при Президентові України «Державне управління та місцеве самоврядування» (ДР № 0199U002827) за темою «Порівняльний аналіз соціогуманітарного розвитку регіонів України в умовах децентралізації» (ДР № 0119U101358), 2019-2021 рр.

2) Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Економіка та держава. Серія: Державне управління»

Пп.12  
1. Мельничук Л. М. Пріоритетні завдання модернізації політики щодо соціального розвитку регіонів України. Публічне управління : ціннісні орієнтири, стандарти якості та оцінка ефективності. Матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ.

конф. за міжнар. участю (м. Київ, 26 трав. 2017 р.): у 5-ти частинах. Київ : НАДУ, 2017. Ч. 4. С. 78-80.

2. Мельничук Л. М. Державна політика соціального розвитку регіонів в Україні: виклики та шляхи їх вирішення. Державне управління в Україні: виклики та перспективи: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 11-12 трав. 2018 р.). Запоріжжя: Класичний приват. ун., 2018. С. 49-52.

3. Melnychuk L. M. Modernisation of institutional and functional structure of public administration of the social development of ukrainian regions Modernisation of institutional and functional structure of public administration of the social development of ukrainian regions. XIV Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2019». URL: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2019/schedConf/presentations>

4. Мельничук Л. М. Державно-управлінські важелі забезпечення вирівнювання соціального розвитку регіонів України: проблеми застосування. Best practices of public administration: international experience. International scientific conference proceedings (Riga, July 16-17, 2021). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2021. P. 51-55.

5. Melnychuk L. M. Local Self-Government in Multilevel System of Public Administration of Social Sphere in Ukraine. Public Management and Administration at the Present Stage of State-Building. FAI International Conference (Kyiv, October 21-22, 2021). Vol. 6(ii), 2021. P. 17-18.

6. Мельничук Л. М. Впровадження інновацій у сфері публічного управління

							соціальним розвитком регіонів та громад. Інноваційний розвиток системи управління: підприємство, регіон, держава. Матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Київ, 29 черв. 2022 р.). Київ: НАУ, 2022. С. 18-22. Пп. 20 1. Стаж державної служби – понад 19 років на різних посадах центральних органів виконавчої влади.
378910	Мельничук Лариса Михайлівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 008747, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 055801, виданий 16.12.2009	1	Публічна служба	Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) – 8 пунктів (1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 20). Пп .1 1. Melnychuk L. M. Modernization of institutional and functional structure of public administration of the social development of Ukrainian regions. Znanstvena misel journal. 2018. № 18. С. 53-58. 2. Мельничук Л. М. Державне управління соціальним розвитком регіонів України: стан, проблеми та перспективи модернізації. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal). 2018. № 5 (33). Vol. 3. P. 50-56. 3. Мельничук Л. М. Міжсекторне партнерство у вітчизняній практиці державного управління соціальним розвитком регіонів. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 5. URL: <a href="http://www.dy.nayka.com.ua">http://www.dy.nayka.com.ua</a> 4. Мельничук Л. М. Реалізація принципу рівності соціальних прав як інструмент забезпечення соціального вирівнювання розвитку регіонів України. Держава та регіони. Серія: Державне управління. 2018. № 2. С. 69-74. 5. Мельничук Л. М. Формування інтегрованої системи

послуг соціогуманітарного спрямування в умовах децентралізації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2018. Т. 29 (68). № 3. С. 62-67.

6. Мельничук Л. М. Фінансове забезпечення соціального розвитку регіонів: виклики та шляхи їх вирішення. Публічне управління і адміністрування. 2018. Вип. 3. С. 65-72.

7. Мельничук Л. М. Сучасні тенденції соціального розвитку регіонів України. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. 2019. Вип.4 (95). С. 47-55. DOI 10.36030/2310-2837-4(95)-2019-47-55.

8. Мельничук Л. М. Системи оцінювання соціального розвитку регіонів: міжнародний досвід та вітчизняна практика. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. 2020. Вип. 1 (96). С. 62-69. DOI 10.36030/2310-2837-1(96)-2020-62-69.

9. Гоголь Т. В., Мельничук Л. М. Трансформація територіальних громад в умовах децентралізації в Україні. Право та державне управління. 2022. №1. С. 216-225.

Пп.3

1. Мельничук Л. М. Державне управління соціальним розвитком регіонів: реалії та перспективи. Луцьк, 2018. 440 с.

2. Публічне управління як системне суспільне явище: підручник / за заг. ред. А. М. Михненка, Н. М. Грущинської. Київ :НАУ, 2019. 516 с.

Пп. 4

1. Державне регулювання економіки та економічна політика // робоча програма навчальної дисципліни. - з.т.23.09.2022. -С. 14.

URL:

<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/57088>  
Державне регулювання економіки та економічна політика: навчально-методичний комплекс. Київ: НАУ, 2022. 150 с. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/57419>  
Мельничук Л.М., Чібісова І.В. Публічне управління та адміністрування: методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Київ: НАУ, 2023. 32 с.  
Пп.5  
Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора наук з державного управління. Диплом доктора наук з державного управління ДД № 008747, 2019 р.  
Пп.7  
Опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління: Кондратенко О.О. (2019 р.), Кучер В.А. (2019 р.), Колодій О. М. (2020 р.), Мальцева А. М. (2020 р.), Дарчин В.Б. (2021 р.), Рибчинський Є. Ю. (2021 р.); Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20; пп.8  
1) Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи комплексного наукового проекту Національної академії державного управління при Президентові України «Державне управління та місцеве самоврядування» (ДР № 0199U002827) за темою «Порівняльний аналіз соціогуманітарного розвитку регіонів України в умовах децентралізації» (ДР № 0119U101358), 2019-2021 рр.  
2) Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Економіка та

держава. Серія: Державне управління» Пп.12

1. Мельничук Л. М. Пріоритетні завдання модернізації політики щодо соціального розвитку регіонів України. Публічне управління : ціннісні орієнтири, стандарти якості та оцінка ефективності. Матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (м. Київ, 26 трав. 2017 р.): у 5-ти частинах. Київ : НАДУ, 2017. Ч. 4. С. 78-80.

2. Мельничук Л. М. Державна політика соціального розвитку регіонів в Україні: виклики та шляхи їх вирішення. Державне управління в Україні: виклики та перспективи: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 11-12 трав. 2018 р.). Запоріжжя: Класичний приват. ун., 2018. С. 49-52.

3. Melnychuk L. M. Modernisation of institutional and functional structure of public administration of the social development of ukrainian regions. Modernisation of institutional and functional structure of public administration of the social development of ukrainian regions. XIV Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2019». URL: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2019/schedConf/presentations>

4. Мельничук Л. М. Державно-управлінські важелі забезпечення вирівнювання соціального розвитку регіонів України: проблеми застосування. Best practices of public administration: international experience. International scientific conference proceedings (Riga, July 16-17, 2021). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2021. P. 51-55.

5. Melnychuk L. M. Local Self-Government in Multilevel System of Public Administration

						<p>of Social Sphere in Ukraine. Public Management and Administration at the Present Stage of State-Building. FAI International Conference (Kyiv, October 21-22, 2021). Vol. 6(ii), 2021. P. 17-18.</p> <p>6. Мельничук Л. М. Впровадження інновацій у сфері публічного управління соціальним розвитком регіонів та громад. Інноваційний розвиток системи управління: підприємство, регіон, держава. Матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Київ, 29 черв. 2022 р.). Київ: НАУ, 2022. С. 18-22. Пп. 20</p> <p>1. Стаж державної служби – понад 19 років на різних посадах центральних органів виконавчої влади.</p>	
428827	Коваленко Ольга Володимирівна	Професор (0,25 ставки), Сумісництво	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	<p>Диплом доктора наук ДД 005619, виданий 01.07.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 062180, виданий 06.10.2010,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000641, виданий 25.01.2013</p>	0	<p>Основи фінансово-статистичного аналізу економічних процесів</p>	<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років) – 7 пунктів (1, 2, 3, 4, 8, 9, 12).</p> <p>Пп .1</p> <p>1. Mykola Sychevskiy, Olga Kovalenko, Liudmyla Deineko, Lyudmyla Yashchenko (2022) Assessing dynamic stability of economic development of global food markets in the context of globalization. Problems and Perspectives in Management. Vol. 20, Is. #2, pp. 372-388. (<a href="http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(2).2022.31">http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(2).2022.31</a>). (Scopus).</p> <p>2. Iaroslav Gadzalo, Mykola Sychevskiy, Olha Kovalenko, Liudmyla Deineko, Lyudmila Yashchenko. Assessment of global food demand in unexpected situations (Діагностика світового продовольчого попиту в умовах непередбачених ситуацій). Innovative Marketing, Volume 16, Issue 4, 2020. pp. 91-103. LLC “CPC “Business Perspectives”. <a href="http://dx.doi.org/10.21511/im.16(4).2020.08">http://dx.doi.org/10.21511/im.16(4).2020.08</a>; (Scopus).</p>

3. Liudmyla Deineko, Mykola Sychevskiy, Olga Kovalenko, Olena Tsyplitska, Oleksandr Deineko. The estimation of sectoral contribution to regional divergence in Poland and Ukraine (Оцінка галузевого внеску у регіональну дивергенцію в Польщі та Україні). Problems and Perspectives in Management. LLC "CPC "Business Perspectives". Volume 18 2020, Issue #4, pp. 107-120. (Scopus).

4. Balian A.V., Sychevsky M.P., Kovalenko O.V., Yashchenko L.O., Verbytskyi S.B. The influence of globalization processes on the innovative development of the food industry of Ukraine in the phases of business cycles. Agricultural Science and Practice. Vol. 6 No. 3 2019. p. 63-76. DOI: <https://doi.org/10.15407/agrisp6.03.063> (Web of Science).

5. Kovalenko, Olga; Yashchenko, Lyudmila; Verbytskyi, Sergii; Lysenko H. Methodological approaches to assessing the competitiveness of the food industry. The Scientific Journal of Cahul State University "Bogdan Petriceicu Hasdeu". Economic and Engineering Studies. 2021. №1(9). С. 23-33.

6. Коваленко О.В., Ященко Л.О. Оцінка регіональної продовольчої безпеки України на засадах сталого розвитку. Продовольчі ресурси. 2022. №18. С. 229-237. <https://doi.org/10.31073/foodresources2022-18-22>

Пп.2  
Патент на корисну модель №120009. Сорбційна система для очищення від радіонуклідів рідких технологічних відходів біогазового виробництва / [автори: Гладій М.В., Дідух М.І., Славов В.П., Кебко В.Г., Плотко Т.С. Корх І.В., Дєдова Л.О., Коваленко О.В.]. Зареєстровано в Держреєстрі патентів України на корисні моделі 25.10.2017.



Власник Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААНУ.  
2. Патент на корисну модель №122834. Спосіб очищення від радіонуклідів рідких технологічних відходів біогазового виробництва / [Гладій М.В., Дідух М.І., Славов В.П., Кебко В.Г., Остаповець Л.І., Муржа І.І., Коваленко О.В.]. Зареєстровано в Держреєстрі патентів України на корисні моделі 25.01.2018. Власник Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААНУ.

Пп.3  
1. Славов В.П., Коваленко О.В. Інноваційні технології переробки тваринницької сировини та виробництва харчових продуктів: навчальний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. 356 с.  
2. Екологічні основи формування функціональної системи безпеки і якості харчової сировини. За науковою редакцією Славова В.П., Коваленко О.В. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 202 с.  
3. Безпека і якість виробництва та переробки продукції тваринництва. Навчальний посібник / за наук. ред. В.П. Славова та О.В. Коваленко. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. 184 с.

Пп. 4  
1. Коваленко О.В., Яценко Л.О. Методичні рекомендації обґрунтування та оцінки напрямів і засобів забезпечення стабільного інноваційно-інвестиційного розвитку харчової промисловості. Київ. Інститут продовольчих ресурсів НААН. 2019. 26 с.  
2. Коваленко О.В., Бокій О.В. Методичні рекомендації з оцінки рівня інноваційно-інвестиційного забезпечення харчової промисловості

України. Київ.  
Інститут  
продовольчих  
ресурсів. 2019. 28 с.  
3. Ібатуллін І. І.,  
Коваленко О. В., Бокій  
О. В. Методичні  
рекомендації з оцінки  
рівня продовольчої  
безпеки в областях  
України. Київ :  
Інститут  
продовольчих ресурсів  
НААН, 2023. 41 с.  
Пп.8  
1) Керівник  
фундаментальних і  
прикладних  
досліджень за темами:  
- 39.00.06.02 П .  
Обґрунтування  
науково-  
організаційних та  
методичних засад  
розвитку  
продовольчої системи  
України, 0121U108562  
(2021-2025 pp.);  
- 39.00.06.03 П.  
Формування  
галузевих моделей та  
оцінка перспектив  
розвитку  
промисловості  
продовольчих товарів,  
0121U108561 (2021-  
2025 pp.);  
- 42.00.06.02 Ф.  
"Теоретико-  
методологічні засади  
підвищення  
конкурентоспроможн  
ості харчової  
промисловості  
України" (2016-2020  
pp.);  
- 42.00.06.03 Ф.  
"Теоретичні та  
методологічні засади  
економічної політики  
та механізмів  
регулювання розвитку  
харчової  
промисловості в  
умовах глобальних  
викликів" (2016-2020  
pp.);  
- 42.00.06.01 Ф.  
"Формування  
національної  
продовольчої системи  
на засадах  
незалежності і  
зміцнення позицій на  
глобальному ринку  
(2016-2020 pp.);  
та інші.  
Пп.9  
Експерт наукових  
установ України від  
експертної ради МОН  
України 2019-2021 pp.  
Пп.12  
1. Коваленко О.В.,  
Яценко Л.О.  
Фінансові аспекти  
сприяння  
інноваційній  
активності в харчовій  
промисловості.  
Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції "Стан фінансово-економічної безпеки в умовах ринкових змін" (Одеса, 19 березня 2021 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2021. 78 с. С. 20–21. URL: <https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2021/03/ge-19.03.21.pdf>

2. Коваленко О.В., Бокій О.В. Напрями підвищення експортного потенціалу в харчовій промисловості. Глобальні виклики та пріоритети в часи коронавірусної кризи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 14 травня 2021 р). Київ : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2021. 135 с. С. 18-20.

3. Коваленко О.В., Яценко Л.О. Методичні аспекти визначення можливостей вітчизняної цукрової галузі для експорту готової продукції. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 15 жовтня 2021, НАСОА. 309 с. С. 240-243.

4. Коваленко О.В., Яценко Л.О. Можливості підвищення виробництва цукру в Україні для забезпечення достатності споживання. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток харчової індустрії» (23 грудня 2021 р.). Київ: Інститут продовольчих ресурсів НААН. 2021. С. 50-52.

5. Коваленко О.В. Інновації бізнес-середовища продовольчої системи: сучасність і майбутнє // О.В. Коваленко / Всеукраїнська наук.-

							<p>практик. конф. "Трансформаційна динаміка розвитку агропромислового виробництва", 6-7 червня 2019 р. - Вінницький національний аграрний ун-т. (сертифікат про доповідь).</p>
428827	Коваленко Ольга Володимирівна	Професор (0,25 ставки), Сумісництво	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	<p>Диплом доктора наук ДД 005619, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 062180, виданий 06.10.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000641, виданий 25.01.2013</p>	0	Міжнародна економіка	<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) – 7 пунктів (1, 2, 3, 4, 8, 9, 12).  Пп .1  1. Mykola Sychevskiy, Olga Kovalenko, Liudmyla Deineko, Lyudmyla Yashchenko (2022) Assessing dynamic stability of economic development of global food markets in the context of globalization. Problems and Perspectives in Management. Vol. 20, Is. #2, pp. 372-388. (<a href="http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(2).2022.31">http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(2).2022.31</a>). (Scopus).  2. Iaroslav Gadzalo, Mykola Sychevskiy, Olha Kovalenko, Liudmyla Deineko, Lyudmila Yashchenko. Assessment of global food demand in unexpected situations (Діагностика світового продовольчого попиту в умовах непередбачених ситуацій). Innovative Marketing, Volume 16, Issue 4, 2020. pp. 91-103. LLC "CPC "Business Perspectives". <a href="http://dx.doi.org/10.21511/im.16(4).2020.08">http://dx.doi.org/10.21511/im.16(4).2020.08</a>; (Scopus).  3. Liudmyla Deineko, Mykola Sychevskiy, Olga Kovalenko, Olena Tsyplitska, Oleksandr Deineko. The estimation of sectoral contribution to regional divergence in Poland and Ukraine (Оцінка галузевого внеску у регіональну дивергенцію в Польщі та Україні). Problems and Perspectives in Management. LLC "CPC "Business Perspectives". Volume 18 2020, Issue #4, pp. 107-120. (Scopus).  4. Balian A.V., Sychevsky M.P., Kovalenko O.V., Yashchenko L.O.,</p>

Verbytskyi S.B. The influence of globalization processes on the innovative development of the food industry of Ukraine in the phases of business cycles. Agricultural Science and Practice. Vol. 6 No. 3 2019. p. 63-76. DOI: <https://doi.org/10.15407/agrisp6.03.063> (Web of Science).

5. Kovalenko, Olga; Yashchenko, Lyudmila; Verbytskyi, Sergii; Lysenko H. Methodological approaches to assessing the competitiveness of the food industry. The Scientific Journal of Cahul State University "Bogdan Petriceicu Hasdeu". Economic and Engineering Studies. 2021. №1(9). С. 23-33.

6. Коваленко О.В., Яценко Л.О. Оцінка регіональної продовольчої безпеки України на засадах сталого розвитку. Продовольчі ресурси. 2022. №18. С. 229-237. <https://doi.org/10.31073/foodresources2022-18-22>

Пп.2

Патент на корисну модель №120009. Сорбційна система для очищення від радіонуклідів рідких технологічних відходів біогазового виробництва / [автори: Гладій М.В., Дідух М.І., Славо В.П., Кебо В.Г., Плотко Т.С. Корх І.В., Дєдова Л.О., Коваленко О.В.]. Зареєстровано в Держреєстрі патентів України на корисні моделі 25.10.2017. Власник Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААНУ.

2. Патент на корисну модель №122834. Спосіб очищення від радіонуклідів рідких технологічних відходів біогазового виробництва / [Гладій М.В., Дідух М.І., Славо В.П., Кебо В.Г., Остаповець Л.І., Муржа І.І., Коваленко О.В.]. Зареєстровано в Держреєстрі патентів України на корисні моделі 25.01.2018. Власник Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААНУ.

Пп.3  
1. Славов В.П., Коваленко О.В. Інноваційні технології переробки тваринницької сировини та виробництва харчових продуктів: навчальний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. 356 с.  
2. Екологічні основи формування функціональної системи безпеки і якості харчової сировини. За науковою редакцією Славова В.П., Коваленко О.В. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 202 с.  
3. Безпека і якість виробництва та переробки продукції тваринництва. Навчальний посібник / за наук. ред В.П. Славова та О.В. Коваленко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. 184 с.

Пп. 4  
1. Коваленко О.В., Яценко Л.О. Методичні рекомендації обґрунтування та оцінки напрямів і засобів забезпечення стабільного інноваційно-інвестиційного розвитку харчової промисловості. Київ. Інститут продовольчих ресурсів НААН. 2019. 26 с.  
2. Коваленко О.В., Бокій О.В. Методичні рекомендації з оцінки рівня інноваційно-інвестиційного забезпечення харчової промисловості України. Київ. Інститут продовольчих ресурсів. 2019. 28 с.  
3. Ібатуллін І. І., Коваленко О. В., Бокій О. В. Методичні рекомендації з оцінки рівня продовольчої безпеки в областях України. Київ : Інститут продовольчих ресурсів НААН, 2023. 41 с.

Пп.8  
1) Керівник фундаментальних і прикладних досліджень за темами: - 39.00.06.02 П . Обґрунтування науково-організаційних та

методичних засад розвитку продовольчої системи України, 0121U108562 (2021-2025 pp.);  
- 39.00.06.03 П. Формування галузевих моделей та оцінка перспектив розвитку промисловості продовольчих товарів, 0121U108561 (2021-2025 pp.);  
- 42.00.06.02 Ф. "Теоретико-методологічні засади підвищення конкурентоспроможності харчової промисловості України" (2016-2020 pp.);  
- 42.00.06.03 Ф. "Теоретичні та методологічні засади економічної політики та механізмів регулювання розвитку харчової промисловості в умовах глобальних викликів" (2016-2020 pp.);  
- 42.00.06.01 Ф. "Формування національної продовольчої системи на засадах незалежності і зміцнення позицій на глобальному ринку (2016-2020 pp.); та інші.

Пп.9  
Експерт наукових установ України від експертної ради МОН України 2019-2021 pp.

Пп.12  
1. Коваленко О.В., Яценко Л.О. Фінансові аспекти сприяння інноваційній активності в харчовій промисловості. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Стан фінансово-економічної безпеки в умовах ринкових змін" (Одеса, 19 березня 2021 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2021. 78 с. С. 20–21. URL: <https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2021/03/re-19.03.21.pdf>

2. Коваленко О.В., Бокій О.В. Напрями підвищення експортного потенціалу в харчовій промисловості. Глобальні виклики та

							<p>пріоритети в часи коронавірусної кризи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 14 травня 2021 р). Київ : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2021. 135 с. С. 18-20.</p> <p>3. Коваленко О.В., Яценко Л.О. Методичні аспекти визначення можливостей вітчизняної цукрової галузі для експорту готової продукції. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 15 жовтня 2021, НАСОА. 309 с. С. 240-243.</p> <p>4. Коваленко О.В., Яценко Л.О. Можливості підвищення виробництва цукру в Україні для забезпечення достатності споживання. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток харчової індустрії» (23 грудня 2021 р.). Київ: Інститут продовольчих ресурсів НААН. 2021. С. 50-52.</p> <p>5. Коваленко О.В. Інновації бізнес-середовища продовольчої системи: сучасність і майбутнє // О.В. Коваленко / Всеукраїнська наук.-практ. конф. "Трансформаційна динаміка розвитку агропромислового виробництва", 6-7 червня 2019 р. - Вінницький національний аграрний ун-т. (сертифікат про доповідь).</p>
189916	Литвинська Світлана Віталіївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 047317, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 024532, виданий 14.04.2011	21	Ділова українська мова	<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) – 7 пунктів (1, 3, 4, 8, 12, 14, 15). Пп.1 1. Uliana Koshetar, Svitlana Lytvynska,</p>



Nadiia Senchylo-Tatlilioglu, Anastasiia Sibruk, and Hanna Onufriychuk. The Use of Information and Communication Technologies in the Activities of Higher Educational Institutions of Ukraine. Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies. Proceedings of DTTL-2021. Springer. P. 86-94. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_9). Scopus.

2. Sibruk A., Lytvynska S., Khalinovska L., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk V., Stetsyk Kh. The problem of air transport terminology (safety aspect). Transportation Research Procedia. Volume 63, 2022, Pages 2803-2811. Scopus.

3. Дячук Т.М., Литвинська С.В., Сенчило-Татліліоглу Н.О. Мовотворчість українського народу сьогодні (на прикладі назв актуальних понять). Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. у-ту ім. Івана Франка. 2022. Вип. 51 (Фахове видання).

4. Сібрук А. В., Литвинська С. В., Кошетар У. П. Значення прикрас в українській культурі: від найдавніших часів до воєнних реалій сьогодення. Український мистецтвознавчий дискурс. Випуск 3. 2022. С. 93-100 (Фахове видання).

5. Литвинська Світлана, Стецик Христина. Мовні помилки в термінологічних стандартах (на прикладі ДСТУ 3017:2015 «Інформація та документація. Видання. Основні види. Терміни та визначення понять»). Термінологічний вісник. 2021. Вип.6. С.68-76 (Фахове видання).

6. Литвинська Світлана, Сібрук Анастасія, Стецик Христина. Порухення мовних норм у термінологічних

стандартах (на прикладі ДСТУ 3294-95 «Маркетинг. Терміни та визначення основних понять»). Мова: класичне – модерне – постмодерне. 2021. (7). С. 92–106 (Фахове видання).

7. Сенчило-Татліліоглу Н.О., Дячук Т.М., Литвинська С.В. Від малюнка до інтерактивності: дитяча книга на початку ХХІ століття. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск № 50. Дрогобич, 2022. С. 208-213 (Фахове видання).

8. Онуфрійчук Г., Литвинська С. Асоціативні паралелі біполярної пари «людина / комаха» в українській етнофразеології. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. Дрогобич: Дрогобицький держ. пед. ун-т ім. І. Франка, 2021. Вип. 35. Т. 4. С. 116–121 (Фахове видання).

9. Литвинська С. Документаційне забезпечення господарчо-договірної діяльності в авіаційній галузі. Бібліотекознавство. Документологія. Інформологія. 2020. № 1. С. 57–64 (Фахове видання).

Пп..3

1. Литвинська С. В., Кошетар У. П., Сібрук А. В. Європейські обрії мандрів Григорія Сковороди (1745–1750 рр.) // Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди: колективна монографія / за заг. ред. к.ю.н. Д. С. Луніна. Полтава 2022. с. 267-275.

2. Uliana Koshetar, Svitlana Lytvynska, Nadiia Senchylo-Tatlilioglu, Anastasiia Sibruk, and Hanna Onufriychuk. The Use of Information and Communication

Technologies in the Activities of Higher Educational Institutions of Ukraine. Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies. Proceedings of DTTL-2021. Springer. P. 86-94.

3. Литвинська С.В., Сібрук А.В., Онуфрійчук Г.І., Стецик Х.М. Ділова українська мова: навчальний посібник. Київ: НАУ, 2021. 128 с.

4. Литвинська С. Лінгвістичні основи документознавства: навчальний посібник. Талком. Київ, 2020. 128 с.

Пп..4

1. Ділова українська мова: практикум / укл.: С.В.Литвинська, Т.М.Дячук, Х.М.Стецик, Г.І.Онуфрійчук, Л.А.Добровольська. Київ: НАУ, 2022. 84 с.

2. Ділова українська мова : методичні рекомендації до самостійної роботи / Т.М. Дячук, Н.О. Сенчило-Татліліоглу, С.В. Литвинська, Л.А. Добровольська. К.: НАУ, 2021. 48 с.

3. Лінгвістичні основи документознавства: методичні рекомендації до самостійної роботи зі спеціальності 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність» напрямку 0201 «Культура» для студентів заочної форми навчання / уклад. : С. В. Литвинська та ін. К. : НАУ, 2017. 64 с.

4. Історія української державності та культури. Словник основних понять : навч.-метод. посібник / уклад. : С. В. Литвинська, Н. О. Сенчило, Л. Г. Скуратівська, Т. М. Чухліб. К. : НАУ, 2021. 56 с.

Пп..8.

1.Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри української мови та культури на тему «Українська мова і культура в соціокомунікативному вимірі (в технічних ЗВО): стан і перспективи» (термін виконання: 2021-2025 рр.).

2. Член редакційної колегії фахового збірника «Вісник науки та освіти» <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/index>

Пп..12

1. Литвинська С.В., Сібрук А.В. До питання про норми написання назв виробничих марок і технічних виробів українською мовою. Світові виміри освітніх тенденцій : збірник наукових праць / за заг. ред. Г.В. Межжеріної, О.Ю. Корчук ; Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти. Національний авіаційний університет. Київ, 2022. С. 41-43. Режим доступу : <http://imco.nau.edu.ua/>

2. Литвинська С.В., Кошетар У.П., Сібрук А.В. Реабілітаційний аспект соціальних комунікацій в умовах російсько-української війни (на прикладі центру реабілітації та адаптації учасників АТО та ООС «Ярміз»). Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи». Тернопіль. 2022. С. 71-73.

3. Литвинська С., Коштар У., Шевчук І. Конфіденційні ділові наради й переговори: організація захисту інформації. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми і перспективи», м. Полтава, 24 листопада 2022 р. С.45-46.

4. Литвинська С., Коштар У., Сібрук А. Європейські адреси українського мандрівника за знаннями Григорія Сковороди (1745 – 1750 рр.). Матеріали Всеукраїнської науково-практичної

конференції «Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди», м. Полтава, 2-4 грудня 2022 р. С.32-34.

5. Литвинська С., Калініченко А., Ткачук С. До питання полісемії та омонімії термінів у текстах юридичних документів. I International Scientific and Theoretical Conference «Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation». URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/12.02.2021/44>. Vol. 3. pp. 23-24.

6. Литвинська С., Стецик Х. Новації в нормах Українського правопису та їхнє відображення в офіційних документах. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми і перспективи: матеріали VI Міжнар.наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада / редкол. : І.Г. Передерій, О.Є.Гомотюк та ін. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2021.

7. Литвинська С.В., Сібрук А.В. Мовна підготовка іноземних студентів: вивчення кличного відмінка. Світові виміри освітніх тенденцій: зб. наук. праць / за заг. ред. Г.В. Межжеріної, О.Ю. Корчук; Інститут міжнародного співробітництва та освіти. Національний авіаційний університет. Київ, 2021. С. 84–86. Режим доступу : <http://imco.nau.edu.ua/>

8. Литвинська С.В., Сібрук А.В., Чухліб Т.М. Семантична структура назв ремесел в історичних романах П. Загребельного. VoScience Publisher: Proceedings of the 6th International scientific and practical

						<p>conference  “Fundamental and applied research in the modern world”  (January 20-22, 2021).  Boston, USA. 2021. – P. 612-623.</p> <p>9. Литвинська С. В.,  Стецик Х.М.  Використання інформаційних технологій у діяльності Національного авіаційного університету в період COVID-карантину.  Інформація та соціум: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 04 червня 2021 р.). С. 78-79.  Пп.14</p> <p>1. Керівництво постійно діючим гуртком «Актуальні проблеми наукової комунікації».</p> <p>2. Керівництво студентами Герасимчук Іриною Петрівною та Гуменюк Софією Олександрівною, які зайняли призове місце (Диплом II ступеня) на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (2020 р.), студенткою Ободовською Тетяною Сергіївною, яка зайняла призове місце (Диплом III ступеня) на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (2018 р.).  Пп..15</p> <p>Участь у роботі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України</p>	
104508	Орленко Наталія Анатоліївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201	22	Фізичне виховання та самовдосконалення	Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) – 6 пунктів (1, 4, 8, 9, 12, 14). Пп.1 1. Орленко Н.А. Організаційно-методичні проблеми

Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 061295, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 035691, виданий 04.07.2013

побудови навчального процесу з фізичної підготовки студентів військового факультету/Коротя В.В., Величенко М.А., Старостіна К.В./Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2017. –Вип.2(11). С. 96-99.

2. Орленко Н.А. Державний соціальний стандарт у сфері обслуговування закладами фізичної культури і спорту як підґрунтя надання якісних фізкультурно-спортивних послуг в системі вищої освіти / Панченко В.Ф., Коротя В.В./ Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2017. –Вип.10. С. 108-113.

3. Орленко Н.А. Спортивні танці як засіб підготовки студентів НАУ / В.В. Гарнусова, Л.О. Шип, К.В. Старостіна // Innovations and prospects of world science. - Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. - Perfect Publishing. - Vancouver, Canada. 2021. - Pp. 466-471 (Web of Science).

4. Н. Орленко, М. Величенко, Л. Шип, К. Старостіна (2019). Фактори впливу на професійну підготовку майбутніх пілотів цивільної авіації. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. К. НАУ, 2019. № 14. с.78-83 <https://doi.org/10.18372/2411-264X.14.13717>.

5. Орленко Н.А. Дослідження щодо визначення функціональних можливостей організму та біологічного віку серед студентів I курсу НАУ//Н. Орленко, В. Гарнусова, Л. Шип. Наука і техніка сьогодні. №6(6). 2022. с.222 – 233.

Пп.4  
1. Орленко Н.А., Вржесневський І. І. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Фізичне виховання та самовдосконалення» (робоча програма), 2021. (електронне видання).  
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/39362>  
2. Орленко Н.А., Вржесневський І. І. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Фізичне виховання та самовдосконалення» (робоча програма), 2021. (електронне видання).  
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/52804>  
3. Стрибучисть як проявлення вибухової сили в спортивних іграх (на прикладі баскетболу) / Величенко М.А., Дейнеко І.В. / – К. : Вид-во ТОВ «Ідея-принт», 2020. – 24 с.  
4. Фізичне виховання та самовдосконалення / Орленко Н.А., Скидан І.В. Гейченко С.П., Лукашова І.В., Ключніков Т.М / Методичні рекомендації – К.: Вид-во «Ідея принт», 2021. – 36 с.

Пп.8  
Науковий керівник міжкафедральної НДР «Специфіка навчально-тренувального процесу студентів-спортсменів в ігрових видах спорту в непрофільних ЗВО»

Пп.9  
Експерт  
Національного фонду досліджень України

Пп.12  
1. Орленко Н.А. Реабілітаційний ефект плавання при порушеннях опорно-рухового апарату людини. Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XIV Міжнародної науково-методичної конференції. За заг. ред. І. І. Вржесневського. – К.: НАУ, 2019. – С. 67-69 с.  
2. Орленко Н.А. Регулювання на правовому рівні фізичного виховання





285530	Грущинська Наталія Миколаївна	Професор (0,25 ставки), Суміщення	Навчально- науковий інститут неперервної освіти	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 001945, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 022584, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018927, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 002929, виданий 29.06.2021	14	Міжнародні економічні відносини	Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) – 7 пунктів (1, 3, 4, 7, 8, 9, 12). Пп.1 1.Dovhan, V., Hrushchynska, N., Kudrina, O., Zaporozhets, T., Makarenko, M. Innovative technologies for the public administration transformation. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(5). DOI: <a href="https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.4945">https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.4945</a> 2.Hrushchynska N. Khaustova Ye.,Kendiukhov O., Kichuk Ya., Kunchenko- Kharchenko V., Yarish O. Estimation of the intellectual capital's development level of institutions of higher education of Ukraine in the conditions of knowledge economy. International Journal of Management (IJM). – 2020. – Vol. 11. – Issue 6, June. – P. 949-962. Scopus. DOI:10.34218/IJM.11.6. 2020.083 3.Makarenko, L., Popovych, N., Pylypiv, V., Kotliar, L., Sinenko, O. Selected Implementation of Educational Technologies of Management in the Conditions of Continuous Education in Ukraine. Journal of Management Information and Decision Sciencethis, 2021, 24 (SpecialIssue1), p. 1–5. DOI 1538-5806-24-S1- 06 4.Грущинська Н. М. Теоретичні підходи до процесів взаємовідносин держави і суспільства. Публічне адміністрування та національна безпека, 2022. №4. <a href="https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-4-8100">https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-4-8100</a> 5. Грущинська Н. М. Взаємодія держави і соціуму як основна умова формування громадянського суспільства. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і
--------	-------------------------------------	--	---	---	----	---------------------------------------	---

адміністрування. № 2.2022.

Пп 3

1. Світовий ринок електронних грошей: історична ретроспектива та сучасні тенденції  
Теорія та методологія формування інвестиційно-фінансової стратегії розвитку суб'єктів національного господарства: монографія/ за ред. Л.М. Савчук, А.В. Череп. – Дніпро Журфонд. 2019. – 420 с

2. Світогосподарські трансформації в умовах четвертої промислової революції та мережевої економіки Світове господарство та міжнародні економічні відносини: сучасні трансформації та перспективи розвитку: монографія / за редакцією Мізюк С.Г. – К. Видавничий дім «Кондор», 2019. – 392 с.

3. Екологізація економіки в сучасних трансформаційних умовах Економічна безпека національного енергетичного сектору в умовах глобалізації: колективна монографія / За заг.ред. О.Л. Гальцевої. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 280 с.

Пп.4.

1. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». – К.: НАУ, 2021. – 30с.

2. Грущинська Н.М. Взаємовідносини держави і бізнесу в сучасних геополітичних умовах// Навчальний посібник. – К.: Вежа-друк, 2020. – 284 с.

3. Грущинська н.М., Мізюк С.Г., Жаворонкова Г.В., Князева Т.В. та інші, всього 7 осіб Міжнародні стратегії

економічного розвитку//  
Навчальний посібник.  
– К.: НАУ, 2020. – 300 с.

Пп.7  
Опонент дисертацій:  
Варібрусової А. С. на здобуття доктора філософії, 2021 р.  
Безверхої І. А. на здобуття доктора філософії, 2020 р.  
Трофимчук А. П. на здобуття доктора філософії, 2019 р.  
Огінок С. В. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 2018 р.  
Ластовецької Р. О. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 2017 р.

Пп 8  
1.Член редакційної колегії збірника наукових праць “Вчені записки” КНЕУ  
[https://vz.kneu.edu.ua/ua/vz-pro\\_zbirnyk/](https://vz.kneu.edu.ua/ua/vz-pro_zbirnyk/)  
2.Член редакційної колегії фахового збірника наукових праць Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці»  
<http://psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board>  
3. Керівник науково-дослідної теми кафедри публічного управління та адміністрування ННІНО НАУ (2021-2024 рр.) – «Впровадження технологій публічного управління в систему неперервної освіти».

Пп 9  
Експерт  
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти , з 2021, спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Пп 12  
Автор більш ніж 50 статей електронного журналу «Economist UA» (інформаційно-аналітичного порталу про головні події в сфері економіки та бізнесу), автор блогу «Суспільство».

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>(ПРН 11) Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзамен
		Курсова робота з дисципліни «Публічна політика»	Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	Захист курсової роботи
		Публічні фінанси	Проблемноорієнтована лекція, інтерактивна лекція, практичні, семінарські заняття, тренінги, кейс-методи, ділові ігри	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Бюджетна система України	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Податкова система	Проблемноорієнтована лекція, інтерактивна лекція, практичні, семінарські	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Теорія економічного аналізу	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, класифікація). Застосування наочності (мультимедійні демонстрації-презентації); використання активних та інтерактивних форм (ділові ігри, ситуаційні вправи).	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Екзамен
		Курсова робота з дисципліни «Теорія економічного аналізу»	Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	Захист курсової роботи
		Переддипломна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемно-пошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, метод проектування і представлення результатів дослідження	Виконання та захист звіту з практики

Фахова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод PPP (presentation-practice-production); – проблемно-орієнтоване навчання; дослідницький метод	Відповіді на практичних заняттях (читання, переклад, обговорення текстів, дискусії, діалоги, аудіювання), виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Мікро- та макроекономіка	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); семінар-дискусія	Відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної, диференційований залік
Основи фінансово-статистичного аналізу економічних процесів	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, розв'язування ситуаційних задач, кейсів, семінар-дискусія	Виконання завдань експрес-контролю під час практичних занять, контроль домашнього завдання, модульна контрольна робота, залік
Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини»	Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	Захист курсової роботи
Міжнародна економіка	Словесні, наочні, практичні методи навчання (лекції з використання мультимедійних презентацій, робота в групах, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів тощо	Тестування, письмовий контроль, екзамен
Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
Філософія	Обговорення, проблемна дискусія, кейс-презентація, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Історія української державності та культури	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, іспит
Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань).	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, іспит
Курсова робота з дисципліни «Публічне	Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод	Захист курсової роботи

		адміністрування в економічній сфері»	логічного узагальнення	
		Фінанси, гроші та кредит	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, класифікація). Застосування наочності (мультимедійні демонстрації-презентації); використання активних та інтерактивних форм (ділові ігри, ситуаційні вправи)	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
		Міжнародні економічні відносини	Словесні, наочні, практичні методи навчання (лекції з використання мультимедійних презентацій, робота в групах, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів тощо	Тестування, письмовий контроль, екзамен
<i>(ПРН 12) Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування</i>	☒	Політологія	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді екзамену
		Інформаційне право	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Виробнича практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, спостереження, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Атестаційний екзамен	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзамен
		Публічна політика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри), семінар-дискусія	Тестування, письмовий контроль, усне опитування, доповідь на семінарському занятті, екзамен
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, іспит
		Вступ до публічного управління та адміністрування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація);	Виконання практичних завдань, модульної контрольної роботи,

			практичні (рішення задач, ділові ігри)	диференційований залік
		Етика та іміджмейкінг в публічній службі	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, виконання практичних завдань, семінар-дискусія, діалог, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, ділові ігри, рольова гра, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитування, тестування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольні роботи, диференційований залік
		Організація зв'язків з громадськістю	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри) методи, навчальні технології: робота в малих групах, кейси, семінар-дискусії	Письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку
<i>(ПРН 13) Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку</i>	☒	Державне регулювання економіки та економічна політика	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/екзамен у формі тестування
		Теорія економічного аналізу	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, класифікація). Застосування наочності (мультимедійні демонстрації-презентації); використання активних та інтерактивних форм (ділові ігри, ситуаційні вправи)	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Екзамен
		Стратегічне управління та планування в публічному управлінні	Загальнонаукові дослідницькі, проблемно-пошукові методи, використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашнього завдання. Екзамен
		Бюджетна система України	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Державне та регіональне управління	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний контроль: усне та письмове тестове експрес-опитування, оцінка роботи з презентаціями, оцінки практичних робіт. Підсумковий контроль: залік з урахуванням накопичених балів поточного контролю
		Публічне адміністрування в економічній сфері	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота, екзамен у формі тестування



			практичних завдань, кейсів	
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Основи фінансово-статистичного аналізу економічних процесів	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, розв'язування ситуаційних задач, кейсів, семінар-дискусія	Виконання завдань експрес-контролю під час практичних занять, контроль домашнього завдання, модульна контрольна робота, залік
		Мікро- та макроекономіка	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); семінар-дискусія	Відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної, диференційований залік
		Атестаційний екзамен	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзамен
		Міжнародна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод, теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, робота з навчальною літературою	Тестування, письмовий контроль, екзамен
<i>(ПРН 14) Уміти корегувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов</i>	☒	Стратегічне управління та планування в публічному управлінні	Загальнонаукові дослідницькі, проблемно-пошукові методи, використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашнього завдання. Екзамен
		Запобігання корупції на публічній службі	Словесні, наочні та практичні методи навчання (лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, прикладного програмного забезпечення тощо)	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
		Організація зв'язків з громадськістю	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри) методи, навчальні технології: робота в малих групах, кейси, семінар-дискусії	Письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку
		Основи місцевого самоврядування	Загальнонаукові дослідницькі, проблемно-пошукові методи, використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашнього завдання. Екзамен
		Економіка підприємства	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, класифікація). Застосування наочності (мультимедійні демонстрації-презентації); використання активних та інтерактивних форм (ділові ігри, ситуаційні вправи, рішення задач тощо)	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Диференційний залік

		Публічна служба	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Основи управління суспільної безпеки в авіагалузі	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/екзамен у формі тестування
		Фізичне виховання та самовдосконалення	Робота в малих групах, повторний метод, ігровий метод, змагальний метод, інтервальний та дистанційний методи тощо	Тестування, залік
		Філософія	Обговорення, проблемна дискусія, кейс-презентація, робота з навчальнометодичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Публічна політика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри), семінар-дискусія	Тестування, письмовий контроль, усне опитування, доповідь на семінарському занятті, екзамен
		Атестаційний екзамен	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзамен
		Фахова практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Виробнича практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, спостереження, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
<i>(ПРН17) Вміти застосовувати сучасну методологію вирішення управлінських проблем, зокрема в авіаційній галузі</i>	☒	Державне та регіональне управління	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний контроль: усне та письмове тестове експрес-опитування, оцінка роботи з презентаціями, оцінки практичних робіт. Підсумковий контроль: залік з урахуванням накопичених балів поточного контролю
		Стратегічне управління та планування в публічному управлінні	Загальнонаукові дослідницькі, проблемно-пошукові методи, використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашнього завдання. Екзамен

Запобігання корупції на публічній службі	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, класифікація)	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
Економіка підприємства	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, класифікація). Застосування наочності (мультимедійні демонстрації-презентації); використання активних та інтерактивних форм (ділові ігри, ситуаційні вправи, рішення задач тощо).	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Диференційний залік
Державне регулювання економіки та економічна політика	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/екзамен у формі тестування
Публічне адміністрування в економічній сфері	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота, екзамен у формі тестування
Основи управління суспільної безпеки в авіагалузі	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/екзамен у формі тестування
Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
Публічна політика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри), семінар-дискусія	Тестування, письмовий контроль, усне опитування, доповідь на семінарському занятті, екзамен
Атестаційний екзамен	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзамен
Переддипломна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемно-пошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, метод проектування і представлення результатів дослідження	Виконання та захист звіту з практики
Виробнича практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, спостереження, синтезу	Виконання та захист звіту з практики

			пропозицій, інтерпретації результатів	
<i>(ПРН 16) Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності</i>	☒	Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини»	Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	Захист курсової роботи
		Переддипломна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемно-пошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, метод проектування і представлення результатів дослідження	Виконання та захист звіту з практики
		Бюджетна система України	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Публічні фінанси	Проблемноорієнтована лекція, інтерактивна лекція, практичні, семінарські заняття, тренінги, кейс-методи, ділові ігри	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку.
		Податкова система	Проблемноорієнтована лекція, інтерактивна лекція, практичні, семінарські	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку.
		Управління людськими ресурсами на державній службі	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення). Словесні (пояснення, ведення навчальної дискусії, бесіди)	Тестування, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
		Організація зв'язків з громадськістю	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри) методи, навчальні технології: робота в малих групах, кейси, семінар-дискусії	Письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку
		Міжнародна економіка	Навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, екзамен
		Атестаційний екзамен	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзамен
		Фахова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення,	Відповіді на практичних заняттях (читання, переклад, обговорення

	доповідь, презентація, ілюстрування); метод PPP (presentation-practice-production); – проблемно-орієнтоване навчання; дослідницький метод	текстів, дискусії, діалоги, аудіювання), виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Мікро- та макроекономіка	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); семінар-дискусія	Відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної, диференційований залік
Основи фінансово-статистичного аналізу економічних процесів	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, розв'язування ситуаційних задач, кейсів, семінар-дискусія	Виконання завдань експрес-контролю під час практичних занять, контроль домашнього завдання, модульна контрольна робота, залік
Економічна теорія	Робота в малих групах, дослідницький метод, інформаційно-рецептовий метод	Тестування, письмовий контроль, екзамен
Основи управління корпоративною культурою	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія, рольова гра	Виконання практичних, домашніх завдань, модульної контрольної роботи, екзамен
Міжнародні економічні відносини	Робота в малих групах, дослідницький метод, інформаційно-рецептовий метод	Тестування, письмовий контроль, екзамен
Історія української державності та культури	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань).	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, іспит
Адміністративний менеджмент	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/підсумкова контрольна робота у формі тестування
Фінанси, гроші та кредит	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, класифікація). Застосування наочності (мультимедійні демонстрації-презентації); використання активних та інтерактивних форм (ділові ігри, ситуаційні вправи).	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
Теорія економічного аналізу	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, класифікація). Застосування наочності (мультимедійні демонстрації-презентації);	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Екзамен

			використання активних та інтерактивних форм (ділові ігри, ситуаційні вправи).	
		Етика та іміджмейкінг в публічній службі	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, виконання практичних завдань, семінар-дискусія, діалог, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, ділові ігри, рольова гра, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитування, тестування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольні роботи, диференційований залік
		Історія та теорія публічного управління	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, дослідницький метод, семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії, кейс-методи, семінар-вирішення ситуаційних вправ; презентації	Виконання тестових завдань, відповіді на теоретичні питання, перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки, виконання та захист домашнього завдання, виконання модульної контрольної роботи. Екзамен
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
(ПРН 9) Знати основи електронного урядування	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Інформаційне право	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку.
		Атестаційний екзамен	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзамен
		Фахова практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Виробнича практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, спостереження, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Економіка підприємства	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, класифікація). Застосування наочності (мультимедійні демонстрації-презентації); використання активних та інтерактивних форм (ділові ігри, ситуаційні вправи, рішення задач тощо).	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Диференційний залік
		Електронний документообіг	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, виконання практичних завдань, семінар-дискусія, діалог, розв'язування ситуаційних	Презентація, дискусія, опитування, тестування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольні роботи, диференційований залік

			завдань, кейсів, ділові ігри, самостійна робота	
		Електронне урядування	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, виконання практичних завдань, семінар-дискусія, діалог, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитування, тестування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольні роботи, диференційований залік
		Інформаційна безпека	(ПРН 9) Знати основи електронного урядування	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
<i>(ПРН18) Вміти здійснювати професійну діяльність з дотриманням правил поведінки публічного службовця</i>	☒	Запобігання корупції на публічній службі	Застосування наочності (мультимедійні демонстрації-презентації); використання активних та інтерактивних форм	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
		Основи місцевого самоврядування	Загальнонаукові дослідницькі, проблемно-пошукові методи, використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашнього завдання. Екзамен
		Етика та іміджмейкінг в публічній службі	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, виконання практичних завдань, семінар-дискусія, діалог, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, ділові ігри, рольова гра, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитування, тестування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольні роботи, диференційований залік
		Публічна служба	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, іспит
		Виробнича практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, спостереження, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Атестаційний екзамен	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзамен

		Основи управління корпоративною культурою	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія, рольова гра	Виконання практичних, домашніх завдань, модульної контрольної роботи, екзамен
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Фізичне виховання та самовдосконалення	Робота в малих групах, повторний метод, ігровий метод, змагальний метод, інтервальний та дистанційний методи тощо	Тестування, залік
<i>(ПРН19) Розуміти технології підготовки та експертизи проектів нормативно-правових актів у різних сферах діяльності</i>	☒	Публічна політика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри), семінар-дискусія	Тестування, письмовий контроль, усне опитування, доповідь на семінарському занятті, екзамен
		Інформаційне право	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, іспит
		Основи управління суспільної безпеки в авіагалузі	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/екзамен у формі тестування
		Публічне адміністрування в економічній сфері	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота, екзамен у формі тестування
		Адміністративний менеджмент	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна



			групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	робота/підсумкова контрольна робота у формі тестування
		Стратегічне управління та планування в публічному управлінні	Загальнонаукові дослідницькі, проблемно-пошукові методи, використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашнього завдання. Екзамен
		Електронне урядування	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, виконання практичних завдань, семінар-дискусія, діалог, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитування, тестування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольні роботи, диференційований залік
		Атестаційний екзамен	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзамен
		Виробнича практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, спостереження, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
<i>(ПРН 15) Уміти застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності</i>	☒	Державне регулювання економіки та економічна політика	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/екзамен у формі тестування
		Стратегічне управління та планування в публічному управлінні	Загальнонаукові дослідницькі, проблемно-пошукові методи, використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашнього завдання. Екзамен
		Інформаційна безпека	Словесні, наочні та практичні методи навчання (лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, прикладного програмного забезпечення тощо)	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
		Організація зв'язків з громадськістю	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри) методи, навчальні технології: робота в малих групах, кейси, семінар-дискусії	Письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку
		Публічне адміністрування в економічній сфері	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота, екзамен у формі тестування

		Курсова робота з дисципліни «Публічне адміністрування в економічній сфері»	Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	Захист курсової роботи
		Основи управління суспільної безпеки в авіагалузі	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/екзамен у формі тестування
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Основи фінансово-статистичного аналізу економічних процесів	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, розв'язування ситуаційних задач, кейсів, семінар-дискусія	Виконання завдань експрес-контролю під час практичних занять, контроль домашнього завдання, модульна контрольна робота, залік
		Основи управління корпоративною культурою	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія, рольова гра	Виконання практичних, домашніх завдань, модульної контрольної роботи, екзамен
		Економічна теорія	Робота в малих групах, дослідницький метод, інформаційно-рецептовий метод	Тестування, письмовий контроль, екзамен
		Атестаційний екзамен	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзамен
		Курсова робота з дисципліни «Теорія економічного аналізу»	Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	Захист курсової роботи
		Курсова робота з дисципліни «Публічна політика»	Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	Захист курсової роботи
<i>(ПРН 8) Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи управління корпоративною культурою	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія, рольова гра	Виконання практичних, домашніх завдань, модульної контрольної роботи, екзамен
		Виробнича практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, спостереження, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Публічні фінанси	Проблемноорієнтована лекція, інтерактивна лекція, практичні, семінарські заняття, тренінги, кейс-методи, ділові ігри	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку.
		Стратегічне управління та	Загальнонаукові дослідницькі, проблемно-	Тестування, виконання практичних робіт,

планування в публічному управлінні	пошукові методи, використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки.	опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашнього завдання. Екзамен
Податкова система	Проблемноорієнтована лекція, інтерактивна лекція, практичні, семінарські	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку.
Атестаційний екзамен	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзамен
Мікро- та макроекономіка	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); семінар-дискусія.	Відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної, диференційований залік
Бюджетна система України	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Міжнародна економіка	Навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, екзамен
Міжнародні економічні відносини	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, евристичний метод робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист курсової роботи, екзамен
Публічна політика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри), семінар-дискусія	Тестування, письмовий контроль, усне опитування, доповідь на семінарському занятті, екзамен.
Адміністративний менеджмент	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/підсумкова контрольна робота у формі тестування
Економіка підприємства	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, класифікація). Застосування	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи.

			наочності (мультимедійні демонстрації-презентації); використання активних та інтерактивних форм (ділові ігри, ситуаційні вправи, рішення задач тощо).	Захист домашньої індивідуальної роботи. Диференційний залік.
		Фінанси, гроші та кредит	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, класифікація). Застосування наочності (мультимедійні демонстрації-презентації); використання активних та інтерактивних форм (ділові ігри, ситуаційні вправи).	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
		Теорія економічного аналізу	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, класифікація). Застосування наочності (мультимедійні демонстрації-презентації); використання активних та інтерактивних форм (ділові ігри, ситуаційні вправи).	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Екзамен
		Електронне урядування	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, виконання практичних завдань, семінар-дискусія, діалог, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитування, тестування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольні роботи, диференційований залік
		Історія та теорія публічного управління	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, дослідницький метод, семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії, кейс-методи, семінар-вирішення ситуаційних вправ; презентації.	Виконання тестових завдань, відповіді на теоретичні питання, перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки, виконання та захист домашнього завдання, виконання модульної контрольної роботи. Екзамен
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод.	Захист кваліфікаційної роботи
<i>(ПРН 10) Уміти користуватися системою електронного документообігу</i>	☒	Електронне урядування	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, виконання практичних завдань, семінар-дискусія, діалог, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитування, тестування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольні роботи, диференційований залік
		Електронний документообіг	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, виконання практичних завдань, семінар-дискусія, діалог, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, ділові ігри, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитування, тестування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольні роботи, диференційований залік
		Адміністративний менеджмент	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої)

			дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	роботи, модульна контрольна робота/підсумкова контрольна робота у формі тестування
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Інформаційне право	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Атестаційний екзаме	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзаме
		Виробнича практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, спостереження, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
<i>(ПРН 6) Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</i>	☒	Атестаційний екзаме	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзаме
		Фахово-ознайомлювальна практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Фахова практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемно-пошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, метод проектування і представлення результатів дослідження	Виконання та захист звіту з практики
		Виробнича практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, спостереження, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Міжнародна економіка	Навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, екзаме
		Публічна політика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри), семінар-дискусія	Тестування, письмовий контроль, усне опитування, доповідь на семінарському занятті, екзаме
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання,	Захист кваліфікаційної роботи.

	продуктивно-практичний, дослідницький метод	
Державне та регіональне управління	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний контроль: усне та письмове тестове експрес-опитування, оцінка роботи з презентаціями, оцінки практичних робіт. Підсумковий контроль: залік з урахуванням накопичених балів поточного контролю
Публічні фінанси	Проблемноорієнтована лекція, інтерактивна лекція, практичні, семінарські заняття, тренінги, кейс-методи, ділові ігри	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку.
Конституційне право	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Бюджетна система України	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Стратегічне управління та планування в публічному управлінні	Загальнонаукові дослідницькі, проблемно-пошукові методи, використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашнього завдання. Екзамен
Податкова система	Проблемноорієнтована лекція, інтерактивна лекція, практичні, семінарські	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку.
Управління людськими ресурсами на державній службі	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення). Словесні (пояснення, ведення навчальної дискусії, бесіди).	Тестування, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
Основи управління суспільної безпеки в авіагалузі	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/екзамен у формі тестування
Публічна служба	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист

	мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/екзамен у формі тестування
Публічне адміністрування в економічній сфері	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота, екзамен у формі тестування
Державне регулювання економіки та економічна політика	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/екзамен у формі тестування
Адміністративний менеджмент	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/підсумкова контрольна робота у формі тестування
Основи правознавства	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, класифікація). Робота з навчальною та навчально-методичною літературою (тезування, конспектування).	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
Інформаційне право	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку.
Фінанси, гроші та кредит	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, класифікація). Застосування наочності (мультимедійні демонстрації-презентації); використання активних та інтерактивних форм (ділові ігри, ситуаційні вправи).	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
Електронний документообіг	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, виконання практичних завдань, семінар-дискусія, діалог, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, ділові ігри, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитування, тестування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольні роботи, диференційований залік

		Електронне урядування	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, виконання практичних завдань, семінар-дискусія, діалог, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитування, тестування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольні роботи, диференційований залік
		Основи місцевого самоврядування	Загальнонаукові дослідницькі, проблемно-пошукові методи, використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки.	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашнього завдання. Екзамен.
		Організація зв'язків з громадськістю	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри) методи, навчальні технології: робота в малих групах, кейси, семінар-дискусії	Письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку
		Інформаційна безпека	Словесні, наочні та практичні методи навчання (лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, прикладного програмного забезпечення тощо).	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
		Запобігання корупції на публічній службі	Словесні, наочні та практичні методи навчання (лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, прикладного програмного забезпечення тощо).	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
		Етика та іміджмейкінг в публічній службі	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, виконання практичних завдань, семінар-дискусія, діалог, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, ділові ігри, рольова гра, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитування, тестування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольні роботи, диференційований залік
<i>(ПРН 1) Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</i>	☒	Державне та регіональне управління	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний контроль: усне та письмове тестове експрес-опитування, оцінка роботи з презентаціями, оцінки практичних робіт. Підсумковий контроль: залік з урахуванням накопичених балів поточного контролю
		Політологія	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді екзамену.
		Історія та теорія публічного управління	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу,	Виконання тестових завдань, відповіді на теоретичні питання,



	дослідницький метод, семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії, кейс-методи, семінар-вирішення ситуаційних вправ; презентації	перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки, виконання та захист домашнього завдання, виконання модульної контрольної роботи. Екзамен.
Організація зв'язків з громадськістю	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри) методи, навчальні технології: робота в малих групах, кейси, семінар-дискусії	Письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку
Етика та іміджмейкінг в публічній службі	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, виконання практичних завдань, семінар-дискусія, діалог, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, ділові ігри, рольова гра, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитування, тестування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольні роботи, диференційований залік
Теорія економічного аналізу	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, класифікація). Застосування наочності (мультимедійні демонстрації-презентації); використання активних та інтерактивних форм (ділові ігри, ситуаційні вправи).	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Екзамен.
Державне регулювання економіки та економічна політика	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/екзамен у формі тестування
Фінанси, гроші та кредит	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, класифікація). Застосування наочності (мультимедійні демонстрації-презентації); використання активних та інтерактивних форм (ділові ігри, ситуаційні вправи).	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
Публічне адміністрування в економічній сфері	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота, екзамен у формі тестування
Історія української державності та культури	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, іспит

	завдань).	
Філософія	Обговорення, проблемна дискусія, кейс-презентація, робота з навчальнометодичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань).	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
Публічна політика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри), семінар-дискусія	Тестування, письмовий контроль, усне опитування, доповідь на семінарському занятті, екзамен
Міжнародні економічні відносини	Навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист курсової роботи, екзамен
Міжнародна економіка	Навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, екзамен
Економічна теорія	Навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, екзамен
Основи фінансово-статистичного аналізу економічних процесів	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, розв'язування ситуаційних задач, кейсів, семінар-дискусія	Виконання завдань експрес-контролю під час практичних занять, контроль домашнього завдання, модульна контрольна робота, залік
Атестаційний екзамен	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзамен
Фахова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод PPP (presentation-practice-production); – проблемно-орієнтоване навчання; дослідницький метод	Відповіді на практичних заняттях (читання, переклад, обговорення текстів, дискусії, діалоги, аудіювання), виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Мікро- та макроекономіка	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач,	Відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної, диференційований залік

			ділові ігри); семінар-дискусія	
<i>(ПРН 2) Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзамен
		Фахово-ознайомлювальна практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Фахова практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Виробнича практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, спостереження, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Основи управління корпоративною культурою	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія, рольова гра	Виконання практичних, домашніх завдань, модульної контрольної роботи, екзамен
		Публічна політика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри), семінар-дискусія	Тестування, письмовий контроль, усне опитування, доповідь на семінарському занятті, екзамен.
		Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань).	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, іспит
		Публічне адміністрування в економічній сфері	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота, екзамен у формі тестування
		Державне регулювання економіки та економічна політика	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/екзамен у формі тестування
Адміністративний менеджмент	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/ підсумкова контрольна робота у формі тестування		

	Етика та іміджмейкінг в публічній службі	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, виконання практичних завдань, семінар-дискусія, діалог, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, ділові ігри, рольова гра, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитування, тестування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольні роботи, диференційований залік
	Історія та теорія публічного управління	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, дослідницький метод, семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії, кейс-методи, семінар-вирішення ситуаційних вправ; презентації.	Виконання тестових завдань, відповіді на теоретичні питання, перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки, виконання та захист домашнього завдання, виконання модульної контрольної роботи. Екзамен
	Основи місцевого самоврядування	Загальнонаукові дослідницькі, проблемно-пошукові методи, використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки.	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашнього завдання. Екзамен.
	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод.	Захист кваліфікаційної роботи
	Запобігання корупції на публічній службі	Словесні, наочні та практичні методи навчання (лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, прикладного програмного забезпечення тощо).	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
	Стратегічне управління та планування в публічному управлінні	Загальнонаукові дослідницькі, проблемно-пошукові методи, використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки.	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашнього завдання. Екзамен.
	Публічна служба	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку.
	Державне та регіональне управління	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний контроль: усне та письмове тестове експрес-опитування, оцінка роботи з презентаціями, оцінки практичних робіт. Підсумковий контроль: залік з урахуванням накопичених балів поточного контролю
	Управління людськими ресурсами на державній службі	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення). Словесні (пояснення, ведення навчальної дискусії, бесіди).	Тестування, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен

<i>(ПРН 3) Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.</i>	☒	Курсова робота з дисципліни «Публічне адміністрування в економічній сфері»	Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	Захист курсової роботи
		Фахова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод PPP (presentation-practice-production); – проблемно-орієнтоване навчання; дослідницький метод	Відповіді на практичних заняттях (читання, переклад, обговорення текстів, дискусії, діалоги, аудіювання), виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Атестаційний екзамен	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзамен
		Переддипломна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемно-пошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, метод проектування і представлення результатів дослідження	Виконання та захист звіту з практики
		Курсова робота з дисципліни «Теорія економічного аналізу»	Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	Захист курсової роботи
		Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини»	Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	Захист курсової роботи
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
<i>(ПРН 7) Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.</i>	☒	Запобігання корупції на публічній службі	Словесні, наочні та практичні методи навчання (лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, прикладного програмного забезпечення тощо).	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
		Організація зв'язків з громадськістю	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри) методи, навчальні технології: робота в малих групах, кейси, семінар-дискусії	Письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку
		Публічна служба	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/екзамен у формі тестування
		Фізичне виховання та самовдосконалення	Робота в малих групах, повторний метод, ігровий метод, змагальний метод,	Тестування, залік

			інтервальний та дистанційний методи тощо.	
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод.	Захист кваліфікаційної роботи
		Інформаційне право	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку.
		Атестаційний екзамен	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзамен
		Конституційне право	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи.	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політологія	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи.	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді екзамену
<i>(ПРН 5) Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</i>	☒	Електронний документообіг	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, виконання практичних завдань, семінар-дискусія, діалог, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, ділові ігри, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитування, тестування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольні роботи, диференційований залік
		Електронне урядування	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, виконання практичних завдань, семінар-дискусія, діалог, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитування, тестування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольні роботи, диференційований залік
		Історія та теорія публічного управління	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, дослідницький метод, семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії, кейс-методи, семінар-вирішення ситуаційних вправ; презентації.	Виконання тестових завдань, відповіді на теоретичні питання, перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки, виконання та захист домашнього завдання, виконання модульної контрольної роботи. Екзамен
		Основи місцевого самоврядування	Загальнонаукові дослідницькі, проблемно-пошукові методи, використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки.	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашнього завдання.

Управління людськими ресурсами на державній службі	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення). Словесні (пояснення, ведення навчальної дискусії, бесіди)	Екзамен. Тестування, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
Стратегічне управління та планування в публічному управлінні	Загальнонаукові дослідницькі, проблемно-пошукові методи, використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки.	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашнього завдання. Екзамен.
Етика та іміджмейкінг в публічній службі	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, робота в групах, виконання практичних завдань, семінар-дискусія, діалог, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, ділові ігри, рольова гра, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитування, тестування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольні роботи, диференційований залік
Основи правознавства	Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, класифікація). Робота з навчальною та навчально-методичною літературою (тезування, конспектування).	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашньої індивідуальної роботи. Екзамен
Публічна служба	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Адміністративний менеджмент	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/підсумкова контрольна робота у формі тестування
Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
Інформаційне право	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку.
Публічна політика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри), семінар-дискусія	Тестування, письмовий контроль, усне опитування, доповідь на семінарському занятті, екзамен
Основи управління	Словесні (пояснення, бесіда,	Виконання практичних,

		корпоративною культурою	дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія, рольова гра	домашніх завдань, модульної контрольної роботи, екзамен
		Атестаційний екзамен	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзамен
		Фахово-ознайомлювальна практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Фахова практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Виробнича практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, спостереження, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Вступ до публічного управління та адміністрування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри).	Виконання практичних завдань, модульної контрольної роботи, диференційований залік
		Конституційне право	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи.	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку.
<i>(ПРН 4) Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування</i>	☒	Державне та регіональне управління	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний контроль: усне та письмове тестове експрес-опитування, оцінка роботи з презентаціями, оцінки практичних робіт. Підсумковий контроль: залік з урахуванням накопичених балів поточного контролю
		Конституційне право	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку.
		Основи місцевого самоврядування	Загальнонаукові дослідницькі, проблемно-пошукові методи, використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки.	Тестування, виконання практичних робіт, опитування, виконання модульної контрольної роботи. Захист домашнього завдання. Екзамен
		Історія та теорія публічного управління	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, дослідницький метод, семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії, кейс-методи, семінар-вирішення ситуаційних вправ;	Виконання тестових завдань, відповіді на теоретичні питання, перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки, виконання та захист домашнього завдання, виконання модульної



	презентації	контрольної роботи. Екзамен
Адміністративний менеджмент	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/підсумкова контрольна робота у формі тестування
Державне регулювання економіки та економічна політика	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота/екзамен у формі тестування
Вступ до публічного управління та адміністрування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри).	Виконання практичних завдань, модульної контрольної роботи, диференційований залік
Атестаційний екзамен	Пояснення; роз'яснення; консультування, самонавчання	Екзамен
Публічна політика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри), семінар-дискусія	Тестування, письмовий контроль, усне опитування, доповідь на семінарському занятті, екзамен
Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
Історія української державності та культури	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань).	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, іспит
Публічна служба	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Публічне адміністрування в економічній сфері	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення з використанням мультимедійних презентацій, навчальна дискусія, бесіда, проблемний аналіз, робота в групах, розв'язування практичних завдань, кейсів	Тестові та пошукові завдання на практичних заняттях, захист домашнього завдання/контрольної (домашньої) роботи, модульна контрольна робота, екзамен у формі тестування
Фахово-ознайомлювальна практика	Пошукові, якісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики

